

Bonjour,

## Français JOUR 1

Ce début de semaine, nous étudierons le gn .

- reconnaître le gn

Doc. la maison du gn . livre pilotis page 130

Faire reconnaître le chef : la montagne

Dire : quel SON nouveau entends-tu dans ce mot : gn .

---> prononcer le son gn : le geste :

Dire : tu fais glisser ton doigt autour de ton nez. Tu montes d'un côté et tu descends de l'autre (= ton doigt s'enroule autour de ton nez, en montant légèrement le poignet).

ATTENTION : confusion possible entre le son gn et le son n .

Demander : comment s'écrit le son gn ? ---> g n .

Dire / lire les mots de la maison du gn .

- écriture du gn

\* Sur l'ardoise ou une feuille :

Dire : tu traces un rond, puis tu descends pour former une boucle en bas (vers la gauche). Tu remontes pour finir la boucle. Puis, tu traces un pont, tu remonte bien droit (par le même chemin = tu repasse dessus) et tu termines par une vague.

tu écris g et n SANS LEVER ta craie ou ton crayon.

\* les différentes graphies du gn :

Faire ÉCRIRE en script , puis en cursif , plusieurs fois.

Faire écrire en majuscules d'imprimerie (= lettres "bâton").

Montrer l'écriture de la lettre g en majuscule cursive.

- exercices d'entraînement

Doc. J'entoure si j'entends gn , j'entoure si je vois gn .

\* exercice numéro 1

J'entoure si j'entends gn , je barre si je n'entends pas le son gn .

Dire le dessins 2 fois, en exagérant la prononciation du son gn :

champignon , poisson , signature , l'une , peigne , poule , montagne , étoile , araignée , page , soleil , oignon .

\* exercice numéro 2

J'entoure tous les gn .

Dire : n'oublie pas d'entourer les 2 lettres : g et n .  
N'entoure pas la lettre y .

- pose

- lecture

Doc. fiche de lecture du gn  
( le Doc. est proposé en couleur et en noir et blanc )

\* lignes de 1 à 6 : les syllabes

Faire LIRE à haute voix les syllabes.

1 = sons simples

2 + 3 = sons complexes : si l'enfant a des difficultés, relire les pages correspondantes.

4 à 6 = combinaisons de consonnes.

\* Doc. fiche de lecture du gn : je lis ensuite et je dessine.

Dire : tu vas LIRE chaque petits textes. Si tu ne comprends pas un mot, dis-moi le mot et je te t'expliquerai.

Puis, tu dessines chaque histoire.

Si l'enfant a des difficultés :

Faire LIRE à haute voix, expliquer les mots incompris ; puis faire dessiner.

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 92 page 110

Dire : je te laisse tranquille, tu travailles seul. Tu m'appelles si tu ne comprends pas la consigne (si tu as du mal à la lire).

Lorsque tu auras terminer, nous corrigerons ensemble.

il est IMPORTANT que votre enfant travaille seul ; je vous donnerai bientôt un BILAN à lui faire faire (dans le livret ; vous aurez à m'envoyer en pdf la photo du bilan).

Correction :

\* exercice numéro 1

DESSINE

- la petite aiguille bleue est dessinée, elle montre le 3
- ..... elle montre le 7
- ..... elle montre le 9
- ..... elle montre le 12

\* exercice numéro 2

COMPLÈTE

48	4 dizaines et 8 unités	10 + 10 + 10 + 10 + 8	40 + 8
36	3 dizaines et 6 unités	10 + 10 + 10 + 6	30 + 6
61	6 dizaines et 1 unité	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1	60 + 1
40	4 dizaines	10 + 10 + 10 + 10	40 + 0
57	5 dizaines et 7 unités	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7	50 + 7

\* exercice numéro 3

COMPLÈTE (ajouter ou enlever des dizaines)

13 + 10 = ..23..    39 + 10 = ..49..    15 + 20 = ..35..    30 + 26 = ..56..

40 - 10 = ..30..    35 - 10 = ..25..    48 - 30 = ..18..    29 - 10 = ..19..

\* exercice numéro 4

RECOPIE les étiquettes (il faut calculer d'abord ...! )

- 12 = 6 + 6      7 + 5      8 + 4
- 13 = 3 + 10    7 + 6      8 + 5
- 17 = 8 + 9      9 + 8      10 + 7

\* exercice numéro 5

PROBLÈME (utilisant les euros)

- 1ère information : Lali a 28€.

Faire dessiner les euros de Lali ( □□aux dizaines)

- 2ème information : Nino en a le double □□ c'est 2 fois plus.

---> 28 + 28 = ...

Faire dessiner dessous les euros de Lali les euros en plus de Nino : encore 28€.

Faire ENTOURER les dizaines : il y a 5 dizaines et 6 unités.

---> 28 + 28 = 56

- Nino a ..56.. euros dans son porte-monnaie.

APRÈS-MIDI :

- entraînement sur le cahier d'exercices pilotis page 130 , en autonomie (□□ Dire les mots correspondants aux dessins de l'exercice 1 )

Correction :

\* exercice numéro 1

COLORIE si tu entends gn .

champignons , écureuil , baignoire , chignon , montagne ,  
nuage , châtaignes , peigne , cygne , oignon .

\* exercice numéro 2

ENTOURE gn

\* exercice numéro 3

ÉCRIS les syllabes

- ci go gne
- a gneau
- cam pa une

\* exercice numéro 4

COLORIE puis COMPLÈTE

Colorier :

- un vêtement ---> Un peignoir est un ...vêtement... .
- après le bain ---> Il sert ...après le bain... .
- en tissu-éponge ---> Il est ...en tissu-éponge... .

- mathématiques : si nécessaire ( ...voir résultats de l'exercice 3 page 110...)

Livret ArchiMATHS leçon 87 page 105 , exercice 1 et +

À demain.