

ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE
CLASSE DE PETITE SECTION A - Béatrice FLORO

Activités du 25 mai 2020 au 15 juin 2020

LANGAGE ORAL / LANGAGE ECRIT

- Tous les matins, dire avec votre enfant **le nom du jour** (« aujourd'hui c'est... ; demain sera... ») ; observer le temps qu'il fait (« il fait beau », « il pleut », « le temps est nuageux », il y a du vent »...) : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- **Solliciter votre enfant le plus souvent possible** : demandez-lui de dire ce qu'il va faire, ce qu'il est en train de faire ou ce qu'il fera, lorsqu'il s'habille, qu'il déjeune, fait sa toilette etc...
- **Vocabulaire** : demandez-lui de chercher un objet dans la maison (une chaussette bleue, une fourchette, un gant...) ou dans le jardin (une grande feuille, un petit caillou, un insecte...). Demandez-lui nommer des objets, des couleurs, des formes... de chercher un objet sur une image, de nommer des objets sur une image...
- **Lisez des histoires à votre enfant.**

Posez-lui des questions simples :

- ✓ Que vois-tu sur la couverture du livre ?
 - ✓ Selon toi, que raconte cette histoire ?
 - ✓ Montre-moi où se trouve le titre du livre ? Le nom de l'auteur ?
 - ✓ Quels sont les personnages de cette histoire ? comment s'appellent-ils ? où habitent-ils ?
 - ✓ Décrit les personnages.
 - ✓ Que font-ils ? pourquoi ?
 - ✓ Que fait ce personnage ? pourquoi ?
 - ✓ De quelle couleur est ...
 - ✓ Combien vois-tu de ... sur cette image, sur cette page
 - ✓ Demandez-lui de nommer les images. De rechercher une image dans le livre...
 - ✓ Demandez-lui de vous raconter l'histoire avec ses propres mots.
-
- Faire l'enfant nommer et chercher **les lettres** de son prénom dans des livres, journaux, magazines...
 - Lui faire **reconstituer son prénom et d'autres mots simples** (PAPA, MAMAN, FLEUR, CAROTTE, TOMATE ...) avec des lettres mobiles (lettres écrites en majuscules sur des carrés de carton ou de papier, ou des lettres mobiles aimantées).

- **S'entraîner aux gestes graphiques** : réaliser un quadrillage (au choix : avec des bandes de papier, ou du tissu ou de la ficelle ou des bouts de bois ou les feuilles de palmier)
- L'enfant peut disposer les bandes dans le sens vertical (debout) et superposer des bandes horizontales (couché), faire des cercles avec des bandes de papier ; plier du papier ...
- Avec un bâton, un caillou ou un coquillage, tracer dans le sable : des cercles, des quadrillages, des lignes verticales, des lignes horizontales, des vagues, des lignes brisées



ACTIVITES PHYSIQUES

- Faire de la gymnastique
 - Titounis Gym : <https://www.youtube.com/watch?v=r4D40UMn4mo>
 - Titounis Gym et danse : <https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc>
 - Faites du sport avec vos enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE>
 - Les enfants se dépensent : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI
 - Jean Petit qui danse : https://www.youtube.com/watch?v=TRdqbf2Qo_4
 - Tête, épaules, genoux, pieds : <https://www.youtube.com/watch?v=aUMNUKlpJVk>
- Jouer au ballon : faire rouler le ballon, le faire rebondir en comptant les rebonds, lancer le ballon, attraper le ballon ...
- Faire du vélo, de la trottinette (suivre un parcours)
- Marcher, courir sur le sable

ACTIVITES ARTISTIQUES

- Faire du modelage (avec de la pâte à modelage, de la pâte à sel...)
- Dessiner un visage, un bonhomme, une maison, une fleur, un soleil, un arbre, un escargot, une coccinelle ... Dessiner sur une feuille avec des feutres, dessiner sur le sable avec un bâton, avec son doigt, dessiner par terre avec de la craie...
- Chanter les chansons de la classe :
 - Faire écouter plusieurs fois.
 - Dire ce que raconte la comptine, la chanson.
 - Faire répéter chaque phrase en veillant à la bonne prononciation de chaque mot

- Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes.

Par la fenêtre ouverte

<https://www.youtube.com/watch?v=qo72qgIFcWU>

Le facteur n'est pas passé

https://www.youtube.com/watch?v=i3Dw0hMsY_k

Ainsi font, les petites marionnettes

<https://www.youtube.com/watch?v=T3Ov54ovujQ>

Pomme de reinette

<https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo>

Je cache mes yeux

<https://www.youtube.com/watch?v=AUX69M8fcZU>

J'ai une main

<https://www.youtube.com/watch?v=Apk9t5SVVEE>

Toc toc toc monsieur pouce

<https://www.youtube.com/watch?v=Hbtf04-dynk>

- Chanter de nouvelles chansons :

Lave, lave, lave tes mains :

<https://www.youtube.com/watch?v=aP8Cli-2rBo>

Si le loup se lave les mains

<https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelqybPs>

Meunier tu dors

<https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0>

Mains en l'air

<https://www.youtube.com/watch?v=fBpaVtwDfyc&pbjreload=10>

Tourne, tourne petit moulin

<https://www.youtube.com/watch?v=n0INguuO9WM>

Ohlélé moliba makassi

<https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

J'ai un chocolat

<https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJOdw>

J'aime la galette

https://www.youtube.com/watch?v=qooy_7qn1fk

Un éléphant qui se balançait :

<https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>

Vilain Coronavirus (versini) :

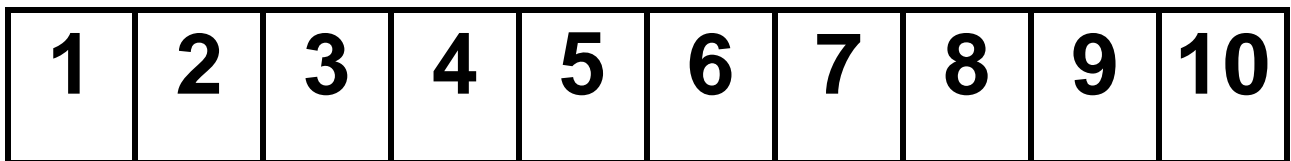
<https://www.youtube.com/watch?v=0vcAOUR9EIo>

