

# ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE

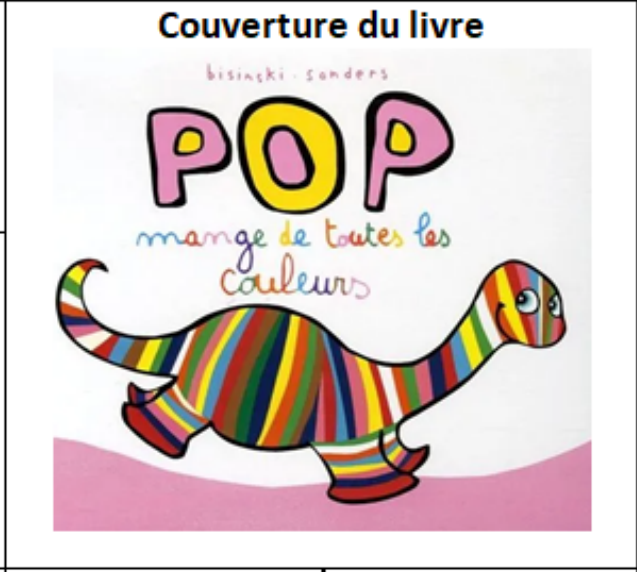
Classe : PSB

Maîtresse : Valérie Boucaut

La situation sanitaire liée au Coronavirus implique la fermeture des écoles. Une continuité pédagogique est mise en place afin de maintenir un contact régulier entre les élèves, l'école et l'enseignant et d'entretenir les connaissances déjà acquises tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs.

Du 25 mai 2020 au 15 juin 2020 je vous fais parvenir des activités pour 3 semaines autour de l'exploitation de l'album :




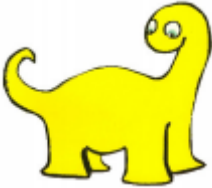











**Pop mange de toutes les couleurs** <https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8>

<p><b>Titre :</b> Pop mange de toutes les couleurs</p>	
<p><b>Auteurs :</b> <u>Bisinski</u> - <u>Sanders</u></p>	
<p><b>Résumé:</b> Pop est un drôle de dinosaure un peu caméléon : il prend la teinte des aliments qu'il mange. À la vue d'un magnifique arc-en-ciel, il décide de devenir multicolore et de dévorer des fruits et légumes de toutes les couleurs !</p>	

- Chansons et Comptines

- Gaston, arc-en-ciel : <https://www.youtube.com/watch?v=JSyrCBxPuIQ>
- Sur un arc-en-ciel : <https://www.youtube.com/watch?v=vGzSagxFH0A>
- Comptinette de la grenouille : <https://www.youtube.com/watch?v=hS21qr6co-A>
- Menier, tu dors : <https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0>
- Dinosaur stomp : <https://www.youtube.com/watch?v=AM3VomijOw8>
- Il était un petit homme : <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>
- Pour dessiner un bonhomme : <https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>
- J'ai un chocolat : <https://www.youtube.com/watch?v=6b1YT9q4V7w>
- Jean-Petit qui danse : <https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE>
- Lave tes mains : <https://www.youtube.com/watch?v=e0UoaVI3EKI>
- 1 éléphant qui se balançait : <https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k>
- Ils étaient 5 dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2WI>
- Pour dessiner un bonhomme : <https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>
- sème, sème dans le jardin : <https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8>

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral**  
**Connaître les mots clés de l'album pop mange de toutes les couleurs**

		
POP	UN DINOSAURE BLANC	DU LAIT
		
UN DINOSAURE JAUNE	DES BANANES	DU LAIT
		
UN DINOSAURE VERT	DES PETITS POIS	UNE GRENOUILLE
		
LA PLUIE	UN ARC-EN-CIEL	UNE ORANGE
		
DU RAISIN	UN DINOSAURE MULTICOLORE	UN PIQUE-NIQUE

## QUELQUES CONSEILS POUR LES ACTIVITES

- Comptines, poésies et chants
  - Cliquer sur les liens proposés pour écouter
  - Faire écouter plusieurs fois.
  - Faire répéter chaque phrase en veillant à la bonne prononciation de chaque mot
  - Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes
  - Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...
  
- Ecoute d'histoires (vidéo et audio)
  - Cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul.
  - Après écoute(s), poser des questions simples pour s'assurer de la bonne compréhension de l'élève.

