





|  |  |
|--|--|
| <p><b>Problème 1 :</b></p> <p>Dans la <b>salle 1</b> d'un cinéma, il y a 10 rangées de 7 sièges.</p> <p>Combien de spectateurs peuvent s'asseoir ?</p>   | <p><b>Problème 2 :</b></p> <p>Dans la <b>salle 2</b> de ce cinéma, il y a 12 rangées de 8 sièges.</p> <p>Et 10 spectateurs ont déjà pris un siège.</p> <p>Combien de spectateurs peuvent encore s'asseoir ?</p>                  |
| <p><b>Problème 3 :</b></p> <p>Pour que les élèves d'une école puissent jouer au ping-pong, le directeur a acheté 50 raquettes.</p> <p>Sachant qu'une raquette coûte 12 euros, combien a-t-il dépensé ?</p>  | <p><b>Problème 4 :</b></p> <p>Dans son verger, Maurice a planté 15 rangées de 25 arbres.</p> <p>Combien d'arbres a-t-il plantés en tout ?</p>  |

CORRIGES M0206 J0406

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Problème 1 :</b></p> <p>Je cherche combien de spectateurs peuvent s'asseoir.</p> <p><math>7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=70</math> ou <math>7 \times 10 = 70</math> sièges</p> <p>70 spectateurs peuvent s'asseoir.</p>   | <p><b>Problème 2 :</b></p> <p>Je cherche combien de spectateurs peuvent encore s'asseoir.</p> <p><math>8+8+8+8+8+8+8+8+8+8+8+8=96</math> ou <math>8 \times 12 = 96</math> sièges dans la salle</p> <p><math>96 - 10 = 86</math> donc 86 sièges sont libres.</p> <p>86 spectateurs peuvent encore s'asseoir.</p>             |
| <p><b>Problème 3 :</b></p> <p>Je cherche combien le directeur a dépensé pour les raquettes de ping-pong.</p> <p><math>50 \times 12 = 600</math> euros (l'addition ici est trop longue, et on privilégie la multiplication en CE2)</p> <p>Le directeur a dépensé 600 euros pour les raquettes de ping-pong.</p>  | <p><b>Problème 4 :</b></p> <p>Je cherche combien d'arbres a planté Maurice.</p> <p><math>25 \times 15 = 375</math> (l'addition ici est trop longue, et on privilégie la multiplication en CE2)</p> <p>Maurice a planté 375 arbres.</p>  |

PROBLEMES DU JOUR M0206 J0406