Sème sème dans le jardin

<https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8>

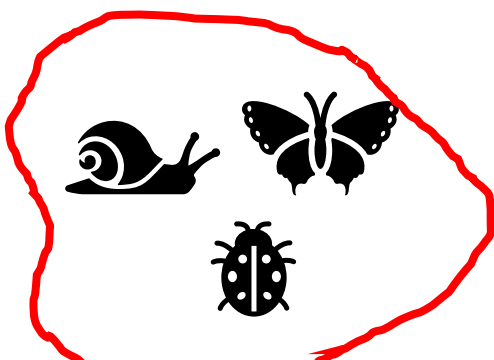
ACTIVITES MATHEMATQUES

- Compter jusqu'à 10

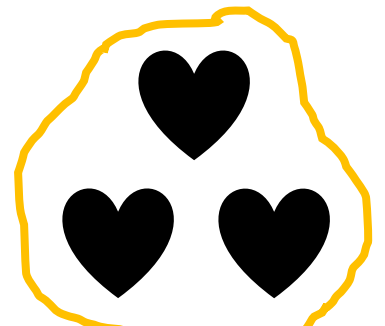


- Dénombrer de petites quantités (1,2 et 3)

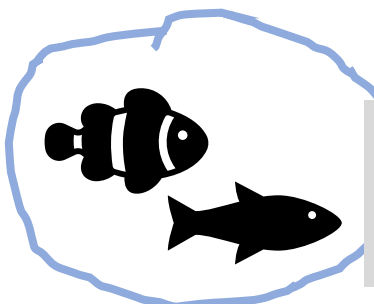
Combien y a-t-il de triangles ?



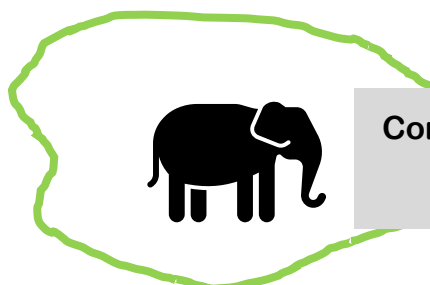
Combien y a-t-il d'insectes ?



Combien y a-t-il de cœurs ?



Combien de poissons ?



Combien y a-t-il de d'éléphant ?

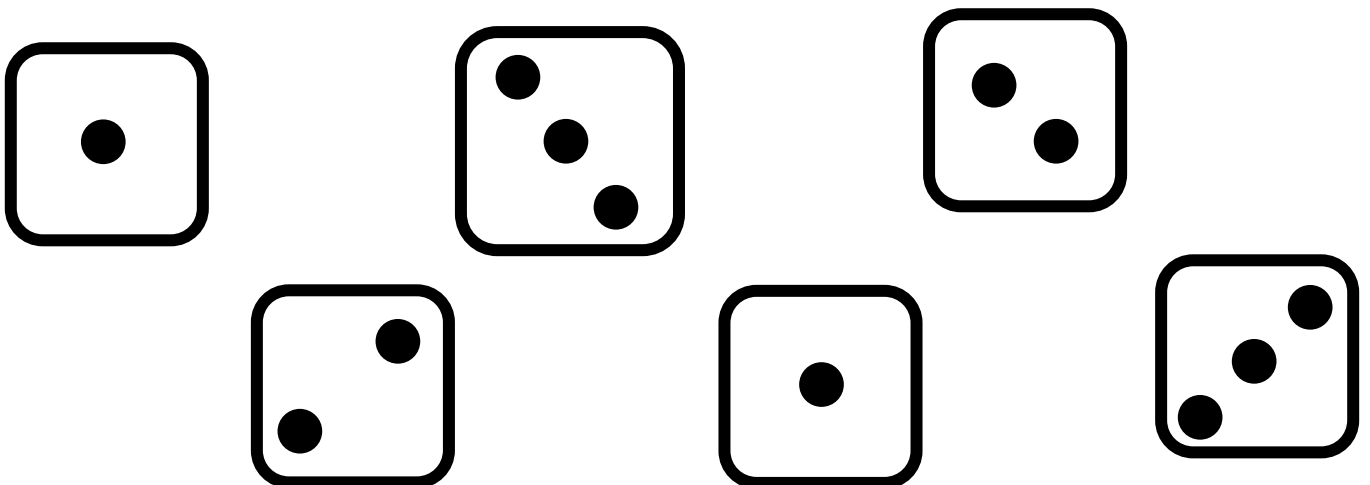
- Reconnaître les chiffres 1,2 et 3

3	1	2	3
2	3	1	2
1	2	3	1

- Dire la quantité représentée par les doigts de chaque main.



- Identifier et nommer les constellations du dé.

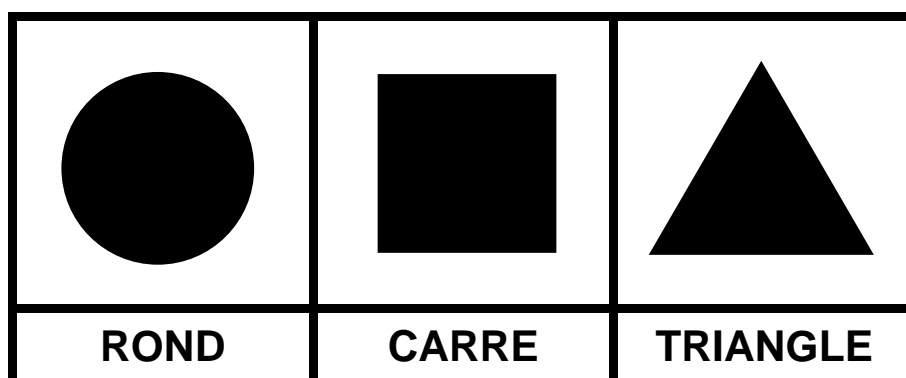


- Identifier des quantités montrées avec les doigts, ou sur un dé (1,2,3)

