

CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je connais quelques contenances usuelles.


↳ Consigne 1 : Tu coches la contenance qui te semble convenir à l'objet :


Un réservoir de voiture	Un seau	Un verre	Une cuillère	Une bouteille de vin
<input checked="checked" type="checkbox"/> 50 l	<input type="checkbox"/> 100 cl	<input checked="checked" type="checkbox"/> 12 cl	<input type="checkbox"/> 100 cl	<input checked="checked" type="checkbox"/> 75 cl
<input type="checkbox"/> 5 l	<input checked="checked" type="checkbox"/> 5 l	<input type="checkbox"/> 2 l	<input checked="checked" type="checkbox"/> 1 cl	<input type="checkbox"/> 15 l


~~~~~


Compétence 2 : Je sais ranger quelques contenances usuelles.


Consigne 2 : Numérote les récipients du plus petit au plus grand (de 1 à 5).

  
[ 3 ]

  
[ 5 ]

  
[ 2 ]

  
[ 4 ]

  
[ 1 ]

~~~~~

Compétence 3 : Je connais les relations entre les unités usuelles de contenances.

Consigne 3 : Convertis comme il est demandé.

⇒ 1 l = 100 cl

⇒ 2 l = 200 cl

⇒ 30 l = 3 000 cl

⇒ 1 dl = 10 cl

⇒ 10 dl = 100 cl

⇒ 10 dl = 1 l

⇒ 100 cl = 1 l

⇒ 1 l = 10 dl

⇒ 1 l 20 cl = 120 cl

~~~~~

Compétence 4 : Je sais résoudre des problèmes sur les contenances.

Problème : Pour faire une crème brûlée, Maman a besoin de 1 l de lait. Elle dispose de briques de 25 cl chacune.

- Combien de briques de lait Maman va-t-elle utiliser ?

$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}, \quad 25 \times 4 = 100$

Maman va utiliser 4 briques.

## GRANDEURS ET MESURES : les mesures de contenance

|                                                       | NA | PA | A | D |
|-------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| ❶ Je connais quelques contenances usuelles.           |    |    |   |   |
| ❷ Je sais ranger quelques contenances usuelles.       |    |    |   |   |
| ❸ Je connais les relations entre les unités usuelles. |    |    |   |   |
| ❹ Je sais résoudre des problèmes sur les contenances. |    |    |   |   |