\*Quels sont les personnages de cette histoire ?

\*L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire

De quel animal parle-t-on ? Qui est Pop ? / Que fait-il ? / Que mange t-il ?

De quelle couleur est-il au début de l'histoire ? Que décide-t-il de manger ?

Après avoir mangé des bananes, de quelle couleur est-il ?

Que se passe-t-il à chaque fois que Pop mange ? / Que veut devenir Pop lorsqu'il voit un arc-en-ciel ? / Que doit-il faire pour devenir ainsi ?

:• Tous les jours

→ Pratiquer des activités de langage

→ Dire, chanter, lire des histoires

→ Faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.

→ Pratiquer des activités mathématiques

→ Compter, chercher : des objets dans la nature, dans les placards, sur des fiches

→ Se situer dans le temps : aujourd'hui c'est lundi, demain ce sera mardi...

→ Se situer dans l'espace : puzzles, jeux de société...

→ Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements

→ Pratiquer des activités manuelles

→ dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...

→ Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)

→ Avoir une activité physique quotidienne.

## LES ACTIVITES Du 25 mai au 15 juin 2020

- **Mathématiques** (continuer à faire les activités données en début de confinement mettre le couvert, jouer aux dominos, aux cartes, faire des puzzles....)

→ Compter jusqu'à 10

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

→ Dénombrer des petites quantités.

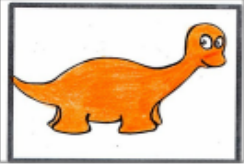



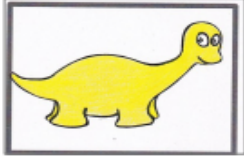

→ Reconnaître les chiffres 1, 2, 3







<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

[https://www.youtube.com/watch?v=sf\\_9GL-gaXM](https://www.youtube.com/watch?v=sf_9GL-gaXM)

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** : classer le nombre d'objet(s) demandé(s) en fonction de leur couleur et du nombre.

Consigne : donne à chaque Pop le bon nombre d' objet(s) demandé(s) de la bonne couleur.

- **Formes et grandeurs**

→ Identifier et nommer les formes géométriques

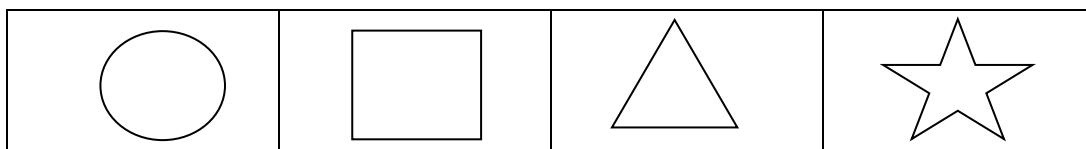
<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4&t=15s>

→ Triangles et ronds

Monsieur triangle a trois côtés  
Et il est fier de ses sommets.  
Ils sont pointus turlututu  
Madame forme ronde  
N'a pas de côtés  
Elle est bien embêtée  
Elle ne fait que rouler.

→ Kim toucher : Après avoir caché différentes formes géométriques dans un sac opaque, demander au joueur de plonger sa main dans le sac pour tâter les différents objets à deviner.

→ Kim vue : Placer les formes géométriques sur une table, demander au joueur de bien les observer puis recouvrir les formes avec un tissu. Glisser la main sous le tissu pour en retirer un ou plusieurs objets. Puis dévoiler les objets afin que le joueur puisse identifier le ou les objets manquants.



- **Le monde du vivant**

→ Identifier et nommer les différentes parties de son corps notamment lors de la toilette.

→ Dessiner un bonhomme : <https://www.youtube.com/watch?v=JVSUIU2sRVU>

→ Semer divers graines et observer ce qui se passe :

<https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8>

→ Respecter les gestes barrières : <https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>

→ Lave-toi les mains : <https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

→ Les règles d'hygiène : l'expérience des microbes

([https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/?\\_tn\\_=%2Cd%2CP-R&eid=ARAAy9M\\_05x97UXqO8PLgsBIH5hT6NQJMIMOND4nYIWmmkztnPNiXKHpABYOCaSVPKz0SjO3a3\\_OoWq](https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/?_tn_=%2Cd%2CP-R&eid=ARAAy9M_05x97UXqO8PLgsBIH5hT6NQJMIMOND4nYIWmmkztnPNiXKHpABYOCaSVPKz0SjO3a3_OoWq))

- **Langage**

→Écrit : Je cherche les lettres de mon prénom sur différents supports écrits à la maison (journal, publicité, boîtes de conserves, flyers....)