https://www.youtube.com/watch?v=IQY_rk0o29Y

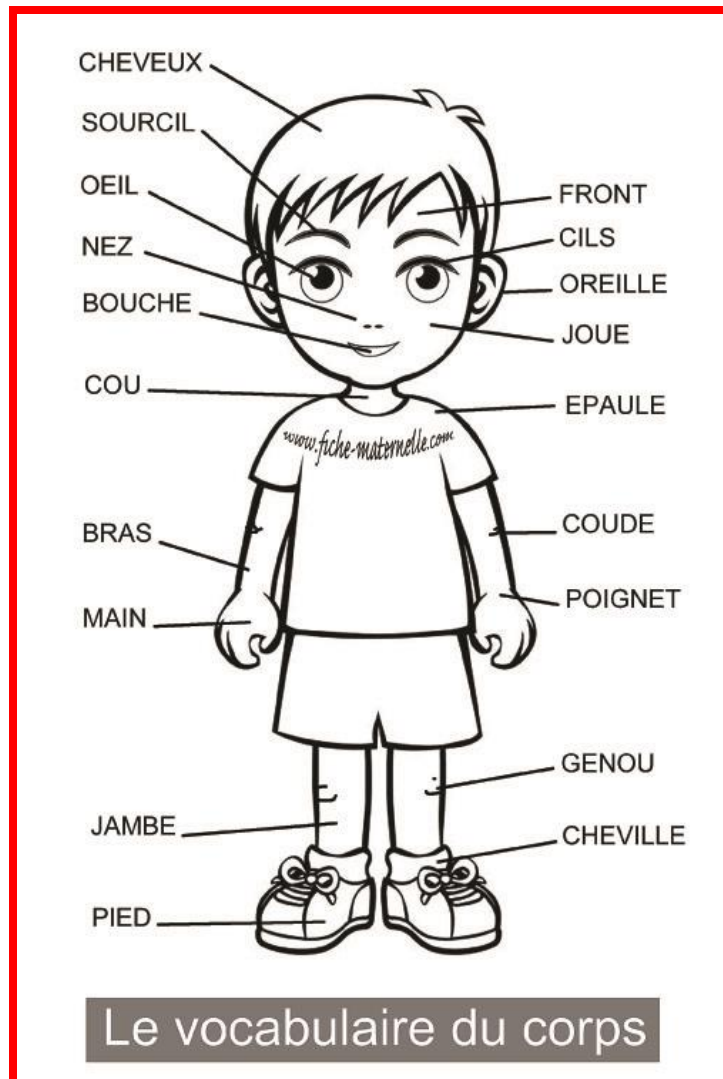
<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

- Jouer à la marelle
- Compter des bonbons, des biscuits, des tomates, des œufs, des cailloux, des feuilles...
- Jouer aux dominos.
- Jouer aux cartes. Vous pouvez jouer à la bataille, au memory...
- Le dé : il lance le dé, nomme la quantité, prend la même quantité d'objets...
- Identifier et nommer des formes géométriques simples
<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4>
<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4&t=15s> apprendre les formes géométriques



- Faire des puzzles (vous pouvez choisir une grande image dans un magazine, la découper en 6, 9, 12 pièces pour faire un puzzle que l'enfant devra reconstituer)
- Faire germer des graines et observer la croissance de la plante tous les jours. En prendre soin <https://www.youtube.com/watch?v=MlvUFUWvIsI>
- Respecter les gestes barrières pour se protéger du virus
 - Les gestes barrières
<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>
https://www.youtube.com/watch?v=FG_E-s0gbMM
 - L'expérience des microbes :
<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>
 - Les mains propres :
https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo
 - La chanson des gestes barrières <https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38>

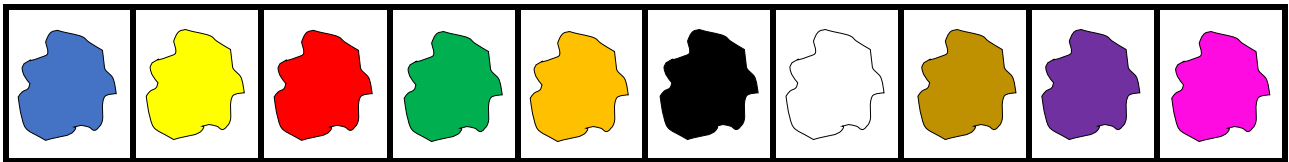
- Identifier et nommer les différentes parties de son corps



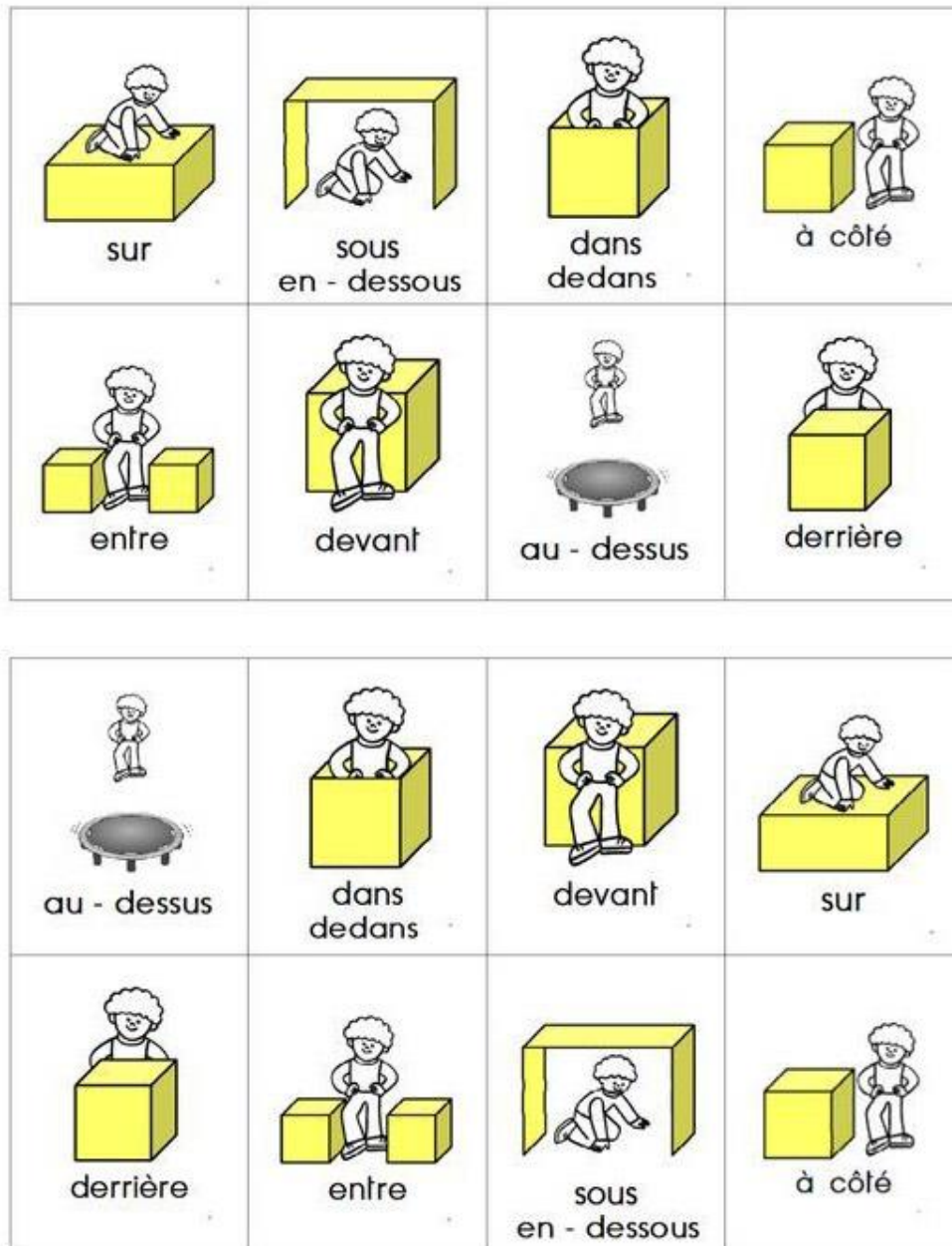
- Dessiner un bonhomme : Pour dessiner un bonhomme (Anne Sylvestre)

