

Français - groupe vert

Journée du 2 Juin 2020

Nom

Prénom

Nom de famille

Analyse de mots

Analyse les mots de la phrase :

Leur chien de race semble un animal éduqué.

Ton

analyse ce mot

surf

analyse ce mot

de

analyse ce mot

compétition

analyse ce mot

paraît

analyse ce mot

neuf

analyse ce groupe nominal

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent, puis au passé composé, au futur simple et à l'imparfait.

J'(avertir) les conducteurs du danger.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Tu (approfondir) tes recherches sur ce sujet.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

L'avion (atterrir) sur la piste.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Nous (finir) notre repas avec un bon dessert.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Vous (ralentir) dans les virages.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Les fruits (mûrir) sur les arbres.

présent

passé composé

futur simple

imparfait

Orthographe

Lis le document suivant :

Affaires à saisir

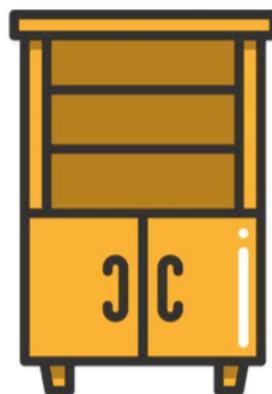
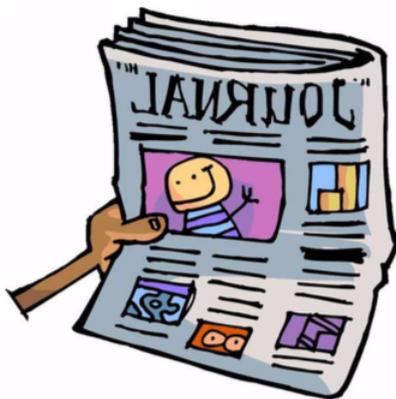
● Urgent, vends Marseille centre-ville. magnifique **appartement**, cuisine équipée d'**appareils** électriques entièrement neufs.

Accès mer. Idéal pour famille.

Appeler après 19 heures.

● Brocanteur vend meubles en **acajou**, **accordéons** en parfait état, masques **africains**, **affiches** d'avant-guerre.

Contactez *La Caverne d'Ali Baba*



De quel type de textes s'agit-il ? Explique à quoi ça sert.

De quoi s'agit-il précisément dans la première annonce ?

De quoi s'agit-il précisément dans la deuxième annonce ?

Dans la 1ère annonce, que peux-tu dire des mots en gras ?

En quoi la plupart des mots en gras se ressemblent-ils ?

Que remarques-tu sur la consonne du début de la plupart des mots ?

Quel mot est différent ? Pourquoi ?

Dans la 2ème annonce, lis les mots en gras. Par quelles lettres commencent-ils ?

Quels sont les mots qui sont différents ? Pourquoi ?

On a classé les mots en gras dans ce tableau selon qu'ils doublent leur consonne ou pas :

app	acc	aff
appartement appareils appeler	accès accordéon	affiches

appartement

appareil

accès

accordéon

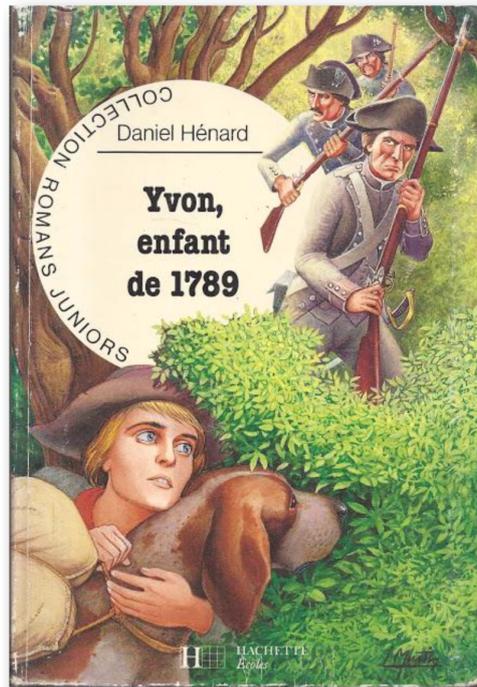
affiche

Peux-tu trouver des verbes de la même famille que les mots qui ne doublent pas leur consonne ?

Que peux tu en conclure ? Comment savoir quels mots doublent leur consonne ?

Grammaire

Observe cette couverture de livre :



De quel livre s'agit-il ?

Comment s'appelle l'auteur ?

Décris cette couverture.