→J'écris l'initiale de mon prénom dans du sable

→Compréhension : J'écoute l'histoire de Bon appétit Monsieur Lapin

(<https://youtu.be/PyqLWG6pqeM>) puis je réponds à des questions

Le titre de l'album? Pourquoi le lapin sort-il de sa maison ?

Quels sont les différents animaux de l'histoire ? Que demande Monsieur Lapin à chacun des différents animaux? Que veut faire le renard ?

→Vocabulaire : Je retiens le vocabulaire lié à chaque épisode

→Vocabulaire : je cherche l'objet demandé par mes parents dans le jardin. Je nomme les objets que l'on me montre sur la feuille vocabulaire. Je les nomme en français et dans ma langue.

→Oral : Je raconte les activités que j'ai aimé faire avec mes parents ces dernières semaines.

→Recette de la pâte à modeler colorée: [https://www.youtube.com/watch?v=NRIsz2FIW\\_Q&t=295s](https://www.youtube.com/watch?v=NRIsz2FIW_Q&t=295s)

→Recette du gâteau au yaourt : [https://www.youtube.com/watch?v=ZofY\\_rJ48zc](https://www.youtube.com/watch?v=ZofY_rJ48zc)

→ Les gouttes de pluie : <https://www.youtube.com/watch?v=BNJaWDMAfyc>

- **Activités physiques**

→Les Titounis gym et danse : <https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc>

→Rondes et jeux dansés : [https://www.youtube.com/watch?v=-4ydT-8PsUs&list=RD-4ydT-8PsUs&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=-4ydT-8PsUs&list=RD-4ydT-8PsUs&start_radio=1)

→Jeu de Jacques a dit : le joueur exécute les ordres formulés seulement s'ils sont précédés de « Jacques a dit »

→Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'explorateur (chaise, table, banc, coussins, canapé, couvertures).

→Je fais du vélo, de la trottinette

→Je joue au ballon (tirer, lancer haut, lancer loin...)

→Je crée des parcours avec ce que je trouve et aidé de mes parents (chaises de jardin, balançoire, bâton, seau, petite table...)

- **Activités artistiques**

→Colorier, peindre

→Identifier et nommer les différentes couleurs



→Faire des modelages avec de la pâte à modeler, de la pâte à sel

→Dessiner le bonhomme en écoutant la chanson « pour dessiner un bonhomme »

→Raconter l'histoire à haute voix en s'aidant des différentes illustrations de « Pop mange de toutes les couleurs »

→Réaliser un arc-en-ciel avec de la peinture

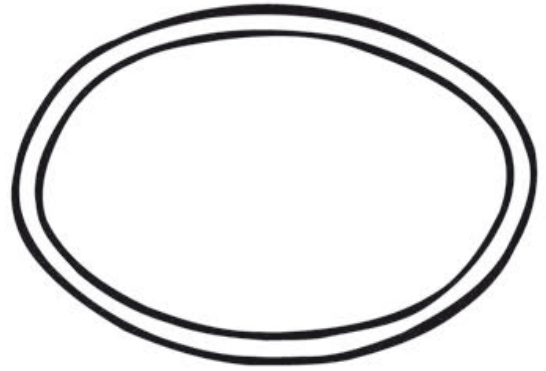
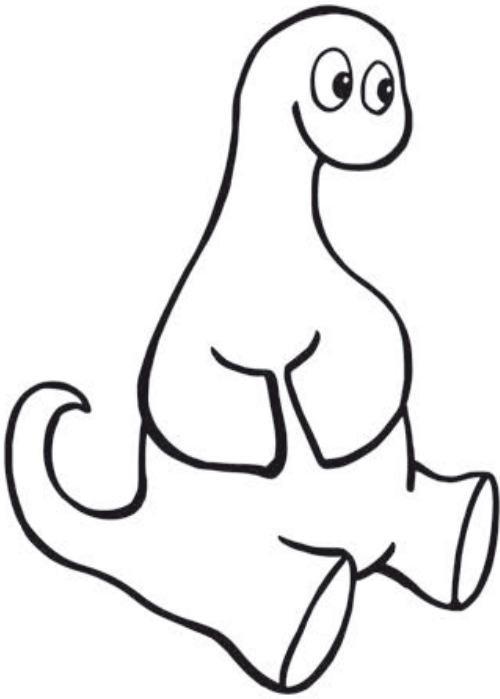
→Réaliser un arc-en-ciel avec de la pâte à modeler

