

Bonjour,

information importante :

LUNDI 15 JUIN , de 9h à 11h pour les CP , à l'école :

récupération de tout le matériel de votre enfant
(trousses, feutres, peinture, petits livres pilotis, ...)

- la date

...

Français JOUR 2

- lecture

* re-lecture et rappel du son et de la graphie de gn

👂 Demander : comment s'écrit un gn ?

---> fiche de lecture du gn , les syllabes, à relire.

* Doc. Je lis un texte
page 131 du livre pilotis

👂 Dire : je te laisse du temps pour pour LIRE ce texte silencieusement. Appelle-moi quand tu as terminé.

👂 Faire répondre aux questions. Faire JUSTIFIER les réponses par recours systématique au texte, en montrant les mots dans le texte.

---> de qui parle le texte ?

- moi (= je), mes parents et une marmotte

---> où se passe cette histoire ?

- à la montagne

---> comment s'écrit le mot : montagne ? Épelle-moi ce mot sans le regarder.

---> de quoi parle ce texte ?

- une randonnée, une vue magnifique, une marmotte, une chute et une blessure

⚠ Si l'enfant a des difficultés à répondre, le faire LIRE à haute voix, puis poser les questions.

* exercice

Doc. RELIE le mot ...

☞ Dire : tu choisis une couleur ; tu LIS le mot ; tu cherche le dessin lui correspondant ; tu RELIES le mot au dessin, tu COLORIES le dessin. Puis tu change de couleur et tu travailles avec un autre mot.

☞ Si tu ne réussis pas à lire un mot, passe au suivant, tu travailleras dessus après.

☞ Si tu ne sais pas ce qu'un mot veut dire, passe au suivant, tu travailleras dessus après.

● correction avec l'enfant.

- pose

* jeu de lecture

Doc. Je manipule des phrases

☞ Dire : observe l'image.

☞ lis les phrases et répond par VRAI ou FAUX.
Justifie en montrant sur l'image.

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon....92 page 110

...à faire si ce n'est pas fait...

Mais si c'est fait :

Livret ArchiMATHS leçon 64 page 79

Reproduire une figure sur un quadrillage

(☞ Faire compter les carreaux.)

- pose

APRÈS-MIDI

- entraînement sur le cahier d'exercices pilotis page 131

Travail en autonomie ; faire faire à haute voix si l'enfant a des difficultés.

Correction :

* exercice numéro 5

- a rai gnée
- cam pa une
- sou li gner

* exercice numéro 6

- s i gn a l
- p oi gn ée
- g r o gn on
- a r ai gn ée

* exercice numéro 7

- Je suis un rossignol .
- Je suis une cigogne .
- Je suis un agneau .

* exercice numéro 8

- Je suis un oiseau blanc avec un long cou . Je nage .
(par exemple...)

⚠ ne pas oublier la majuscule et le point.

- livret ArchiMATHS leçon 64 page 79
... et ben oui ...
Sauf si cela a été fait ce matin.

Bonne journée.