

Bonjour,

- la date

Hier, nous étions le lundi 1er juin 2020. Nous avons changé de mois.

Aujourd'hui nous sommes le ...?...

"Aujourd'hui nous sommes le mardi 2 juin 2020."

Redis-moi les mois de l'année...□...depuis le mois de janvier.

" janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre."

Si le mois de mai est le 5ème mois de l'année : le mois de juin est le ...?... 6ème.

Comment s'écrit le mot juin ? ... j u i n .

Français JOUR 1

- repérer LES sons

Doc. livre pilotis page 108 : la maison des sons eu □□

Aujourd'hui nous étudierons u nouveau son.

(□□ il y a 2 façons de dire eu)

Regarde les dessins et dis-moi comment "ils s'appellent".

□□ Faire remarquer qu'il y a 2 façons de dire eu :

---> eu comme dans le mot feu

---> eu comme dans le mot fleur = e

- prononcer LES sons

---> pour dire eu : la bouche est presque fermée ; les lèvres sont un peu arrondies, s'avancent et laissent passer l'air.

---> pour dire e : les lèvres s'avancent moins (tu connais déjà le son e).

(il y a aussi plusieurs écritures que nous verrons après)

Demander : connais-tu un nombre où tu entends le son eu ?

= deux ; 2 ; connais-tu un jour de la semaine ? = jeudi.

- exercice : Doc. j'entoure si j'entends [œ] = eu

□□ Faire colorier la tâche (tout en bas à droite) en bleu.

(□□ on ne dira pas e .)

Dire les mots en exagérant le son [oe] :
feu , peinture , noeud , roue , queue , lettre , un , deux , trois , trente-deux , oeufs
, nageuse , poire , lapin , bleu .

- j'entoure : feu , noeud , queue , deux , trente-deux , oeufs , nageuse , bleu
- je barre : peinture , roue , lettre , un , trois , poire , lapin

- reconnaître les écritures du son eu / e
même Doc.

Regarde les dessins et l'écriture des mots ; on commence par "les chefs" : une fleur , un
coeur , le feu , un noeud.

Faire épeler chaque mot et demander : comment s'écrit eu / e ?

---> eu comme dans les mots feu , fleur
---> oeu comme dans les mots noeud , coeur

eu : ce n'est pas : en , ue
oeu : ce n'est pas : eau , ou . Et si il y a un o juste avant les lettres eu , c'est oeu
.

- exercices : Doc. j'entoure tous les eu oeu

1 : fais attention aux différentes écritures

2 : fais attention à l'écriture peu , n'oublie PAS le o .

- lecture
Doc. fiche : eu oeu

Faire LIRE par ligne OU par colonne.

quelques majuscules y sont écrites.

- pose

- exercices d'entraînement :
sur le cahier d'exercices pilotis page 108

ces exercices sont à faire SEUL. Ils peuvent être faits l'après-midi.

Correction :

* exercice numéro 1

COLORIE :

- orange = e = dresseur , jongleur , ventilateur
- bleu = eu = agrafeuse , queue

* exercice numéro 2

un rond / un son et où sont e / eu ?

- neuf ○○○
- cheveu ○○○○
- pneu ○○○
- chanteur ○○○○

* exercice numéro 3

SURLIGNE ou ENTOURE tous les eu oeu

* exercice numéro 4

RELIE puis SURLIGNE ou COLORIE

- coiffeur / coiffer -----> coiff
- chanteur / chanter ---> chant

* exercice numéro 5

ÉCRIS

- un livreur ---> livrer
- un éleveur ---> élever

- pose

Mathématiques

Livret ArchiMATHS leçon 67 page 82

- calcul mental

Faire écrire le nombre voulu dans l'étiquette.

- quel est le nombre juste après 29 ?30
- quel est le nombre juste avant 25 ?26
- quel est le nombre juste après 39 ?40
- quel est le nombre juste avant 20 ?19
- quel est le nombre juste avant 40 ?39

Si l'enfant a des difficultés, faire ÉCRIRE sur l'ardoise un nombre et écrire le nombre juste après et juste avant.

- exercices

Dire : tu vas travailler avec les nombres 10 , 20 , 30 , 40

Rappeler :

10 = 1 dizaine ; 20 = 2 dizaines ; 30 = 3 dizaines ; 40 = 4 dizaines

* exercice numéro 1

Faire LIRE ou dire la consigne.

Faire compter les cubes d'1 tour complète = 10 = 1 dizaine.

Les enfants Lali et Nino veulent terminer leur tour (combien de cubes pour faire 1 tour ?
...10 cubes)

● Lali a commencé ; 3 cubes sont empilés ; il en faut ENCORE 7,
parce que $3 + 7 = 10$.

---> $13 + ..7.. = 20$

Faire REMARQUER qu'on s'occupe du chiffre des unités,
mais que le chiffre des dizaines change (dans le résultat).

● Nino a empilé 6 cubes ; il lui faut 4 cubes en plus, $6 + 4 = 10$.

---> $26 + ..4.. = 30$

* exercice numéro 2

● $4 + ..6.. = 10$

● $14 + ..6.. = 20$

● $24 + ..6.. = 30$

● $2 + ..8.. = 10$

● $22 + ..8.. = 30$

● $12 + ..8.. = 20$

● $7 + ..3.. = 10$

● $27 + ..3.. = 30$

● $17 + ..3.. = 20$

- pose

* exercice numéro 3

si besoin, l'enfant peut colorier (ou entourer) les cases et les compter au fur et à mesure.

- $21 + \dots 9 \dots = 30$
- $35 + \dots 5 \dots = 40$

* exercice numéro 4

Dire que la réponse est une des trois étiquettes.

Faire OBSERVER le chiffre des unités = rappel du complément à 10.

- $\dots 24 \dots + 6 = 30$ (rappel $4 + 6 = 10$)
- $\dots 19 \dots + 1 = 20$ ($9 + 1 = 10$)
- $\dots 32 \dots + 8 = 40$ ($2 + 8 = 10$)
- $\dots 23 \dots + 7 = 30$ ($3 + 7 = 10$)

* exercice numéro 5

lecture de la consigne

rappel des 7 jours de la semaine

faire ÉCRIRE l'opération... demander : quelles informations mathématiques as-tu ?

---> ...nous sommes le 13

---> ...dans 7 jours (7 jours en plus , en +)

- $13 + 7 = 20$
- Nous serons le $\dots 20 \dots$ janvier.

Bonne journée.