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

- Identifier et nommer les couleurs



- Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur – sous – haut – bas – devant – derrière



- Colorier des dessins simples en coloriant uniformément la surface ; en respectant les limites du dessin
- Faire des bulles de savon
- Réaliser des recettes simples

PROPOSITIONS D'ALBUMS A ETUDIER

(à consulter sur youtube)

- Petit Ours Brun au jardin <https://www.youtube.com/watch?v=0PLTaDv-Df8>
- P'tit Loup apprend à jardiner <https://www.youtube.com/watch?v=f-wkCuTuhyA>
- T'choupi jardine <https://www.youtube.com/watch?v=Uidezv0YGlrE>

VOCABULAIRE

 <p>semer il / elle sème</p>	 <p>planter il / elle plante</p>
 <p>Une plante une plante</p>	 <p>Le soleil le soleil</p>
 <p>Un pot un pot</p>	 <p>Une graine une graine</p>
 <p>Un jardin un jardin</p>	 <p>Un potager un potager</p>
 <p>Une feuille une feuille</p>	 <p>Une racine une racine</p>
 <p>Une tige une tige</p>	 <p>Une fleur</p>
 <p>Un légume un légume</p>	 <p>Un fruit un fruit</p>



Un escargot
un escargot



Une fourmi
une fourmi



Un papillon
un papillon



L'eau
l'eau



Un panier
un panier



Une pelle
une pelle



Une botte
une botte



Un gant
un gant



Un arrosoir
un arrosoir

































arroser
il / elle arrose



Un tuyau d'arrosage
un tuyau d'arrosage



Un râteau
un râteau

 banane	 fraise	 framboise	 pomme	 poire
 pamplemousse	 orange	 clémentine	 pêche	 kiwi
 abricot	 mûre	 cerise	 raisin	 melon
 groseille	 citron	 ananas	 pâtes	 tomate
 concombre	 carotte	 Pomme de terre	 courgette	 haricots verts
 petits pois	 riz	 poivron	 aubergine	 poireau

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

(pour les parents qui ont la possibilité d'imprimer)



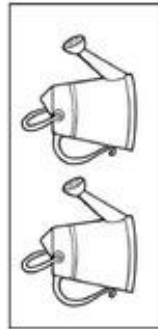
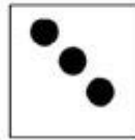
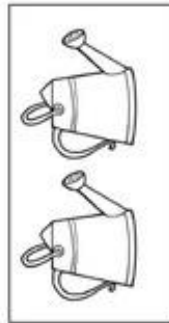
Prénom : _____

Découverte du monde : quantités et nombres

3

Objectif : reconnaître la quantité 3 et les différentes représentations de 3

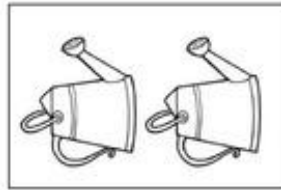
Consigne : entoure l'ensemble où tu vois 3



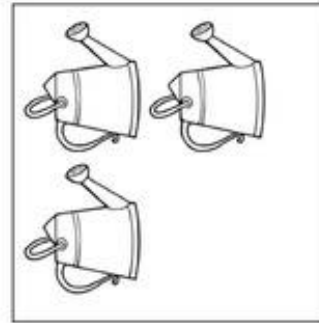
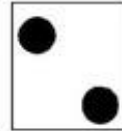
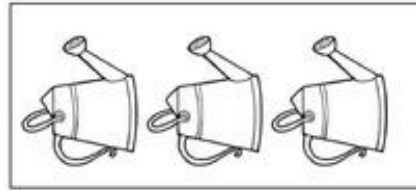
3



