

Semaine n°13

Du 15/06/2020 au 19/06/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 35
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

*Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi 14h00 Classe Virtuelle avec Zoom

	Lundi 15	Mardi 16	Mercredi 17	Jeudi 18	Vendredi 19
Matin					
8h15	France 4 ou https://www.lumni.fr				
11h15	Français (Orthographe – Lecture – Dictée)		Mathématiques (Nombres - Calcul mental - Problèmes – Calculs)		

Après-midi					
14h00	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 123^{ème} jour Mot du jour : Les biceps 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 124^{ème} jour Mot du jour : Un mammifère 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 125^{ème} jour Mot du jour : Un igloo 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 126^{ème} jour Mot du jour : Un bouffon 	Rituels : <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 127^{ème} jour Mot du jour : Un bouledogue
14h20	Mathématiques – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter 11 à un nombre entier</i>	Mathématiques – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter 11 à un nombre entier</i>	Mathématiques – Calcul mental <i>Objectif : Retirer 11 à un nombre entier</i>	Mathématiques – Calcul mental <i>Objectif : Retirer 11 à un nombre entier</i>	Mathématiques – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter/Retirer 11 à un nombre entier</i>
14h30	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (24 premiers vers)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (entièrement)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (entièrement)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (entièrement)	Français – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (entièrement)
14h40	Reconnexion				
14h40 14h42					
14h42	Français – Grammaire <i>Objectifs : Identifier ce que désigne un nom / Identifier un nom dans un GN / Distinguer nom propre et non commun</i>	Français – Grammaire <i>Objectif : Identifier ce que désigne un nom</i> Bled CP/CE1 : n°1 et 2 page 3	Français – Grammaire <i>Objectif : Utiliser des noms pour compléter une phrase / Identifier un nom</i> Bled CP/CE1 : n°3 page 3	Français – Grammaire <i>Objectif : Distinguer nom propre et nom commun</i> Bled CP/CE1 : n°4 page 3	Français – Grammaire <i>Objectif : Identifier un déterminant</i> Bled CP/CE1 : n°1 page 4
15h00					

	Séance n°1 - Découverte	Objectif : Identifier un nom Bled CE1 : n°1 page 3	Bled CE1 : n°2 et 3 page 3	Bled CE1 : n°4 page 3	Bled CE1 : n°1 page 4
15h00	Mathématiques - Nombres Objectif : Comparer des nombres ≤ 999	Mathématiques - Nombres Objectif : Intercaler et encadrer des nombres ≤ 999	Mathématiques - Nombres Objectif : Ordonner et intercaler des nombres ≤ 999	Mathématiques - Nombres Objectif : Comparer des nombres ≤ 999	Mathématiques - Nombres Objectif : Comparer des nombres ≤ 999
15h22	Fichier de maths n°1 et 2 page 130	Fichier de maths n°3 et 4 page 130	Fichier de maths n°1 et 2 page 131	Fichier de maths n°3 et 4 page 131	Fichier de maths n°5 page 131
15h22 15h30	Pause				
15h30	Arts visuels Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Pères Création d'une carte pour la Fête des Pères ▪ Carte_Fete_Des_Peres	Arts visuels Objectif : Lire et comprendre une consigne / Créer une carte de Fête des Pères Création d'une carte pour la Fête des Pères ▪ Carte_Fete_Des_Peres	Français - Production écrite Objectif : Ecrire 3 phrases sans erreur Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases. Après correction, les recopier sur la carte.	Français - Lecture-compréhension - Clodomir Mousqueton - Épisode 4 Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier un substitut ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 89 ▪ Exercices n°8 et 9 page 91	Français - Lecture-compréhension - Clodomir Mousqueton - Épisode 4 Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier un substitut ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 89 ▪ Exercice n°10 page 91
16h00					