Lis le résumé de ce livre :

C' était un petit garçon qui s' appelait Yvon. Il vivait en Anjou en 1789. Il avait un chien qui s' appelait Vaillant et qui trouvait les choses très vite. Thomas qui était le père d' Yvon, d' Abel et de Brice, va chercher du sel en Bretagne. Il se fait remarquer par des gabelous (gardes traquant les trafiquants de sel). Les gabelous font des enquêtes pour trouver le sel, et un jour ils trichent et versent du sel dans le seau sous la table de Thomas. Mais la famille n' a pas le droit de les contredire et sont emprisonnés. Elle n'a cependant pas l' intention de se laisser faire....

La révolution est en marche ...

A partir de ce résumé qu'apprenons-nous sur l'histoire ?

Observe cette phrase :

Yvon et sa famille	vivent	les évènements de la révolution française.
--------------------	--------	--

Qui est le sujet ?

Qui est le verbe ?

Qui est le complément du verbe ?

Peut-on supprimer ce complément du verbe ou le déplacer ?

Où se trouve le complément du verbe par rapport au verbe ?

Quel mot mettrais-tu à la fin de cette question : "Yvon et sa famille vivent ?" Réponse : "les évènements de la révolution française".

Observe cette phrase :

Les trafiquants de sel	piègent	Thomas.
------------------------	---------	---------

Qui est le verbe ?

Qui est le sujet ?

Qui est le complément du verbe ?

Où se trouve le complément du verbe par rapport au verbe ?

Peut-on supprimer ce complément du verbe ou le déplacer ?

Recopie le début de cette leçon sur une feuille que tu colleras plus tard dans ton cahier bleu :

G10 - Les compléments du verbe

Le **complément du verbe** :

- > complète le verbe.
- > est un **élément essentiel** de la phrase, **il ne peut être supprimé.**
- > est **placé après le verbe et ne peut être déplacé**

Il existe **3 sortes** de compléments du verbe :

▀ **le complément d'objet direct (COD)**

- > complète le verbe.
- > est placé **immédiatement** après le verbe et **ne peut être déplacé**
- > répond à la question **QUI ?**

Exemple : **La maîtresse interroge Sophie.**

La maîtresse interroge **QUI ?** Réponse : **Sophie**

Sophie est le COD du verbe interroge.

- > répond à la question **QUOI ?**

Exemple : **Sophie mange une pomme.**

Sophie mange **QUOI ?** Réponse : **une pomme**

une pomme est le COD du verbe mange

Quels mots mettrais-tu à la fin de cette question : "Les trafiquants de sel piègent?" Réponse : "Thomas".

Lexique

Lorsque deux mots se prononcent de la même façon, pour savoir lequel choisir, il faut essayer d'expliquer le sens de chacun d'entre eux en cherchant des mots de la même famille. (qui vont nous aider à trouver le sens du mot) et en vérifiant après avec les mots du contexte .

Exemple :

Mon père a pour habitude de toujours payer **content/comptant**.

content : joyeux

comptant : payer en une seule fois

donc le contexte de la phrase nous dit de choisir "**comptant**".

Je **dois**/**doigts** travailler davantage en anglais cette année.

dois

doigts

dois

doigts

Les **geais**/**jets** d'eau du jardin public ne fonctionnent pas ce matin.

geais

jets

geais

jets

conte

Je lis un **conte**/**conte**/**compte** avant de dormir.

conte

compte

comte
conte
compte

Mon stylo ne fonctionne plus, il n'y a plus d' ancre/encre.

encre

ancre
encre

ancre

VISIONNAGE vidéo. Auteur : Réseau Canopé les fondamentaux.

Durée : 3 :01 mn

<https://www.youtube.com/watch?v=kGZss3tkEU8>

Lecture - Compréhension - Théâtre

"La mauvaise note" de Michel Coulaureau

Scène 8

ENFANT: Papa ?... Tu es prêt ?... Je vais te poser une charade...

PAPA: Je suis prêt, je t'écoute...

ENFANT: Alors... Mon premier est la première syllabe de zébu...

PAPA: Oui : « zé »...

ENFANT: O.K. !... « zé » Mon second est la dernière syllabe de « numéro »

PAPA: « ro »...

ENFANT: Et mon tout, c'est la note que j'ai eue en orthographe.

Tu as trouvé, papa ?... Ou bien tu donnes ta langue au chat ?

PAPA: Oh oui, que j'ai trouvé !...

Qu'est-ce qu'une charade ?

Que signifie l'expression " donner sa langue au chat " ?

Quelle note l'enfant a-t-il eue en orthographe ?