

Bonjour,

- la date

Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 4 juin 2020.

---> hier, demain, jeudi prochain ( dans 7 jours) ?

Français JOUR 1

En JOUR 1 et 2 , nous reverrons le in , avec différentes écritures :

in im ain aim ein yn ym + un + ien

- discrimination du phonème et des graphies + vocabulaire  
Doc. page 116 du livre pilotis : la maison des mots.

---> Je vois , je dis .

Faire nommer les "chefs" :

le pain , la peinture , j'ai faim , un timbre , un

Dire : comment s'écrit chaque mot ; faire épeler.  
comment s'écrit le son in ? :

- le in de pain .....ain
- le in de faim .....aim
- le in de peinture .....ein
- le in de timbre .....im
- le in de un .....un (son in plus "prononcé" , plus "grave")
- rappel : le in de lapin ..in

Faire NOMMER, LIRE les mots de la maison : faire rechercher les lettres du son in .

Faire REMARQUER : on voit surtout le son in écrit ain dans les mots avec 1 syllabe.  
(alors que le in écrit in se trouve souvent à la fin des mots :  
lapin , sapin , requin , lutin , marin , coussin , poussin , Arlequin , ...

- lecture

Doc. fiche de lecture des in , lignes de 1 à 7

Doc. fiche de lecture : Je lis, je dessine

Dire : c'est le même geste que le in de lapin = un i contre son nez.

Dire qu'il existe d'autres façons d'écrire le son in .

Faire LIRE les 2 fiches.

☐☐ attention à ien : il faut dire i , puis in , en "allant vite", sans s'arrêter entre le i et le in , comme dans le mot : bien.

- pose et coloriage de la fiche de lecture

- écriture

Dire : avec ton doigt, sur la table ou dans l'espace ("en l'air"), tu traces ain sans t'arrêter ; tu mets le point à la FIN.

On le fait ensuite sur l'ardoise, ou sur une feuille :

☐☐ attention, ne LÈVE PAS ton crayon !

---> en allant vers la gauche, tu traces un rond avec sa petite canne bien collée (= a). Puis tu remontes bien droit \* et tu traces une petite canne puis un pont à l'endroit (= i et début du n). Tu remontes bien droit et tu termines par une vague (= fi du n) ; (Les lettres a i n sont formées) . Tu LÈVES ton crayon et tu termines par le point, juste au-dessus de la petite canne (= le point du i).

On peut faire quelques lignes sur le cahier d'écriture

...Faire faire la même chose avec ein :

---> en allant vers la droite, tu fais un petit trait couché, horizontal, tu remontes et tu tournes autour comme un "escargot" (= e). Puis tu remontes bien droit \* .....(finir comme plus haut).

- entraînement sur le cahier d'exercices pilotis page 116

Dire les mots à l'enfant si il ne connaît pas les dessins. Et le laisser travailler SEUL 10 ou 15 minutes.

répondre aux questions de l'enfant si besoin, SANS DONNER les réponses.

Correction :

\* exercice numéro 1

- chim pan zé
- cein tu re
- é cri vain

Écriture soignée, sur et entre les lignes.

\* exercice numéro 2

ÉCRIS un nombre et TRACE les arcs sous les mots

- poulain : 2 syllabes entendues : pou lain  
2 syllabes lues : pou lain
- éteindre : 2 syllabes entendues : é teindr  
3 syllabes lues : é tein dre

\* exercice numéro 3

ENTOURE (ou surligne) tous les in que tu vois : □□ LIS les mots pour ne pas en oublier.

\* exercice numéro 4

ÉCRIS

cet exercice peut se faire AVEC l'enfant : Il vous lit les mots ; vous expliquez ensemble ; il vous dit ORALEMENT ce qu'il faut écrire à côté de la flèche ; il écrit.

- exemple : le contraire de poli, c'est impoli. Donc la réponse est : un garçon impoli.
- un enfant prudent ---> un enfant imprudent
- Une grenadine buvable ---> une grenadine imbuvable

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 94 page 112

- calcul mental

Faire écrire le nombre dans l'étiquette.

- $60 + 5 = ?$  .....65
- $60 + 8 = ?$  .....68
- $60 + 3 = ?$  .....63
- $60 + 1 = ?$  .....61
- $60 + 9 = ?$  .....69

- numération

Faire DIRE la suite des nombres de 60 à 79.

Demander : comment s'écrit 70 ? ---> 7 0 ; 71 ? ---> 7 1 ; 72 , 75 , 77 , 79 ?

Demander : combien de dizaines dans 70 ? ---> 7 ;

dans 71 ? ---> 7 dizaines et 1 unité ; dans 72 ? ---> 7 d et 2 u ;  
dans 75 ? ---> 7 d et 5 u .

- exercices

\* exercice numéro 1

Lire ou faire lire l'énoncé.

Dire : c'est le nombre 75 qui est écrit, pas 65 !

Demander : que vas-tu dessiner ? ---> 7 d et 5 u.

4 dizaines sont déjà dessinées. Il faut en faire encore 3, et 5 balles à côté des 7 seaux.

$$75 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$75 = 70 + 5$$

75, c'est ..7.. dizaines et ..5.. unités.

\*exercice numéro 2

COMPLÈTE

Demander : comment vas-tu faire pour savoir COMBIEN il y a de bulles ?

...on peut toutes les compter, une à une, ... mais il y a beaucoup de chance de se tromper... et puis c'est long... et il y a des solutions mathématiques pour faire cela plus facilement et plus rapidement.

...□...

---> GROUPER par dizaines et compter les unités restantes :

il y a 7 dizaines et 2 unités = 72 .

Lali a fait ..72.. bulles.

\* exercice numéro 3

COMPLÈTE et RELIE

● 69 ...70... 71 72 ...73... ...74... 75 ...76... 77 ...78...

\* exercice numéro 4

COMPLÈTE

petite astuce pour les 4 1ères : faire LIRE à haute voix l'opération et dire : si tu ne dis pas le + , tu dis la réponse...

Pour les autres, regarde bien les dizaines et les unités.

●  $60 + 19 = 79$

●  $60 + 11 = 71$  (soixante- ET -onze)

●  $60 + 17 = 77$

●  $60 + 12 = 72$

●  $70 + 3 = 73$

●  $70 + ..8.. = 78$

Bonne journée.