

**ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE**  
**CLASSE DE PETITE SECTION A - Béatrice FLORO**

*Activités du 23 avril 2020 au*

Chers parents,

J'espère que vous profitez de ce confinement pour passer du temps avec votre enfant.  
Riez, jouez, dansez, discutez, chantez ensemble ! Prenez soin de vous et de vos enfants.

**ACTIVITES LANGAGIERES**

- Tous les matins, dire **le nom du jour** (« aujourd'hui c'est... ; demain sera... ») ; observer le temps qu'il fait (« il fait beau », « il pleut », « le temps est nuageux », il y a du vent »...)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- **Solliciter votre enfant le plus souvent possible** : demandez-lui de dire ce qu'il va faire, ce qu'il est en train de faire ou ce qu'il fera, lorsqu'il s'habille, qu'il déjeune, fait sa toilette etc...
- **Vocabulaire** : je cherche l'objet demandé par mes parents dans la maison, je nomme des objets, des couleurs, des formes... je cherche trouve un objet sur une image, je nomme des objets sur une image...
- **Lisez des histoires à votre enfant.**

Posez-lui des questions simples : quels sont les personnages de cette histoire ? comment s'appellent-ils ? que font-ils ? où sont-ils ? que fait le personnage ? de quelle couleur est ...

Demandez-lui de nommer les images. De rechercher une image dans le livre...

Demandez-lui de vous raconter l'histoire.

*Propositions d'albums*

- Petit poisson blanc, Van GENECHTEN  
<https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE>
- Petit poisson blanc devient grand, Van GENECHTEN  
<https://www.youtube.com/watch?v=IlpSr0oO9jw>
- Pop mange de toutes les couleurs, Pierrick BISINSKI, Alex SANDERS  
<https://www.youtube.com/watch?v=DticFYSyvo8>
- De toutes les couleurs, Alex SANDERS  
<https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkg>

- Faire l'enfant nommer et chercher **les lettres** de son prénom dans des livres, journaux, magazines...
- Lui faire **reconstituer son prénom** et d'autres mots simples (PAPA, MAMAN, BEBE, POISSON, POULE, CRABE, ...) avec des lettres mobiles (lettres écrites en majuscules sur des carrés de carton ou de papier, ou des lettres mobiles aimantées)

### **ACTIVITES PHYSIQUES**

- Faire de la gymnastique
  - <https://www.youtube.com/watch?v=r4D40UMn4mo>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc>
- Jean Petit qui danse
  - [https://www.youtube.com/watch?v=TRdqbF2Qo\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=TRdqbF2Qo_4)
- Tête, épaules, genoux, pieds
  - <https://www.youtube.com/watch?v=aUMNUKlpJVk>
- Jouer au ballon : faire rouler le ballon, le faire rebondir en comptant les rebonds, lancer le ballon, attraper le ballon ...

### **Idées de jeux de ballon et de balle**

- Aidez votre enfant à comprendre qu'un objet rond peut rouler en faisant rouler un ballon vers lui. Votre enfant prend alors conscience qu'il ne faut qu'une toute petite poussée pour faire bouger le ballon. Vous pouvez répéter le geste avec un bloc de la même grosseur que le ballon afin de faire réaliser à votre tout-petit qu'un cube ne peut pas rouler.
- Jouez avec un ballon sans le toucher. Assis sur le sol, tenez les extrémités d'une serviette de plage avec votre enfant et amusez-vous ensemble à y faire rouler et rebondir un ballon de plage ou une balle légère. Pour plus de difficulté, jouez debout et comptez combien de fois la balle rebondit sans tomber par terre. Ce jeu est utile pour développer la coordination des deux mains, une habileté dont votre tout-petit aura besoin pour devenir habile à lancer et à attraper.
- Tracez un cercle sur le sol avec une craie ou déposez un cerceau sur le sol. Demandez à votre enfant de déposer son ballon dans le cercle ou le cerceau. Puis demandez-lui de se placer près du cercle ou du cerceau et d'y lancer le ballon. Selon ses compétences, il pourra s'éloigner peu à peu du cercle ou du cerceau, ce qui l'obligera à lancer plus fort. L'objectif est de faire rebondir le ballon une fois dans la cible.
- Manipulez un ballon devant votre enfant et demandez-lui de vous imiter. Faites rebondir le ballon contre un mur; lancez-le le plus haut possible dans le ciel, par en arrière, entre vos jambes, sur votre genou ou sur votre tête; faites rouler le ballon sur un banc, etc. Puis surprenez votre enfant en l'imitant à votre tour.

- Jouez aux quilles avec votre enfant. Si vous n'avez pas de quilles, servez-vous de peluches, de figurines ou de bouteilles en plastique que vous remplirez d'eau. Plus les bouteilles seront pleines, plus elles seront difficiles à faire tomber. Tentez à tour de rôle de faire tomber les quilles en faisant rouler un ballon vers les quilles. Pour rendre le jeu plus difficile, utilisez une balle. Vous pouvez aussi proposer à votre enfant d'être lui-même une quille. Lorsque le ballon roule vers lui et le touche, il doit tomber comme une quille. Votre tout-petit peut aussi être une quille « peureuse » qui se déplace pour éviter d'être touchée par le ballon.
- Faites-vous des passes, comme au soccer. Avec votre pied, frappez le ballon pour l'envoyer à votre enfant. Demandez-lui ensuite de vous renvoyer le ballon de la même façon.
- Faites découvrir le basketball à votre tout-petit. Placez différents contenants sur le sol (ex. : panier à linge, boîte en carton, poubelle et bac en plastique vide ou rempli d'eau si vous êtes dehors) sur lesquels vous collerez un papier de couleur différente. Demandez ensuite à votre enfant de lancer son ballon dans l'une des boîtes et de nommer la couleur affichée. Pour rendre le jeu plus difficile, utilisez des balles de couleurs différentes et demandez à votre enfant de lancer la balle dans la boîte de la même couleur. N'hésitez pas à inventer d'autres consignes.
- Demandez à votre enfant de faire rouler un ballon à travers un tunnel et de courir à l'autre bout pour l'attraper à sa sortie.

### **ACTIVITES ARTISTIQUES**

- Faire du modelage (avec de la pâte à modelage, de la pâte à sel...)
- Colorier, peindre...
- Dessiner un visage, un bonhomme, une maison, une fleur, un soleil, un arbre, un escargot, une coccinelle ...
- Chanter

Par la fenêtre ouverte <https://www.youtube.com/watch?v=qo72qglFcWU>

Le facteur n'est pas passé [https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY_k)

Ainsi font, font, font les petites marionnettes

<https://www.youtube.com/watch?v=T3Ov54ovujQ>

Pomme de reinette <https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo>

Je cache mes yeux <https://www.youtube.com/watch?v=AUX69M8fcZU>

J'ai une main <https://www.youtube.com/watch?v=Apk9t5SVVEE>

Toc toc toc monsieur pouce <https://www.youtube.com/watch?v=Hbtf04-dynk>

Meunier tu dors <https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0>

Mains en l'air <https://www.youtube.com/watch?v=fBpaVtwDfyc&pbjreload=10>

Tourne, tourne petit moulin <https://www.youtube.com/watch?v=n0INguuO9WM>

Ohlélé moliba makassi <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

J'ai un chocolat <https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJOdw>

J'aime la galette [https://www.youtube.com/watch?v=gooy\\_7gn1fk](https://www.youtube.com/watch?v=gooy_7gn1fk)

Un éléphant qui se balançait

<https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>

Chanson des mains propres :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=Zyjll\\_R-GRs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo)

