

Bonjour,

- la date

poser des questions (demain, hier)

Aujourd'hui, nous sommes le mercredi 3 juin 2020.

Français JOUR 2

eu oeu

- lecture

Faire RELIRE la fiche de lecture eu oeu.

rappel : comment ÉCRIRE eu . (eu oeu)

comment DIRE / PRONONCER eu = [oe] / e = [e]

- dictée

Doc. syllabes et auto-dictée

* Dicter des syllabes :

peu ,

bon ,

dou ,

tin ,

(les 3 c/ k/ q) coi , koi , quoi ,

o en 1 lettre : jo , o en 2 lettres : chau , o en 3 lettres : reau ,

go (o en 1 lettre)

lai (avec le è de balai, du mois de mai) ,

sei (avec le è de reine, de treize) .

- pose

* Dicter les mots :

(Faire colorier la tâche bleue.)

deux	bleu	des oeufs
trente-deux	une queue	du feu
un noeud	des yeux	des euros

- lecture

Doc. Je lis un texte. Livre pilotis page 109.
Faire LIRE le texte une fois (il sera relu plus tard).

- pose

- entraînement sur le cahier d'exercices pilotis page 109

ces exercices peuvent être faits plus tard ou l'après-midi.

Dire : tu vas travailler tout seul pendant 10 minutes.

Si tu ne sais pas faire un exercice, fais en un autre, fais le suivant. ...□...

Vérifier si le travail avance bien.

Demander : as-tu un souci avec un exercice ou avec un mot ?

L'aider si nécessaire.

Correction :

* exercice numéro 6

BARRE

● pleure ○○○○ --> heure ○○

* exercice numéro 7

ÉCRIS

● du beurre	● un pêcheur	● un oeuf
● la queue	● un tracteur	● des euros

* exercice numéro 8

LIS puis ÉCRIS la réponse

● Il conduit un bus.	--> C'est ...le chauffeur...
● Il distribue le courrier.	--> C'est ...le facteur...
● Il coupe les cheveux.	--> C'est ...le coiffeur...

* exercice numéro 9

RECOPIE la phrase

□□ sans oublier la majuscule et le point.

- lecture

RE-LECTURE du texte Doc. Je lis un texte. Livre pilotis page 109.

...la lecture devrait être plus fluide...

Mathématiques

Nous avons déjà vu les nombres jusqu'à 59.

Si l'enfant a des difficultés :

travailler sur les pages 92 et 93 du livret ArchiMATHS leçons 77 et 78, petit à petit.

Livret ArchiMATHS leçon 93 page 111

Connaître les nombres de 60 à 69

- rappel : les nombres jusqu'à 59

Faire écrire le nombre dans l'étiquette.

● 59 35 21 48 16

- exercices d'entraînement

* exercice numéro 1

DESSINE

Demander : --> combien d'allumettes ?

--> comment vas-tu dessiner 63 ?

Faire dessiner les 6 dizaines en lignes (question de place...)
3 unités.

⇒ Dessous, faire ÉCRIRE l'opération.

$$63 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$$

* exercice numéro 2

ÉCRIS les nombres dans les boules.

● 58 ..59.. ..60.. ..61.. ..62 ..63.. 64 ..65.. ..66.. 67 ..68..

* exercice numéro 3

COMPLÈTE

Dire : tu dois compléter le tableau comme l'exemple.

Lis-moi l'exemple :

soixante-cinq | 65 | $60 + 5$ | 6 dizaines et 5 unités

Détailler : il y a le nombre en lettres, puis le nombre en chiffres, puis l'opération, puis la décomposition.

- soixante | 60 | ..60.. + ..5.. | ..6.. dizaines et ..5.. unités
- soixante-neuf | 69 | ..60.. + ..9.. | ..6.. dizaines et ..9.. unités
- soixante-deux | 62 | ..60.. + ..2.. | ..6.. dizaines et ..2.. unités
- soixante-six | 66 | ..60.. + ..6.. | ..6.. dizaines et ..6.. unités

* exercice numéro 4

PROBLÈME

LIRE ou FAIRE LIRE l'énoncé.

Demander : quelle information as-tu au début du problème ?

---> 30 souris , la dompteuse a 30 souris.

Puis ?

---> 17 souris sont arrivées.

Quelle est la question ?

---> Combien de souris manque-t-il ?

---> Combien = il faut trouver un résultat, un nombre

---> manque = soustraction, moins

Quelle opération vas-tu écrire ?

- $30 - 17 = \dots$

Comment trouver le résultat en DESSINANT ?

---> 30 plots sont dessinés. Si 17 souris sont arrivées, elles sont montées sur les plots : que peux-tu faire ?

---> BARRER 17 plots. (Faire barrer 1 dizaine puis 7 en-dessous.)

---> puis COMPTER les plots qui restent. Il y en a : ..13.. (1 dizaine et 3 unités) : il manque 13 souris !

Faire COMPLÉTER l'opération et la phrase-réponse :

- $30 - 17 = 13$
- Il manque ...13... souris.

- pose

Bonne journée.