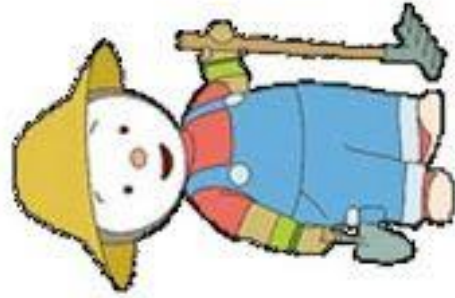
3



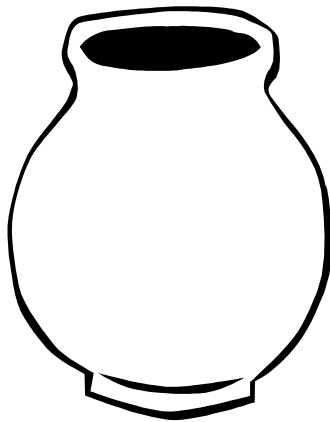
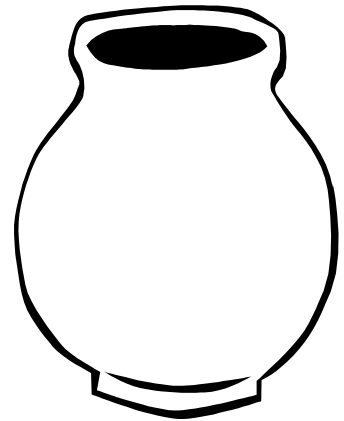
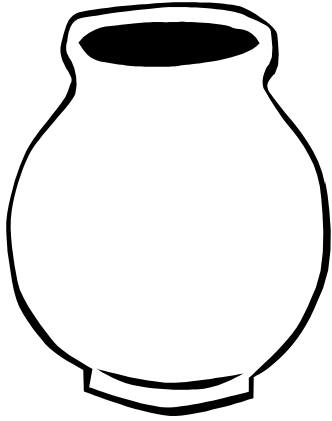
2



Entoure les outils que Tchoupi a besoin pour jardiner.



Colle 3 fleurs dans chaque vase.

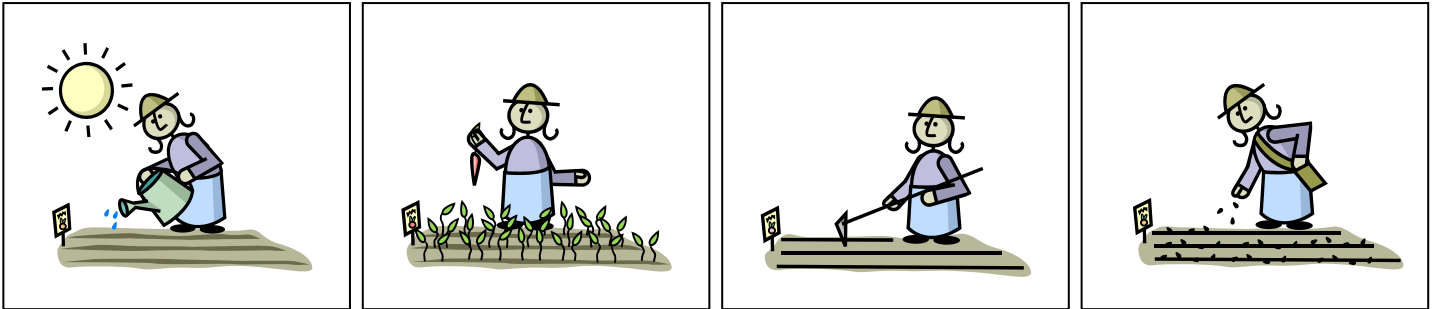


Fleurs à découper :

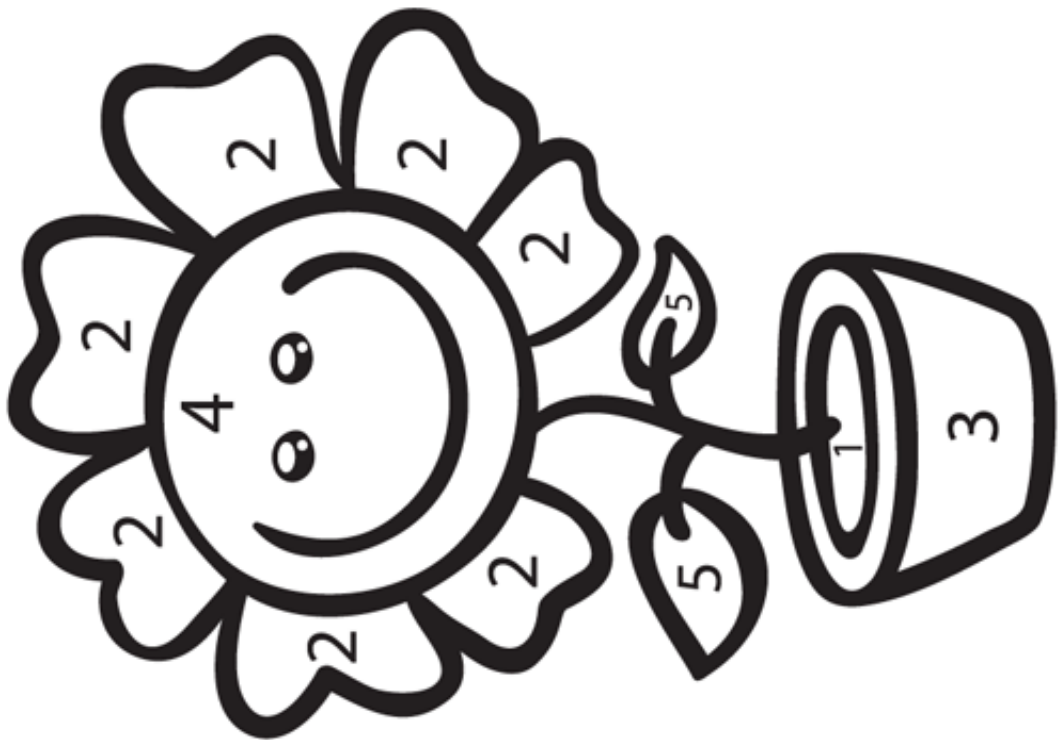


Je remets dans l'ordre les images.

1	2	3	4
---	---	---	---



Avec des crayons de couleurs, colorie le dessin en respectant le code.