Lave tes mains

<https://www.youtube.com/watch?v=aP8Cli-2rBo>

<https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelgvbPs>

## **ACTIVITES MATHEMATIKUES**

- Compter jusqu'à 10

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

- 
- Dénombrer de petites quantités (1,2 et3)
- Reconnaître les chiffres 1,2 et 3
- Identifier des quantités montrées avec les doigts, ou sur un dé (1,2,3)  
[https://www.youtube.com/watch?v=IQY\\_rk0o29Y](https://www.youtube.com/watch?v=IQY_rk0o29Y)
- Jouer à la marelle
- Compter des bonbons, des biscuits, des tomates, des œufs, des cailloux, des feuilles ...
- Jouer aux dominos.
- Faire des puzzles.
- Jouer aux cartes. Vous pouvez jouer à la bataille, au memory...
- Le dé : il lance le dé, nomme la quantité, prend la même quantité d'objets...
- Identifier et nommer des formes géométriques simples (le rond, le carré, le triangle)  
<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4>
- Fabriquer des objets simples
- Faire pousser des plantes et en prendre soin
- Identifier et nommer les différentes parties de son corps
- Respecter les gestes barrières pour se protéger du virus

Les gestes barrières

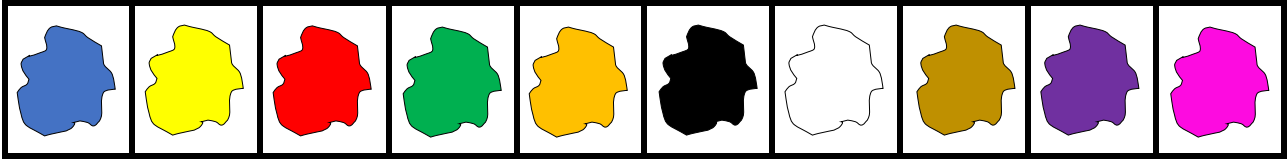
<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=FG\\_E-s0gbMM](https://www.youtube.com/watch?v=FG_E-s0gbMM)

L'expérience des microbes :

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

- Identifier et nommer les couleurs

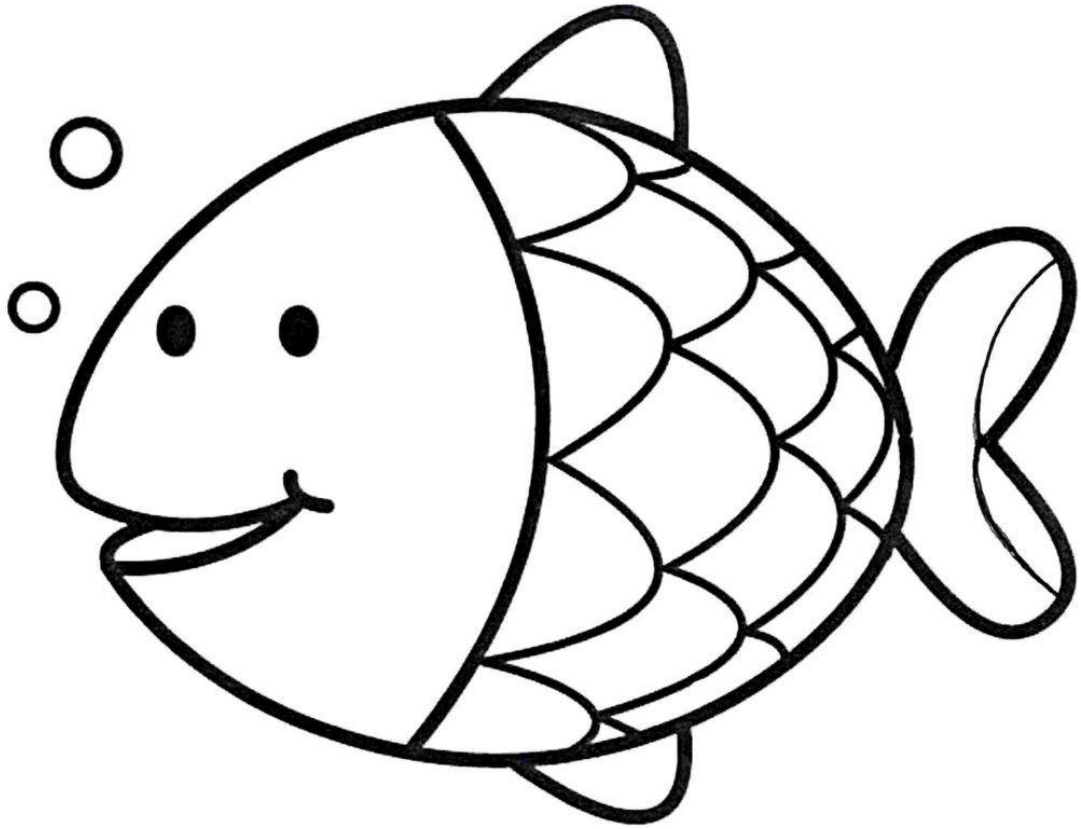


- Colorier des dessins simples
- Réaliser des recettes simples
- Faire germer des graines et observer la croissance de la plante tous les jours.
- Faire des bulles de savon

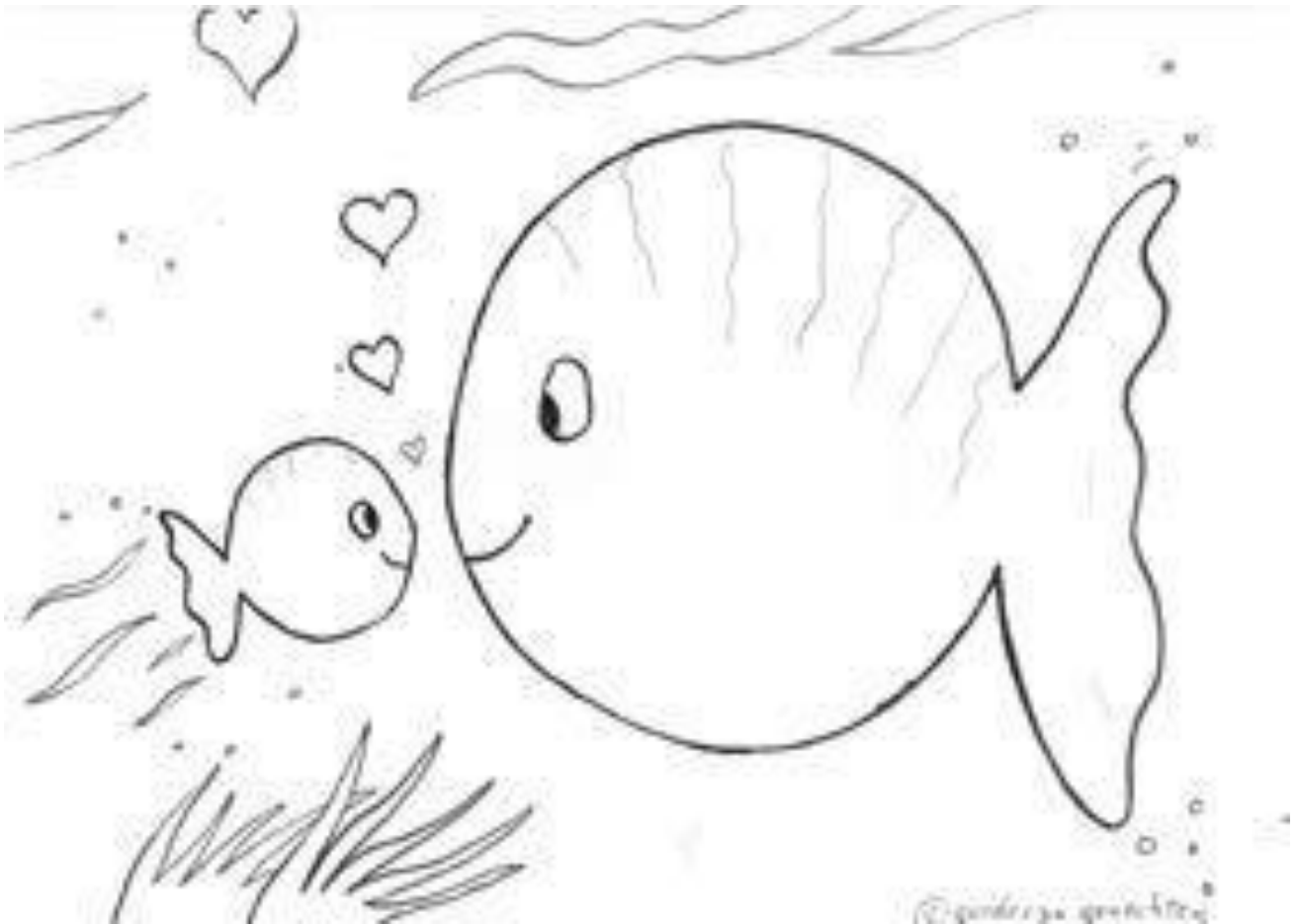
Pour le bien-être des enfants, merci de veiller à limiter le temps passé devant un écran  
(ordinateur, tablette, téléphone portable, télévision)

