

# Semaine n°12

Du 08/06/2020 au 12/06/2020



CE1 A / Cycle 2  
Période 5 – Semaine 34  
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

\*Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi 14h00 Classe Virtuelle avec Zoom

	Lundi 8	Mardi 9	Mercredi 10	Jeudi 11	Vendredi 12
<b>Matin</b>					
8h15	France 4 ou <a href="https://www.lumni.fr">https://www.lumni.fr</a>				
11h15	Français (Orthographe – Lecture – Dictée)		Mathématiques (Nombres - Calcul mental - Problèmes – Calculs)		

<b>Après-midi</b>					
13h30	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 118<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour :</b> Un crottin</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 119<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour :</b> Impromptu</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 120<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour :</b> Un criquet</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 121<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour :</b> Un morse</li> </ul>	<b>Rituels :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecrire la <b>date du jour</b> (français, anglais, espagnol et abrégé)</li> <li>Décomposer le <b>nombre du jour</b> (dizaines, unités, en lettres) : 122<sup>ème</sup> jour</li> <li><b>Mot du jour :</b> Un carquois</li> </ul>
13h50	<b>Mathématiques</b> – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter 9 à un nombre entier</i>	<b>Mathématiques</b> – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter 9 à un nombre entier</i>	<b>Mathématiques</b> – Calcul mental <i>Objectif : Retirer 9 à un nombre entier</i>	<b>Mathématiques</b> – Calcul mental <i>Objectif : Retirer 9 à un nombre entier</i>	<b>Mathématiques</b> – Calcul mental <i>Objectif : Ajouter/Retirer 9 à un nombre entier</i>
14h00	<b>Français</b> – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (4 premiers vers)	<b>Français</b> – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (8 premiers vers)	<b>Français</b> – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (12 premiers vers)	<b>Français</b> – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (16 premiers vers)	<b>Français</b> – Langage oral <i>Objectif : Mémoriser une poésie</i> Mémoriser la poésie « Mon papa, c'est le plus ... » de Pascal Genneret (20 premiers vers)
14h10 14h12	<b>Reconnexion</b>				
14h12	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Transformer des phrases en accordant le sujet et le verbe</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Connaître et utiliser les formes verbales des verbes ÊTRE et AVOIR</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Connaître et utiliser les formes verbales des verbes ÊTRE et AVOIR</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Connaître et utiliser les formes verbales des verbes ÊTRE et AVOIR</i>	<b>Français</b> – Conjugaison <i>Objectif : Transformer des phrases en accordant le sujet et le verbe</i>
14h52	<i>Exercice n°2 Fiche Exercices_Etre_Avoir</i>	<i>Exercice n°3A Fiche Exercices_Etre_Avoir</i>	<i>Exercice n°3B-C Fiche Exercices_Etre_Avoir</i>	<i>Exercice n°4 Fiche Exercices_Etre_Avoir</i>	<i>Exercice n°5 Fiche Exercices_Etre_Avoir</i>

14h52 15h00		Pause				
15h00	<b>Mathématiques –</b> Nombres  <b>Objectif : Dénumérer des collections <math>\leq 999</math></b>	<b>Mathématiques –</b> Nombres  <b>Objectif : Ecrire les nombres <math>\leq 999</math> en lettres</b>	<b>Mathématiques –</b> Nombres  <b>Objectif : Dénumérer des collections <math>\leq 999</math></b>	<b>Mathématiques –</b> Nombres  <b>Objectif : Décomposer les nombres <math>\leq 999</math></b>	<b>Mathématiques –</b> Nombres  <b>Objectif : Ecrire les nombres <math>\leq 999</math> en lettres</b>	
15h30	Fichier de maths n°1 et 2 page 126	Fichier de maths n°3 et 4 page 126	Fichier de maths n°1 et 2 page 127	Fichier de maths n°3 page 127	Fichier de maths n°4 page 127	
15h30	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Episode 3</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier le mot remplacé par le pronom personnel</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Episode 4</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Faire le lien entre une illustration, un titre et un texte lu / Identifier un locuteur</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Episode 4</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un texte lu / Imaginer la pensée d'un personnage</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Episode 4</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier une phrase qui exprime une émotion</b>	<b>Français –</b> Lecture-compréhension - <i>Clodomir Mousqueton - Episode 4</i>  <b>Objectifs : Lire avec fluidité / Imaginer et écrire la fin d'un récit</b>	
16h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 86</li> <li>▪ Exercice n°13 page 88</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 89</li> <li>▪ Exercices n°1 et 2 page 89</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 89</li> <li>▪ Exercices n°3 et 4 page 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 89</li> <li>▪ Exercices n°5 et 6 page 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire le texte <b>Fichier Trampoline</b> page 89</li> <li>▪ Exercice n°7 page 90</li> </ul>	