Avec des crayons de couleurs, colorie :



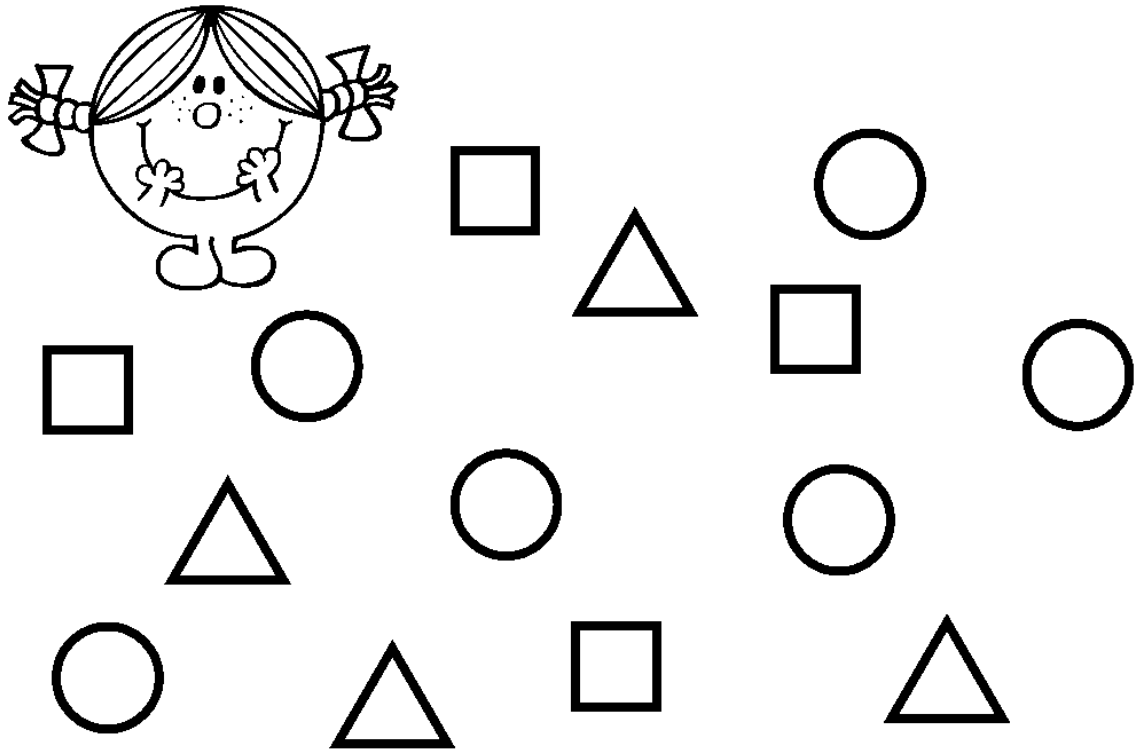
les ronds en rouge



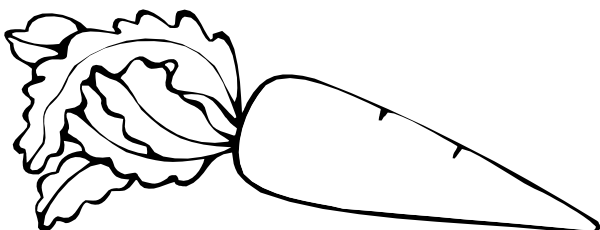
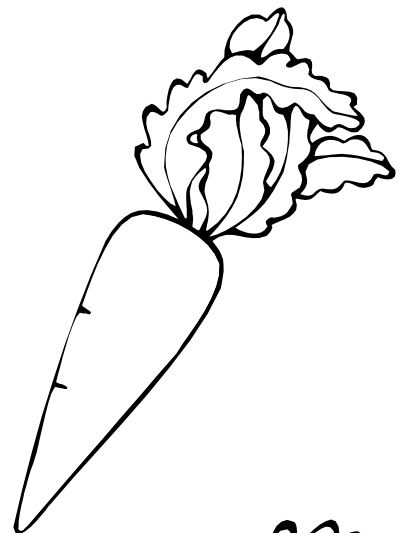
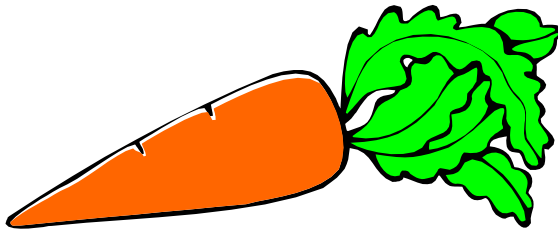
les carrés en bleu