Voici quelques idées d'activités :

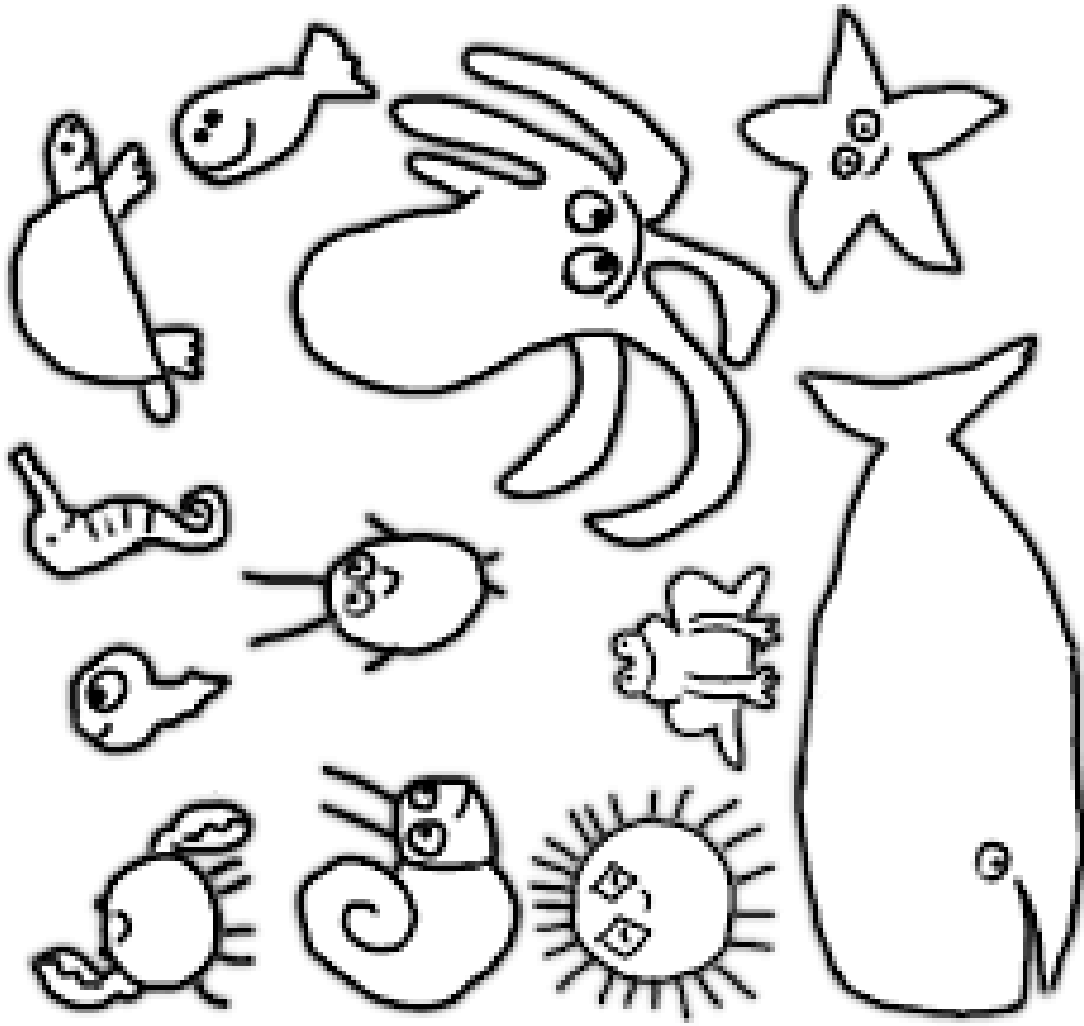
Colorie le dessin avec des crayons de couleurs.



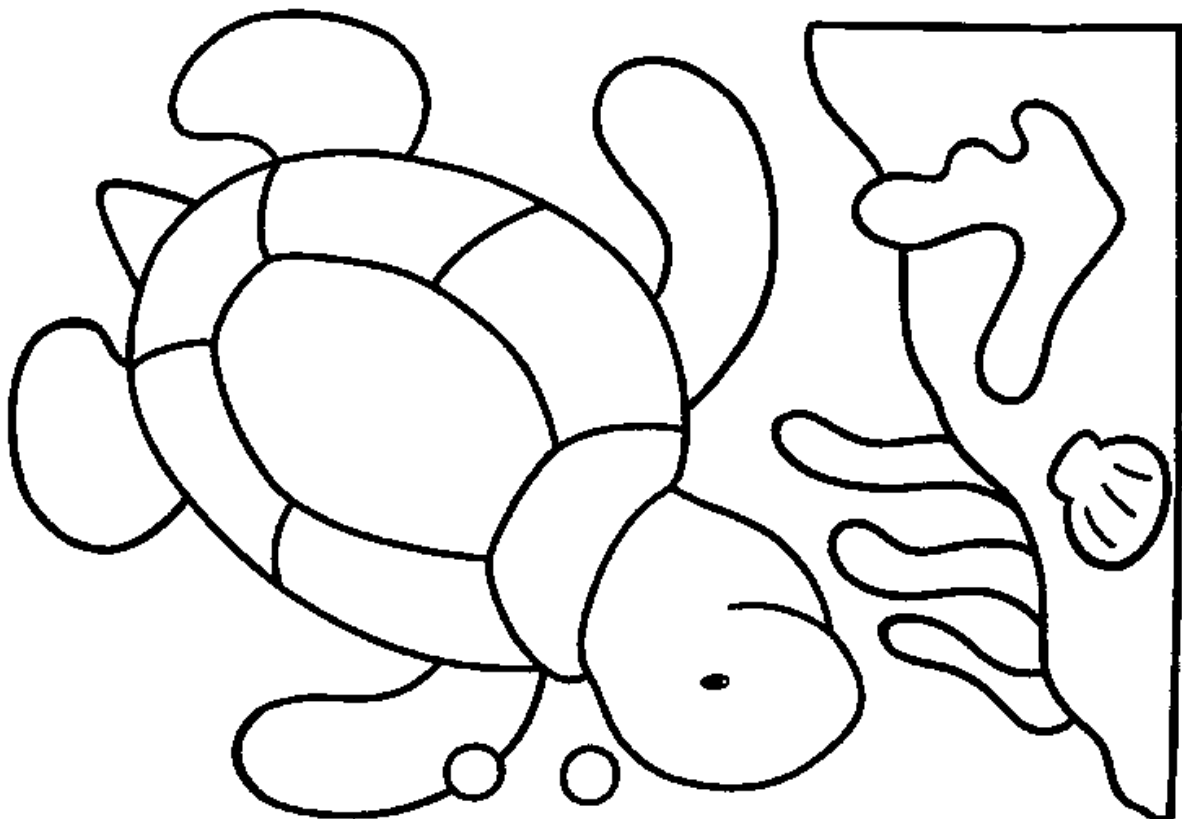
Colorie le dessin avec des crayons de couleurs.