## **MES ACTIVITES EN AUTONOMIE**

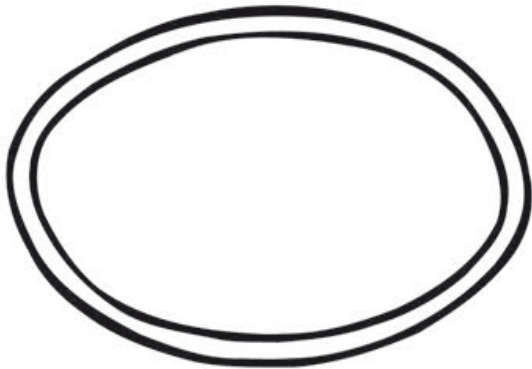
- Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, feutres, peinture...)
- Je joue avec des jeux de construction
- Je regarde des livres
- Je joue à la poupée, à la dinette...
- Je chante
- Je danse
- J'écoute des histoires sur Youtube.

PS : Pour les parents qui le peuvent je joins des exercices à imprimer.

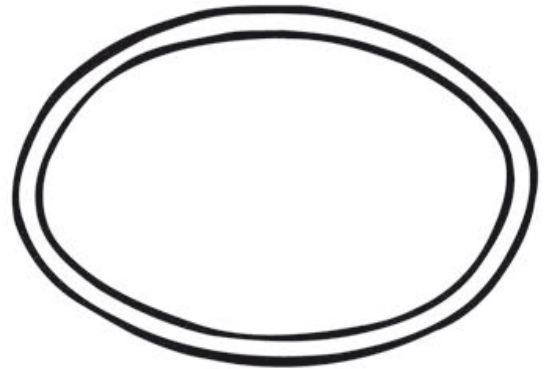
> Remplis les assiettes de fruit selon le nombre indiqué.



2



3

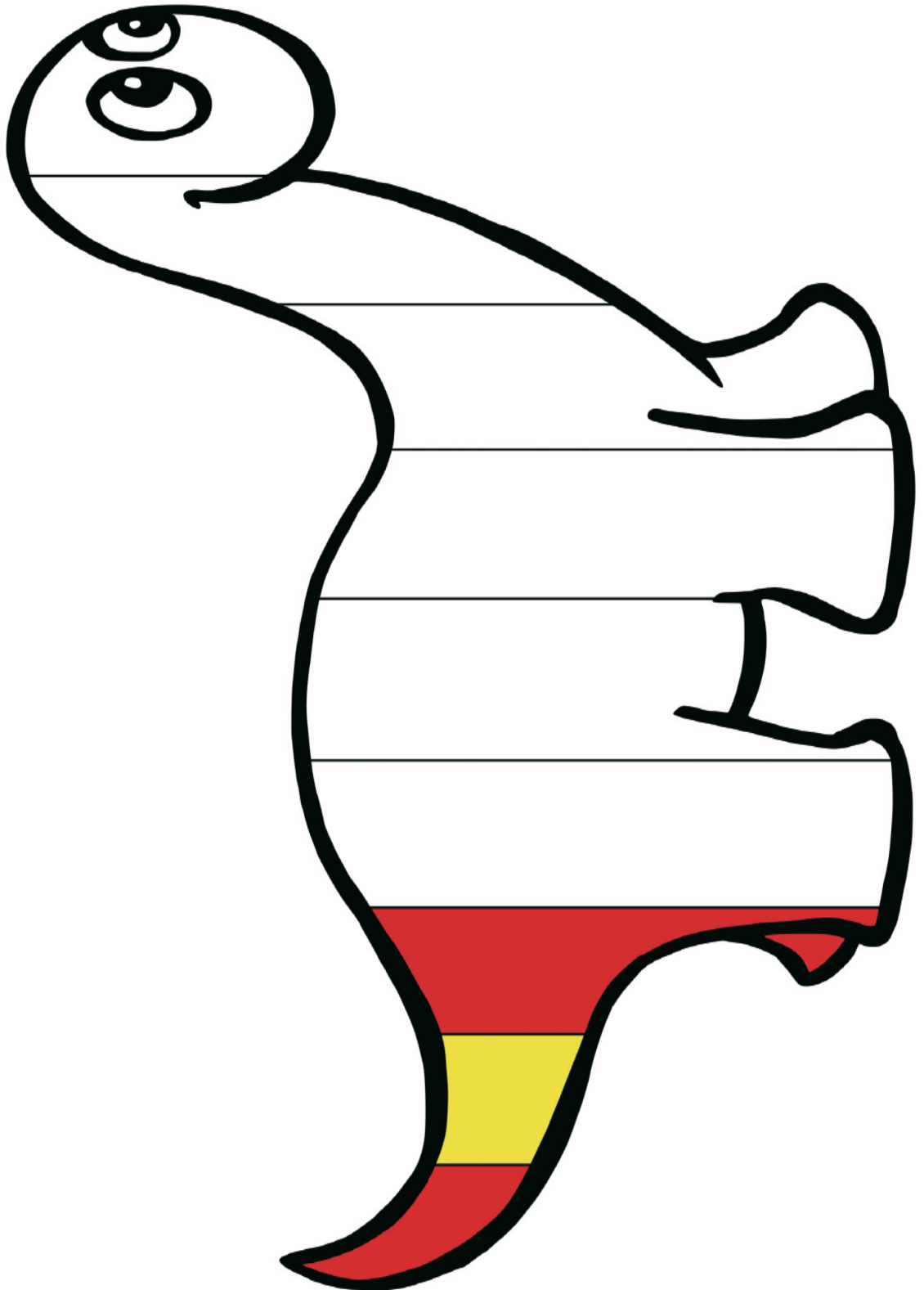
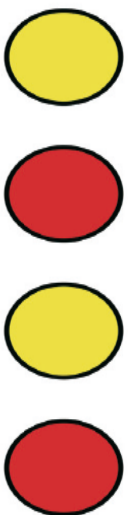