les triangles en jaune

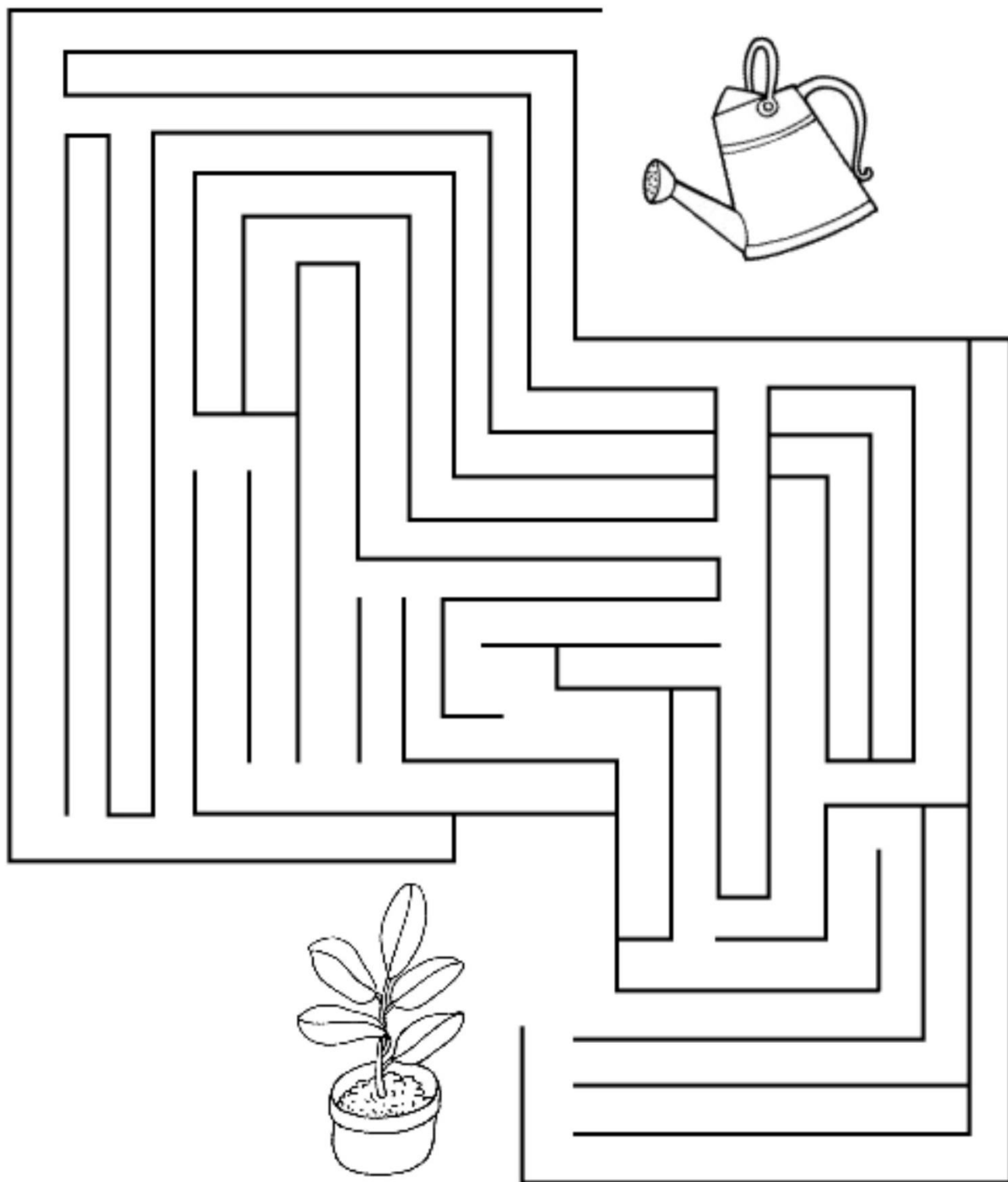


Avec des crayons de couleurs, colorie les carottes comme le modèle.



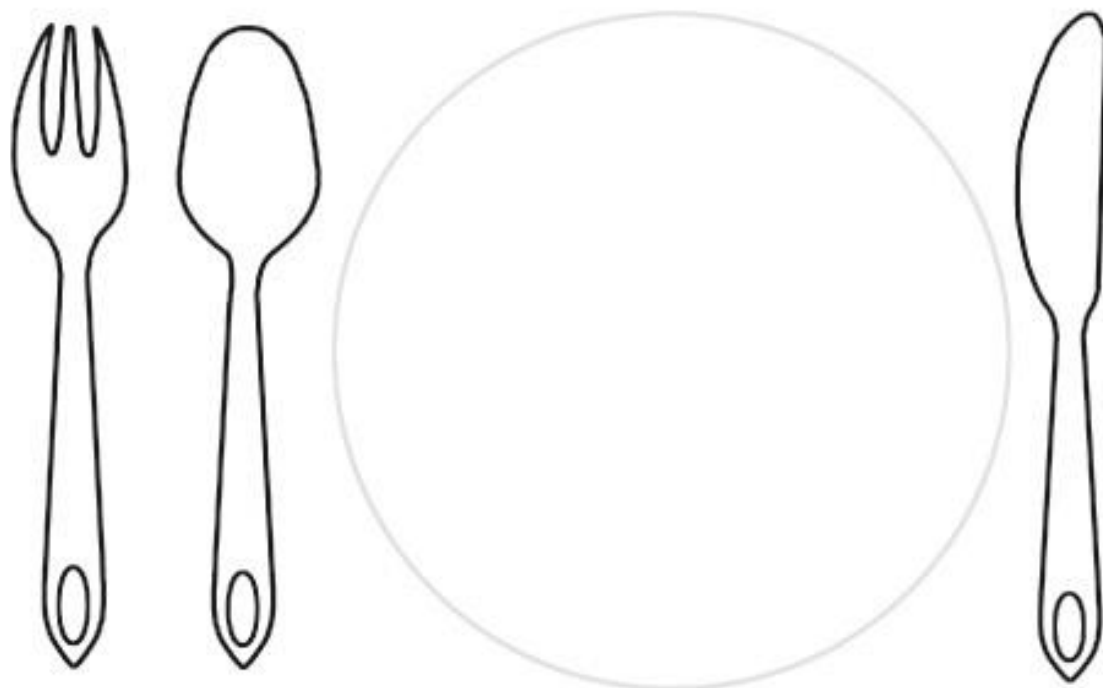
Le labyrinthe

Le printemps



Dessine un bon repas

Dessine un repas que tu aimerais préparer et déguster avec une personne de ta famille.



Illustré par 

Activité complémentaire

Inviter votre enfant à cuisiner avec vous le repas qu'il a dessiné. Choisir pour lui des tâches qu'il est capable d'exécuter (ex.: laver les pommes de terre, mélanger la salade). L'important est que votre enfant sente qu'il a réussi.

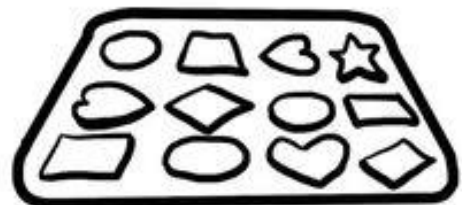
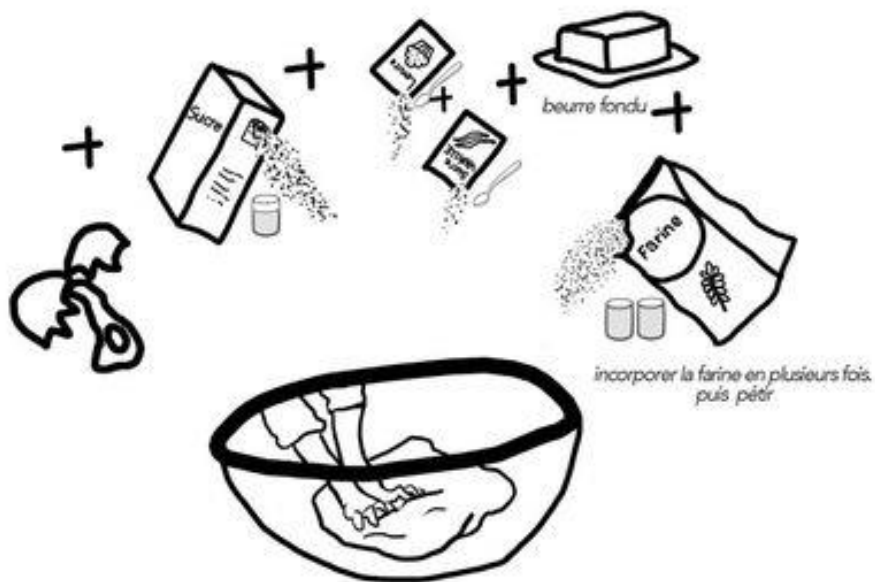
à retenir

Votre enfant se découvre à travers les petites tâches qu'il réalise avec vous. De plus, il se sent utile et garde de beaux souvenirs de ces moments partagés.