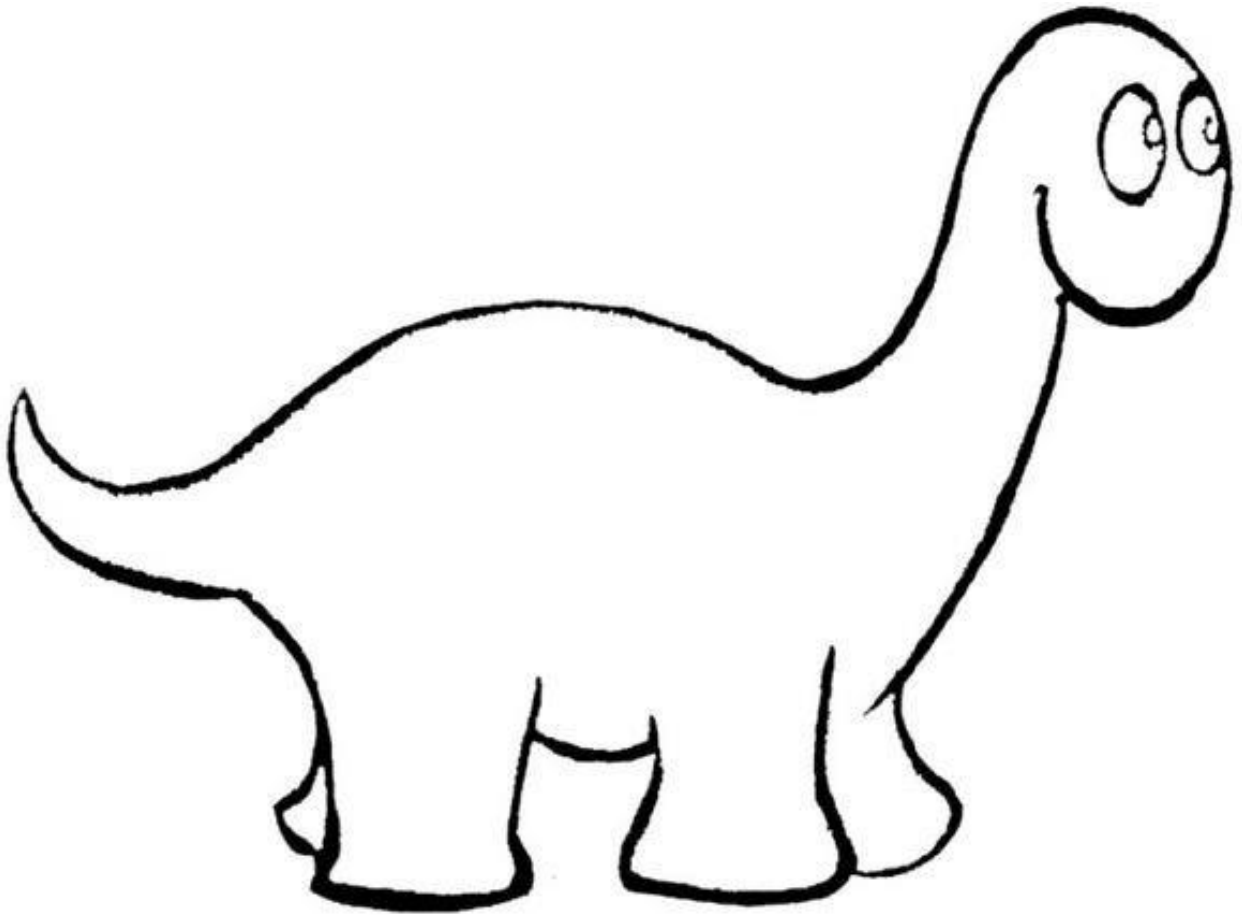
Colorie le dessin avec des crayons de couleurs.



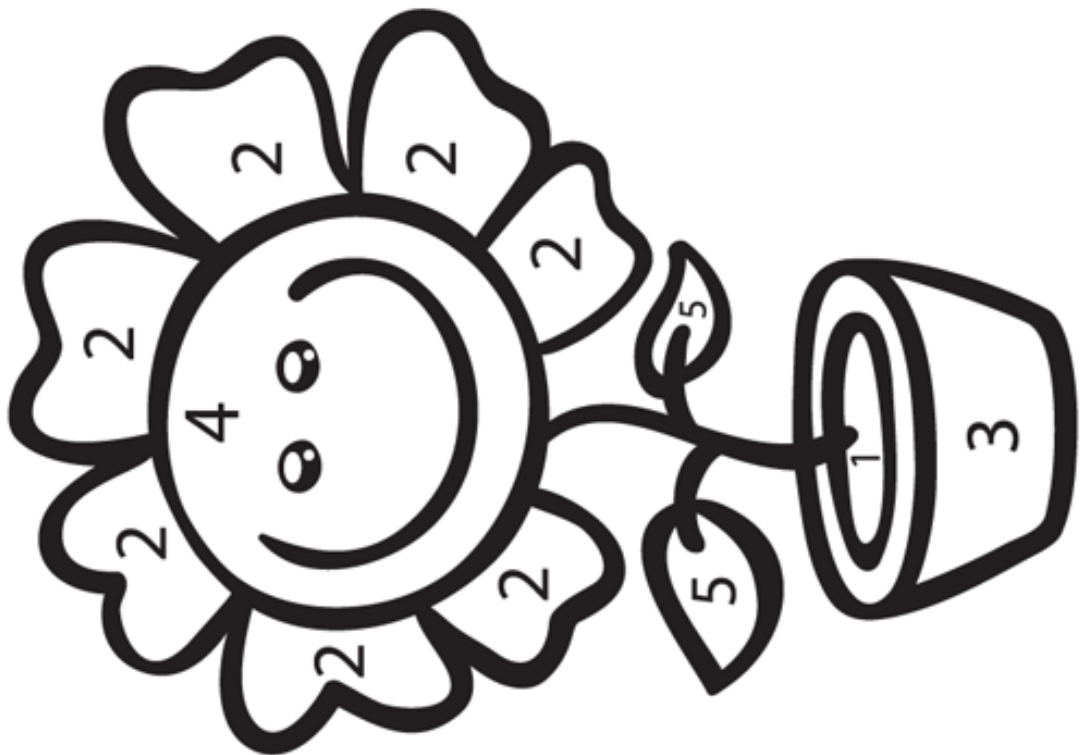
Colorie le dessin avec des crayons de couleurs.



Avec des crayons de couleurs, colorie le dessin.



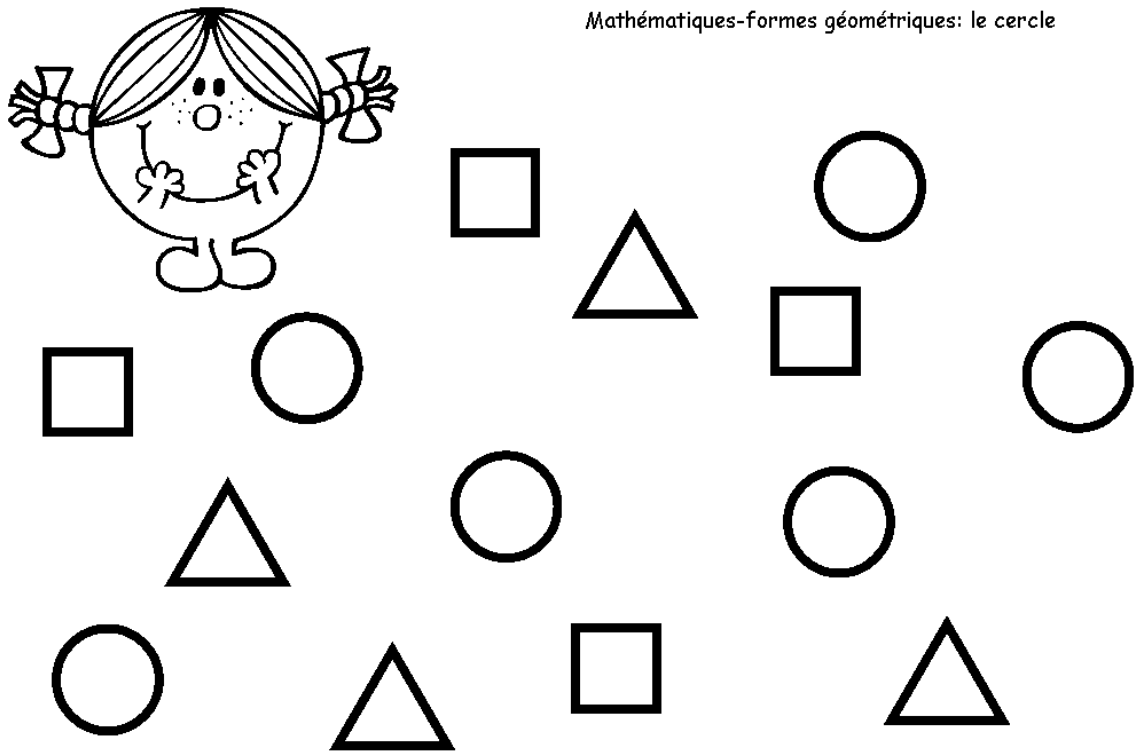
Avec des crayons de couleurs, colorie le dessin en respectant le code.