1

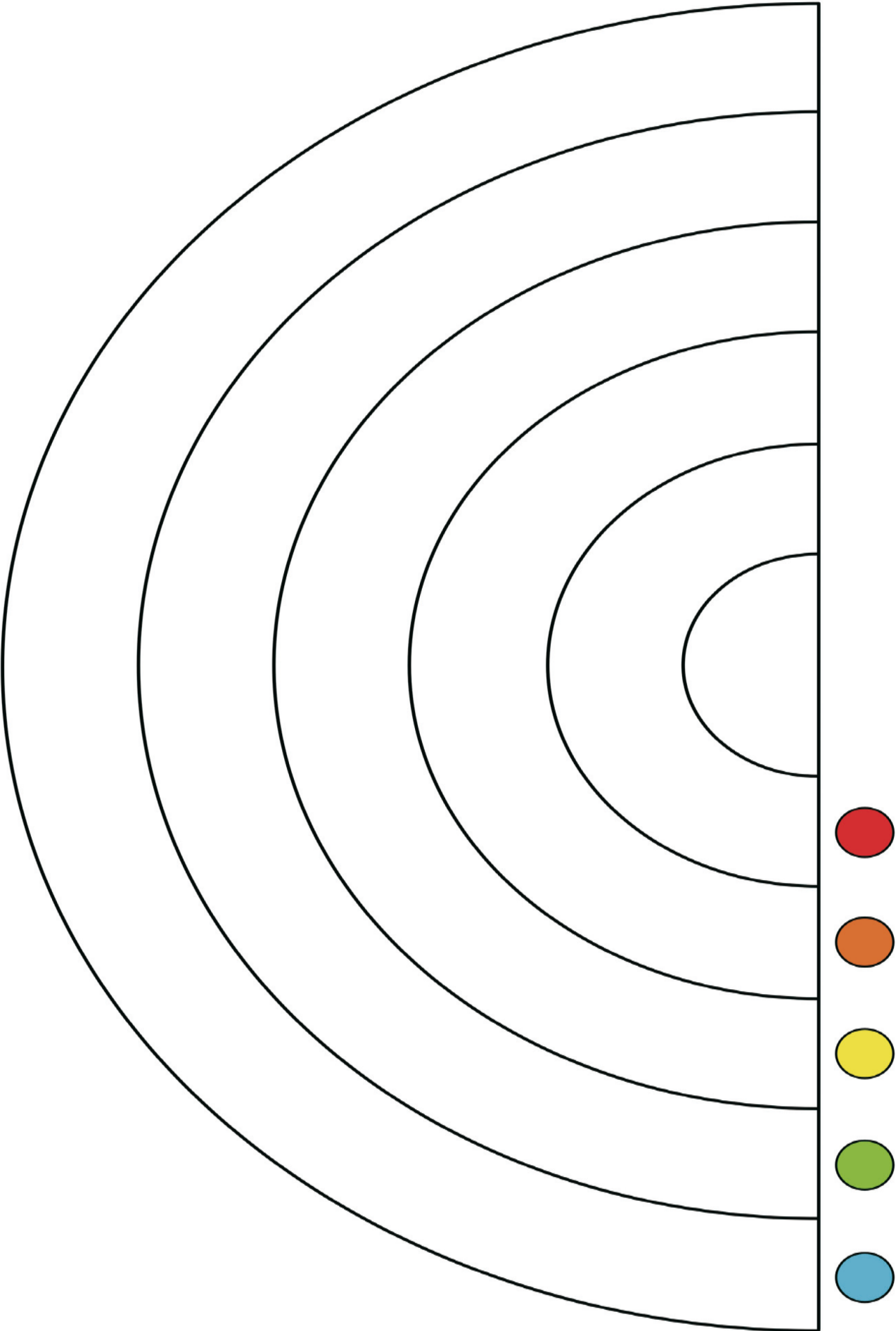
1	2	3
•	• •	• • •



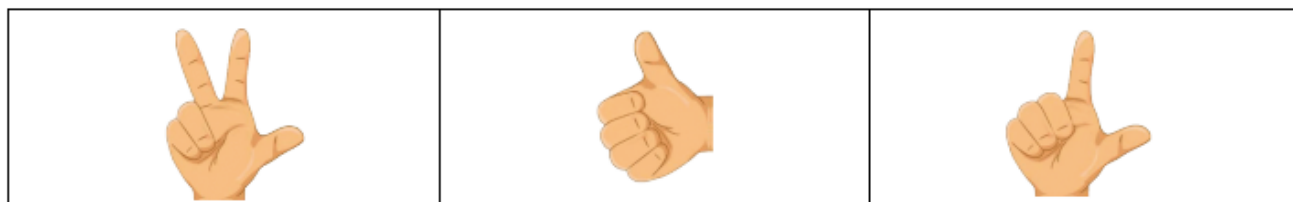
1) Pop a mangé des pommes. Continue l'algorithme avec des gommettes.



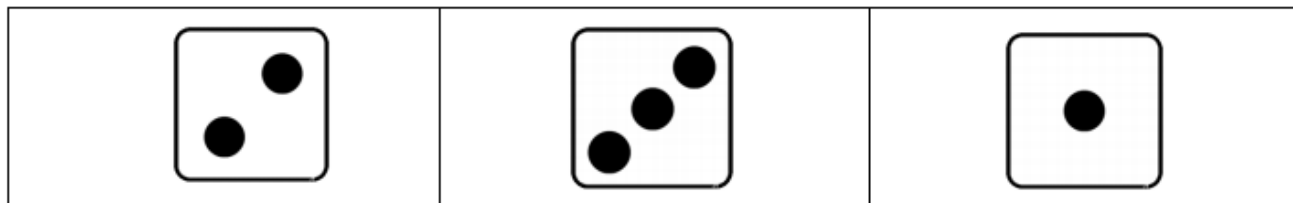
> Peins l'arc-en-ciel selon les indications de couleur. Ajoute un ciel bleu clair autour.



**5. Reconnaître la constellation de la main.**



**6. Reconnaître la constellation du dé.**



**7. Reconnaître les chiffres.**



**L'ABCEAIRE DE LA CLASSE**  
**TROUVER DES MOTS COMMENCANT PAR LA MEME LETTRE**

**A**

**AVION**



**M**

**MAISON**



**R**

**RAISIN**



**K**

**KIWI**



**L**

**LION**



**D**

**DAUPHIN**



**N**

**NUAGE**



**S**

**SOURIS**



**Y**

**YELLOW**



**H**

**HIPPOPOTAME**