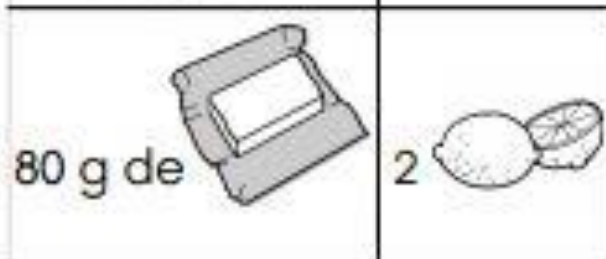
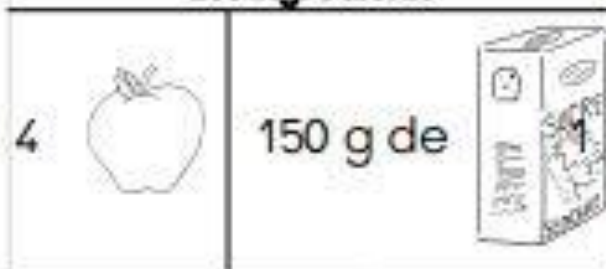
Recettes:

Recette de petits sablés



Tarte pommes rapées - citron

Les Ingrédients



Les ustensiles

1 économe

1 saladier

1 presse-agrumes

1 râpe

1 cuillère

1 moule à tarte



Déroulement

Râper la peau des citrons et les presser.



Eplucher les pommes et les râper dans le saladier. Ajouter le jus de citron et les zestes.



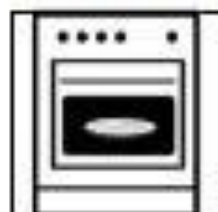
Ajouter le beurre fondu, les œufs et le sucre.



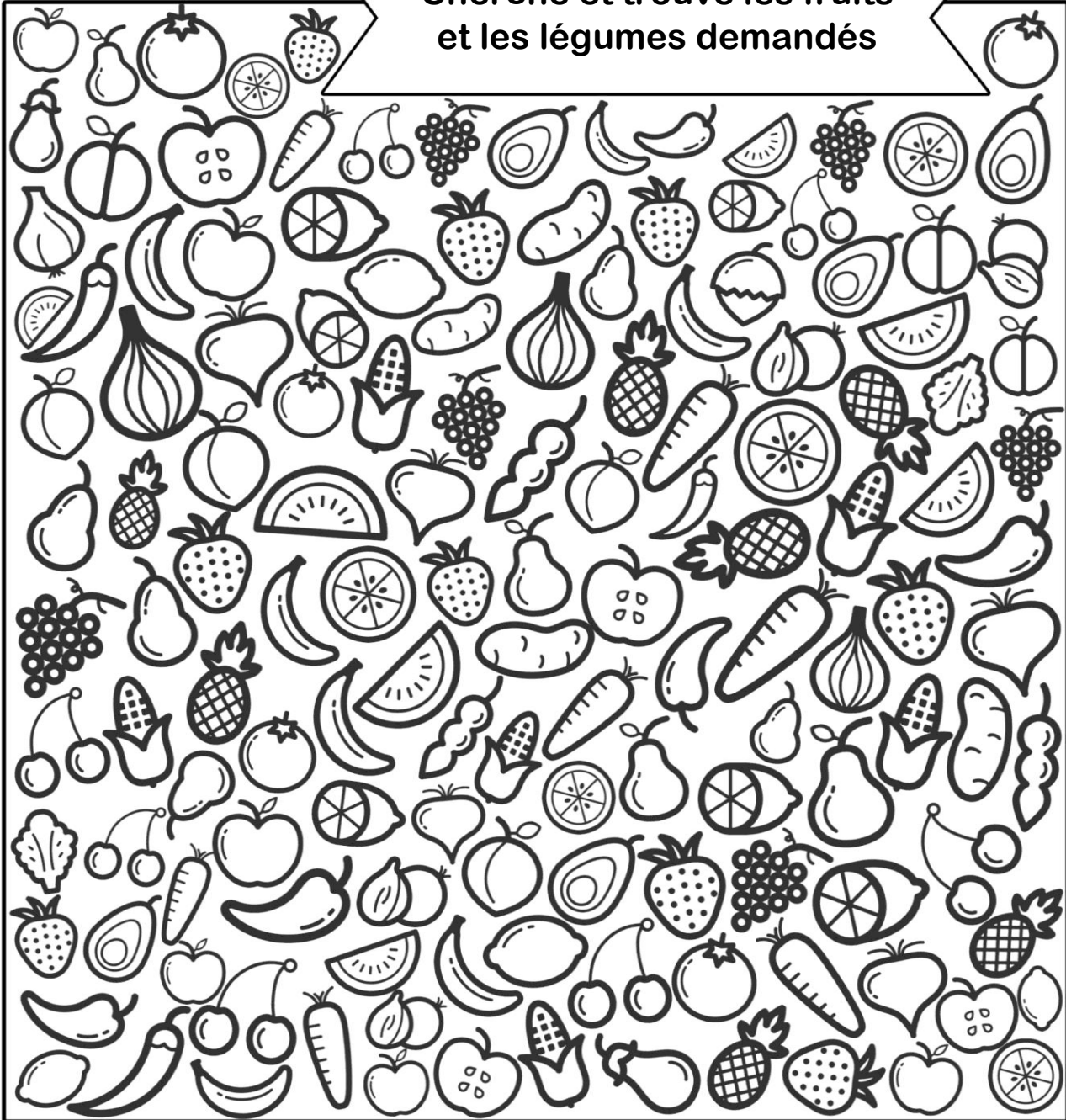
Étaler la pâte et verser le mélange.



Faire cuire à 210°C pendant 40 min.



Cherche et trouve les fruits
et les légumes demandés



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 5 | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 5 | | 9 | | 6 | | 3 | |