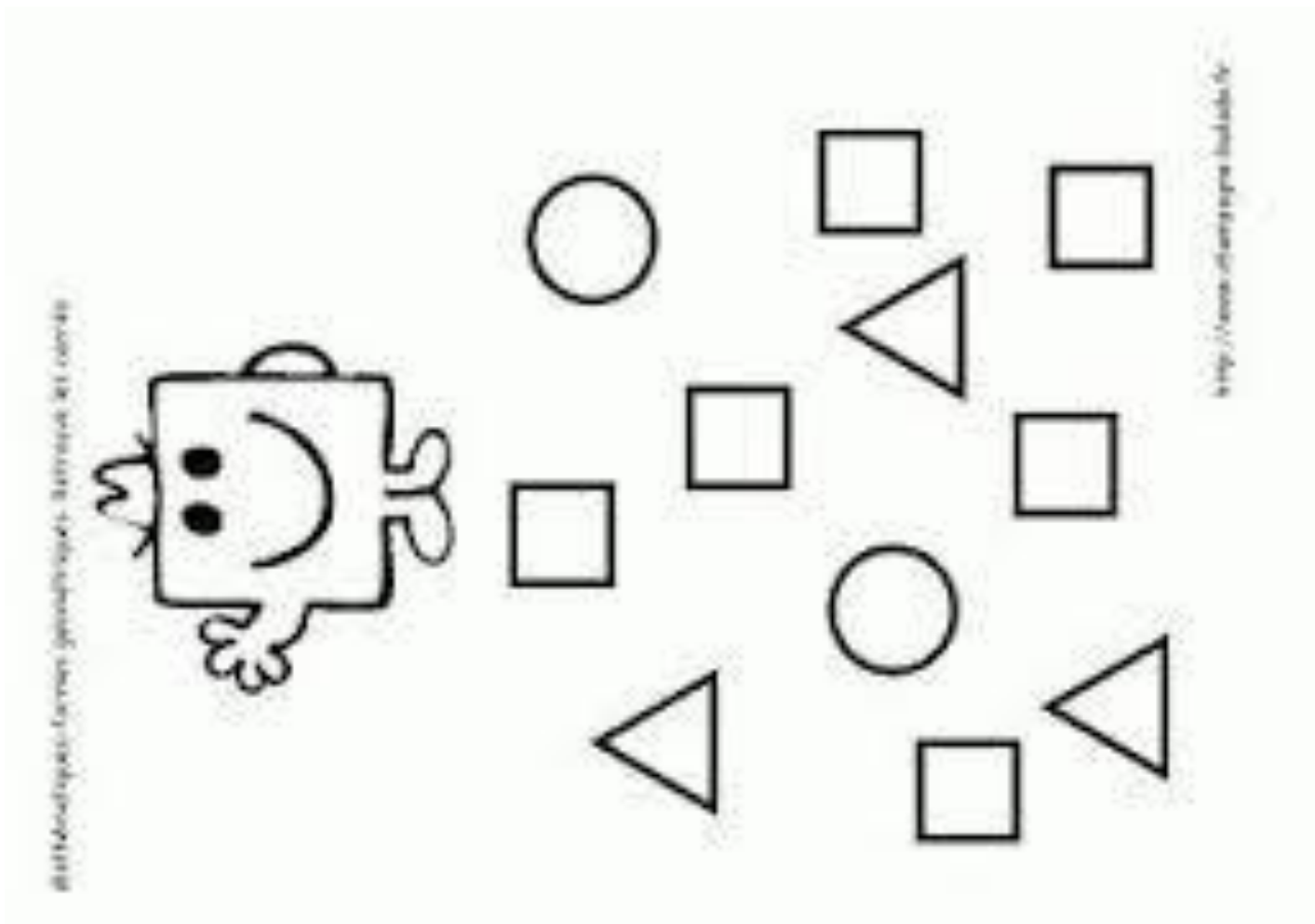
Avec des crayons de couleurs, colorie tous les ronds.

Mathématiques-formes géométriques: le cercle



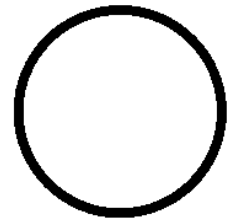
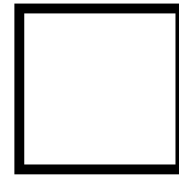
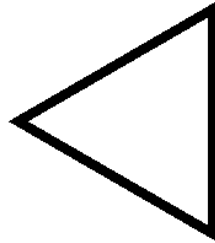
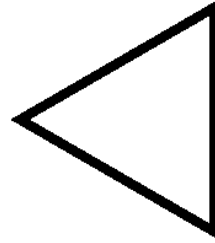
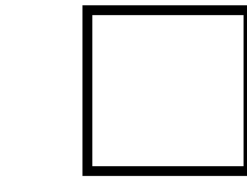
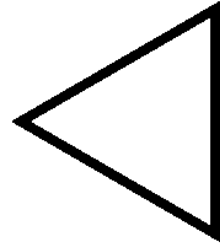
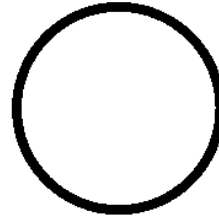
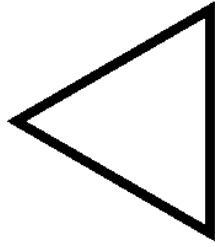
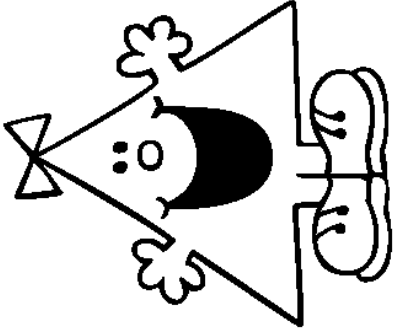
<http://www.champagne-balade.fr>

Avec des crayons de couleurs, colorie tous les carrés.



