

Bonjour,

Re-rappel :

- récupération du matériel (jeudi 18 juin de 8h à 12h30)
- signature du passage au CE1 (même jour)
- photos des BILANS (mathématiques, questionnaire de lecture, lecture-compréhension QUE FONT-ILS, dictée sons/lettres) et remarques à envoyer par mail :

cpamal2020@gmail.com

Vous trouverez en doc. pdf ou en doc. word, la liste de fournitures scolaires pour le CE1 dans 2 mails suivants.

- la date

...

Français

- dictée BILAN

(Si votre enfant sait taper sur un clavier, faites lui écrire la dictée sur votre outil-média, ... puis envoyez-la ...)

Demander : connais-tu tes sons, tes lettres ?

Dire : je vais te dicter des mots. Prends du temps pour réfléchir avant d'écrire.

Insister sur la prononciation, "découper" les mots, répéter 2 ou 3 fois, attendre que le mot soit écrit avant de dire le suivant, et ... ne PAS DIRE les lettres !

⇒ 1 maman

dire : ma man (même chose pour les autres mots)

2 la chenille

3 une clé

4 un râteau (dire : le o qui s'écrit avec 3 lettres)

5 les poires

6 jaune (le o qui s'écrit avec 2 lettres)

7 une dizaine (le è du mois de mai)

8 le requin (le c de qui, et n'oublie pas le u)

9 souligner (le é de janvier, février)

10 bleu

11 mon avion

12 ma figure

13 la forêt (dire : il y a un t muet à la fin du mot)

- pose

- lecture / exercices
Doc. fiche e = è ---> elle, ette, erre, ... el, er, es, ... envoyé hier.

Faire LIRE une partie de la page.

⇒ cahier d'exercices pilotis page 120.

* exercice numéro 1

- verre 3, chouette 4, sonnette 5, serrure 5

* exercice numéro 2

- une épuisette, la Terre, une poubelle, une éolienne
- un verre, une mouette, la maîtresse, une hirondelle

* exercice numéro 3

- Une jupette, une gaufrette, une clochette, une poulette
- une petite fille, une petite boule, une malle

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 106 page 124

- Reproduire une figure sur papier pointé.

APRÈS-MIDI

- lecture / exercices (suite)

Faire LIRE la suite de la page.

⇒ cahier d'exercices pilotis page 121.

* exercice numéro 4

- les pâquerettes, la poussette, des pierres

* exercice numéro 5

Faire LIRE à haute voix les tâches à faire
(COLORIE la casquette, ...)

* exercice numéro 6

Exemple :

- Fanette porte des lunettes noires et blanches.

Elle dessine une mouette.

(Faire "utiliser" des mots écrits dans les exercices.)

Bonne journée.

Et svp, pensez aux photos des différents bilans, merci.