

Bonjour,

- la date

Aujourd'hui, nous sommes le vendredi 5 juin 2020.

---> hier, demain, dans une semaine...

Français JOUR 2

suite et fin du son in .

- lecture

Doc. livre pilotis page 117 Je lis un texte.

\* re-lecture de la fiche in

rappel des différentes écritures du in.

\* lecture du texte :

Romain a invité.....

Poser les questions suivantes et faire justifier les réponses par un recours systématique au texte ( montre-moi dans le texte ) :

---> de qui parle ce texte ?

● Romain et Sylvain

---> où se passe cette histoire ?

● la maison de Romain

---> quand se passe ce texte ? ... le sait-on ?

● non

---> de quoi parle ce texte ?

● ... Les deux enfants sont à la maison ; il pleut ; ils s'ennuient.

Ils décident de jouer aux devinettes.

- dictée

\* Faire OBSERVER et ÉPELER les mots :

deux copains , à l'intérieur , un timbre , + j'ai plein de peinture

Dire : entraîne-toi à les écrire avec un modèle. Lorsque tu es prêt, dis-le moi ; tu devras les ÉCRIRE sans modèle.

\* correction

- entraînement sur le cahier d'exercices pilotis page 117

\* exercice numéro 5

- ch â t ain
- ain s i
- f r fein
- ch im p an z é

\* exercice numéro 6

- colonne des mots qui ont 2 syllabes : matin , sapin , lapin
- colonne des mots qui ont 1 syllabes : pain , main , train

\* exercice numéro 7

Auto-dictée

rappel : les mots qui n'ont qu' 1 syllabe s'écrivent souvent avec ain ; les mots qui ont 2 syllabes se terminent souvent par in .

- le chemin
- un bain
- un marin
- un nain

\* exercice numéro 8

Consignes :

Dire : LIS les mots puis les phrases avant de COMPLÉTER les phrases.

- Le ...poulain... trotte près de la jument .
- Il ne dit pas "bonjour !" en arrivant : il est ...impoli... .
- J'ai mis une ...ceinture... pour tenir mon pantalon .

\* exercice numéro 9

RECOPIE une des phrases de l'exercice 8 ; □□ au dessin.

- Le poulain trotté près de la jument .  
□□ à la majuscule et au point .

si les exercices de la page 116 ne sont pas terminés, les finir ce week-end.

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 84 page 102 Lire l'heure.

☉ si vous avez une montre à aiguilles ou un pendule à la maison, vous pouvez travailler dessus avec l'enfant. En classe, nous avons une pendule...

Il y a toujours une PETITE aiguille : elle montre les HEURES :  
code bleu.

Il y a toujours une GRANDE aiguille : elle montre les minutes :  
code rouge.

MAIS pour nous, la grande aiguille sera sur le 12.

À la fin du livret ArchiMATHS, il y a une pendule à fabriquer.

Faire COLORIER les 2 aiguilles en bleu et en rouge.

Faire ÉCRIRE les nombres de 1 à 12, comme dans l'exercice 1 du livret.

Nous ne travaillerons QUE sur les HEURES pleines.

\* exercice numéro 1

Faire lire l'heure des pendules : 12h , 10h , 7h , 9h.

Faire relier aux images :

- Il est 12h , je mange à la cantine.
- Il est 10h , je joue à la récréation.
- Il est 7h , je me lève.
- Il est 9h , je suis couché.

\* exercice numéro 2

- la petite aiguille qui montre le 2
- la petite aiguille qui montre le 5
- la petite aiguille qui montre le 11

\* exercice numéro 3

- il manque l'aiguille rouge qui montre le 12
- il manque l'aiguille bleue qui montre le 6
- il manque l'aiguille bleue qui montre le 2

\* exercice numéro 4

RELIE

\* exercice numéro 5

rappel :

la "flèche" montre le "petit" nombre : c'est le signe de mathématiques PLUS PETIT QUE .

le signe de mathématiques "s'ouvre en grand" vers le grand nombre : c'est le signe de mathématiques PLUS GRAND QUE .

- $7 < 17$        $25 > 5$        $18 < 21$        $20 > 19$
- $47 > 28$        $31 > 32$        $23 < 32$        $48 > 40$

si les exercices des pages 111 et 112 ne sont pas terminées, les finir ce week-end.