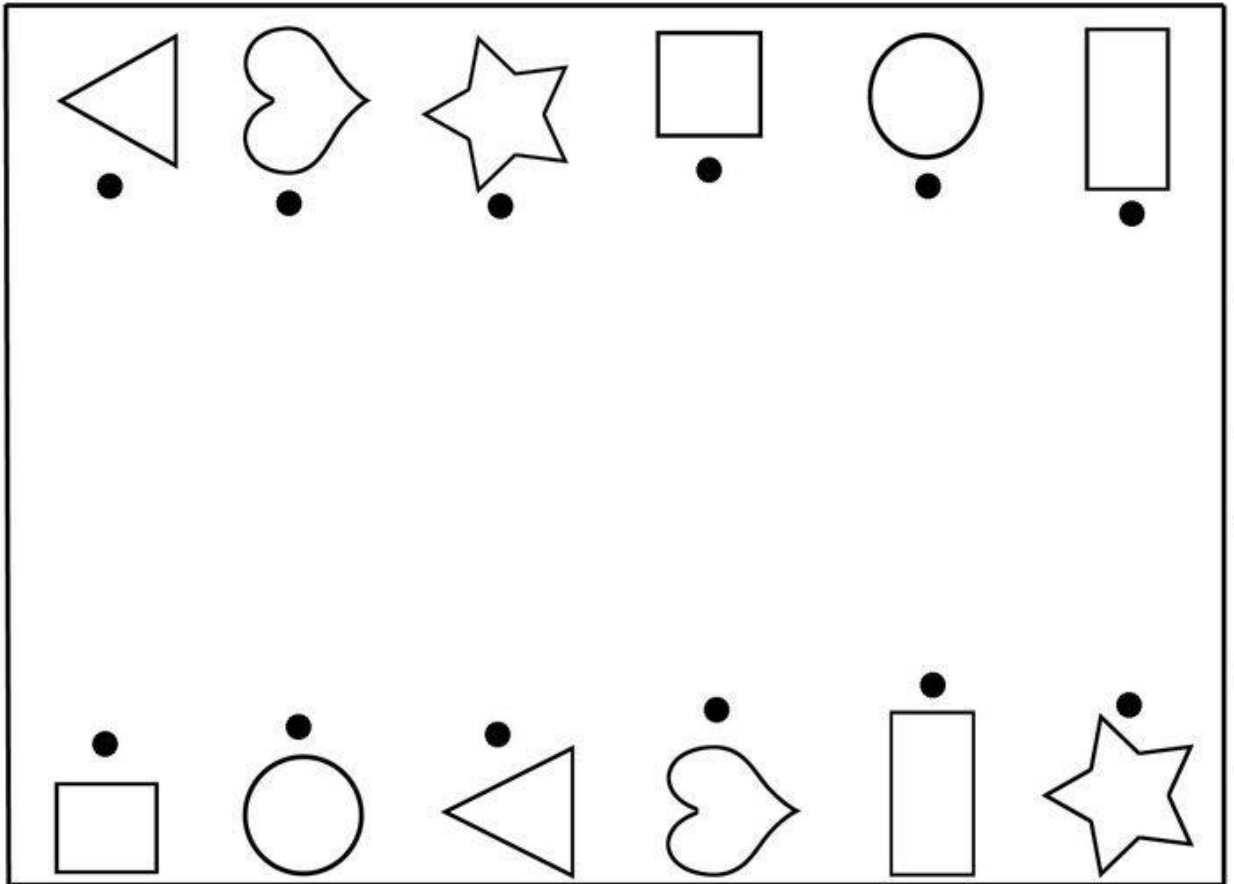
Avec des crayons de couleurs, colorie tous les triangles.

Mathématiques-formes géométriques: Retrouve les triangles



<http://www.champagne-balade.fr>

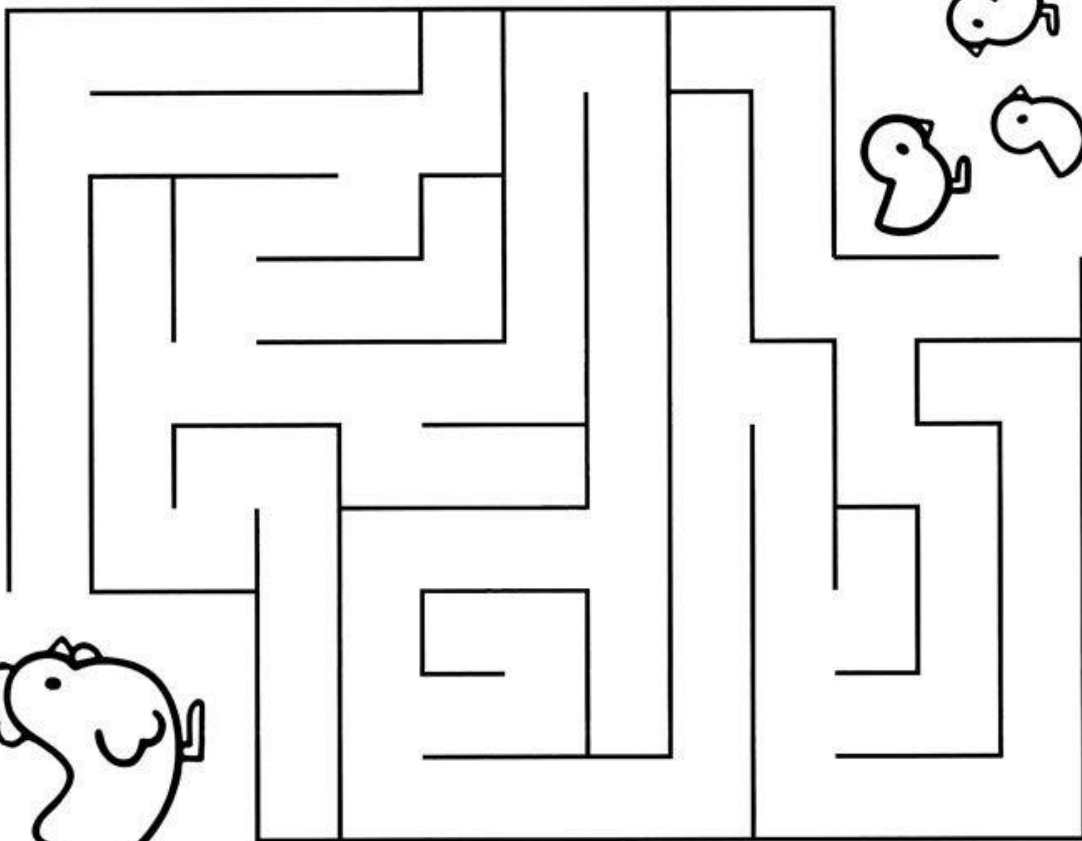
Relie les formes identiques



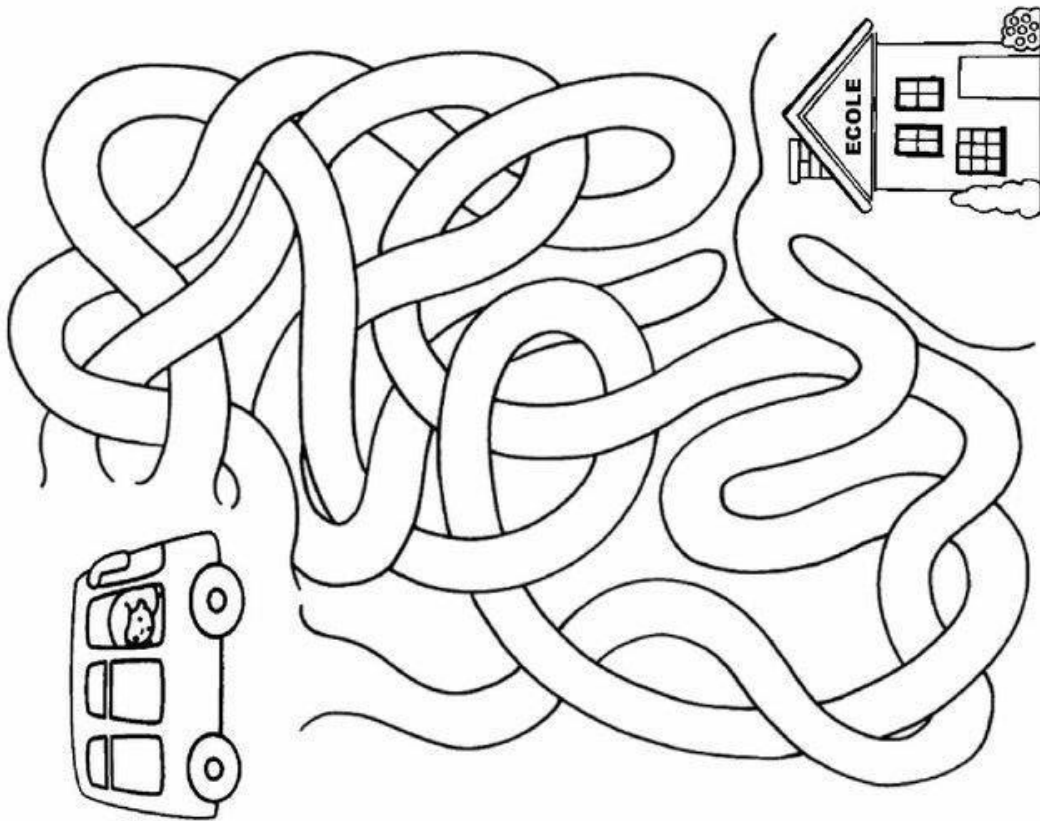
<http://nounoudunord.centerblog.net/>

# Labyrinthe

Aide la poule à retrouver ses petits poussins.

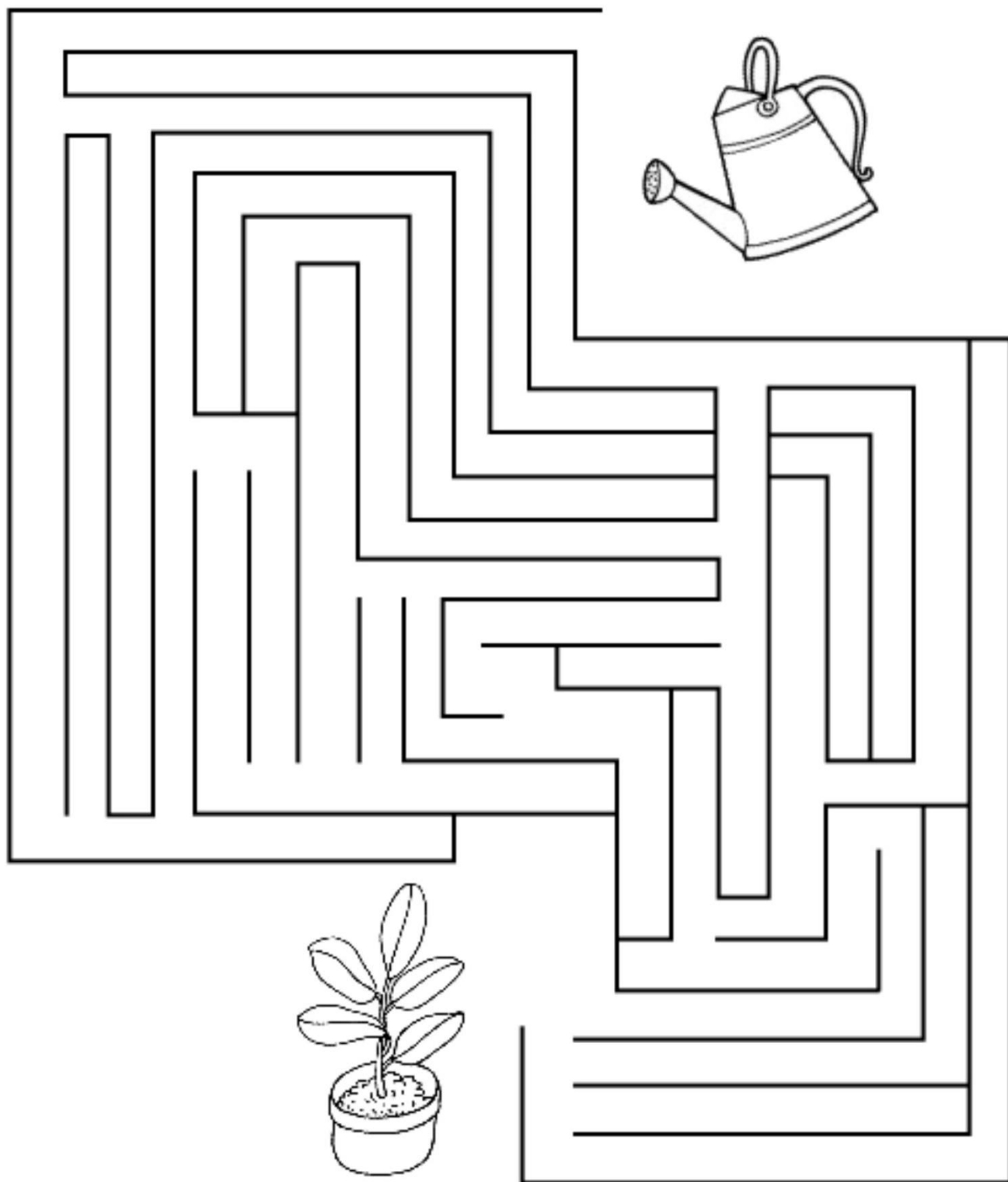


## Le labyrinthe La rentrée



# Le labyrinthe

Le printemps



# VOCABULAIRE



**PETIT POISSON**  
petit poisson



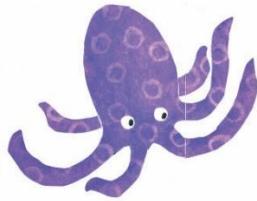
**LA GRENOUILLE**  
La grenouille



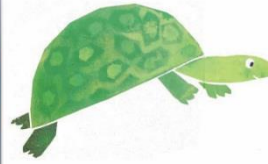
**POISSON ORANGE**  
poisson orange



**L'ESCARGOT**  
L'escargot



**LA PIEUVRE**  
La pieuvre



**LA TORTUE**  
La tortue



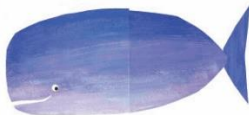
**L'HIPPOCAMPE**  
L'hippocampe



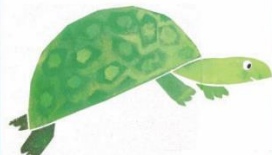
**LE CRABE**  
Le crabe



**L'ETOILE DE MER**  
L'étoile de mer

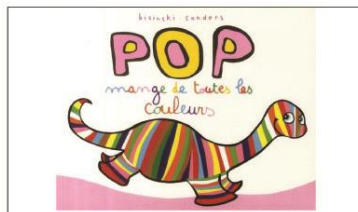


**LA BALEINE**  
La baleine



**LA TORTUE**  
La tortue

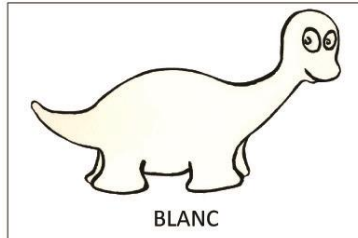
# VOCABULAIRE



POP MANGE DE TOUTES LES COULEURS



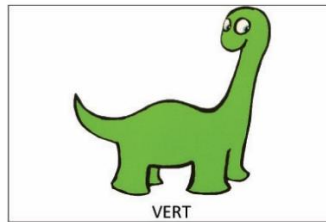
POP



BLANC



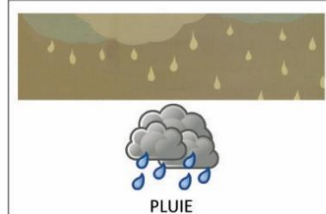
LAIT



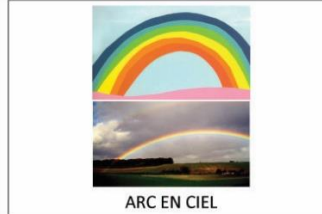
VERT



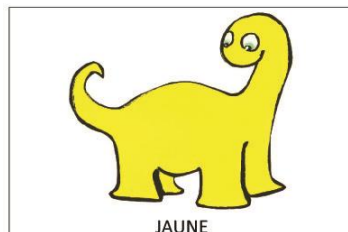
GRENOUILLE



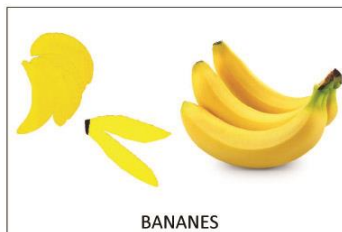
PLUIE



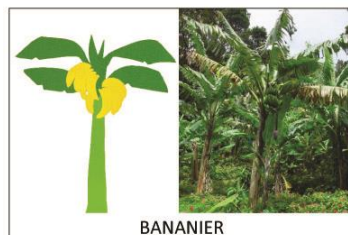
ARC EN CIEL



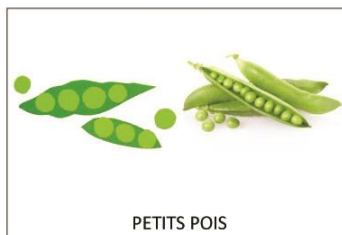
JAUNE



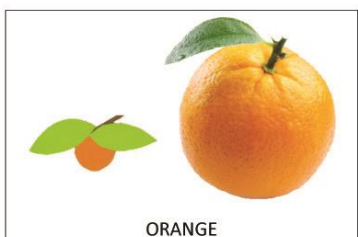
BANANES



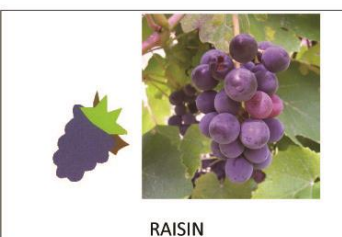
BANANIER



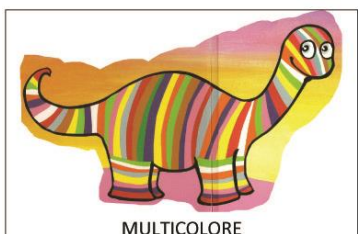
PETITS POIS



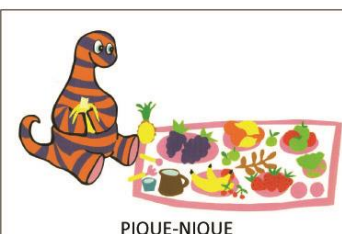
ORANGE



RAISIN



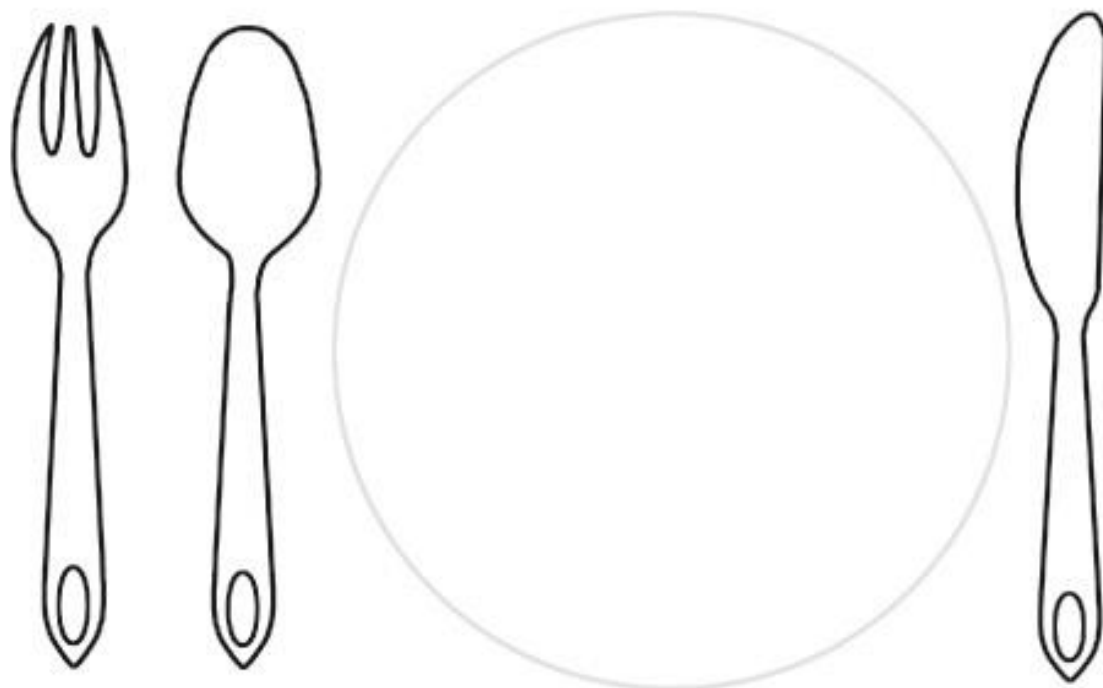
MULTICOLERE



PIQUE-NIQUE

# Dessine un bon repas

Dessine un repas que tu aimerais préparer et déguster avec une personne de ta famille.



Illustré par 

## Activité complémentaire

Inviter votre enfant à cuisiner avec vous le repas qu'il a dessiné. Choisir pour lui des tâches qu'il est capable d'exécuter (ex.: laver les pommes de terre, mélanger la salade). L'important est que votre enfant sente qu'il a réussi.

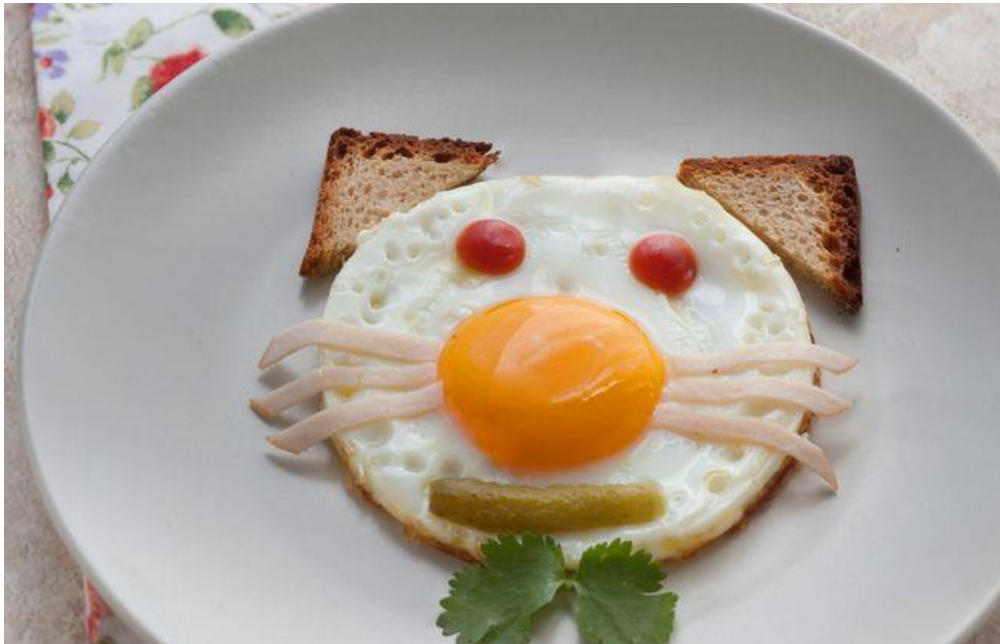
## à retenir

Votre enfant se découvre à travers les petites tâches qu'il réalise avec vous. De plus, il se sent utile et garde de beaux souvenirs de ces moments partagés.



Recette:

## L'ŒUF CHAT



### Ingrédients

### Préparation



1 oeuf

Temps Total : 8 min

1 tranche de pain de mie

Préparation : 5 min

Cuisson : 3 min

1 tranche de jambon

1 cornichon

1

Faire cuire l'oeuf au plat.

Ketchup

2

> Faire griller le pain de mie au grille-pain, et découper les 2 coins de manière à faire 2 triangles.

1 brin de persil

3 Lorsque l'oeuf est cuit, déposer dans un assiette, mettre les 2 triangles de pain de mie pour former les oreilles.

4 Faire les yeux avec du ketchup.

5 Découper le jambon en fines lamelles, pour faire les moustaches.

6 Couper le cornichons en 2 dans le sens de la longueur, pour former la bouche et le persil pour le noeud papillon.



# Recette: COOKIES AUX PEPITES DE COULEURS



## Ingrédients

- 1 oeuf
- 50 g de sucre
- 50 g de cassonade
- 200 g de farine **1**
- 75 g de beurre
- 1/2 sachet de levure chimique >
- 1 sachet de sucre vanillé **2**
- 1 pincée de sel >
- 100 g de Smarties (selon les goûts)

**3**

## Préparation

Temps Total : 20 min

Préparation : 10 min | Cuisson : 10 min

Battre l'oeuf, ajouter le sucre et la cassonade, puis le beurre fondu.

Mélanger et rajouter les autres ingrédients.

A l'aide d'une cuillère à soupe, faire des tas sur une plaque (bien les espacer, ça s'étale...).

**4** Et hop, au four préchauffé à 220°C (th 7-8), pendant 10 min.

**5** Dès qu'ils sont colorés, les sortir du four, et laisser refroidir sur une grille, un tout petit moment avant de les engloutir!

**6** Bon appétit!