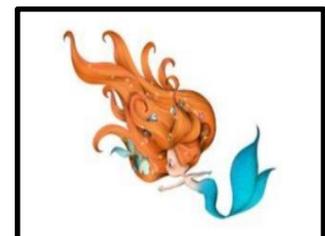
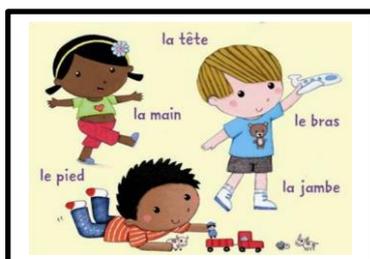
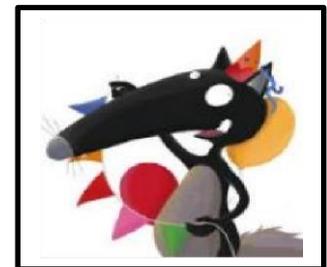


CONTINUITE PEDAGOGIQUE



LUNDI 29 JUIN

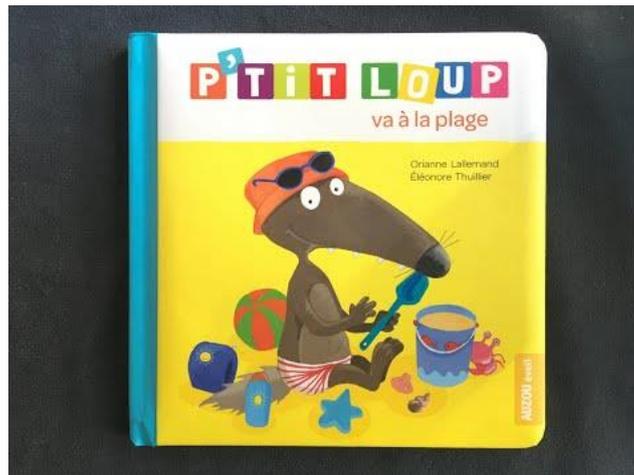
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

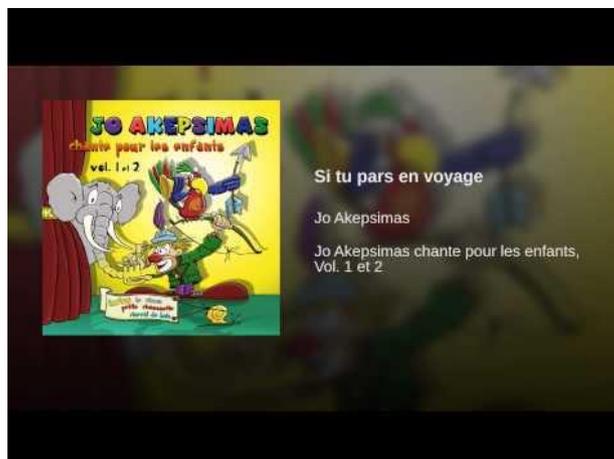
P'TIT LOUP VA A LA PLAGE.



UNIVERS SONORE

2. Réciter et lui faire réciter des comptines.

SI TU PARS EN VOYAGE. PAROLE DE LA CHANSON VOIR ANNEXE 1



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

3. ACQUERIR UN VOCABULAIRE PERTINENT CONCERNANT LE VOYAGE.

Consigne : Mémorise le vocabulaire du voyage.

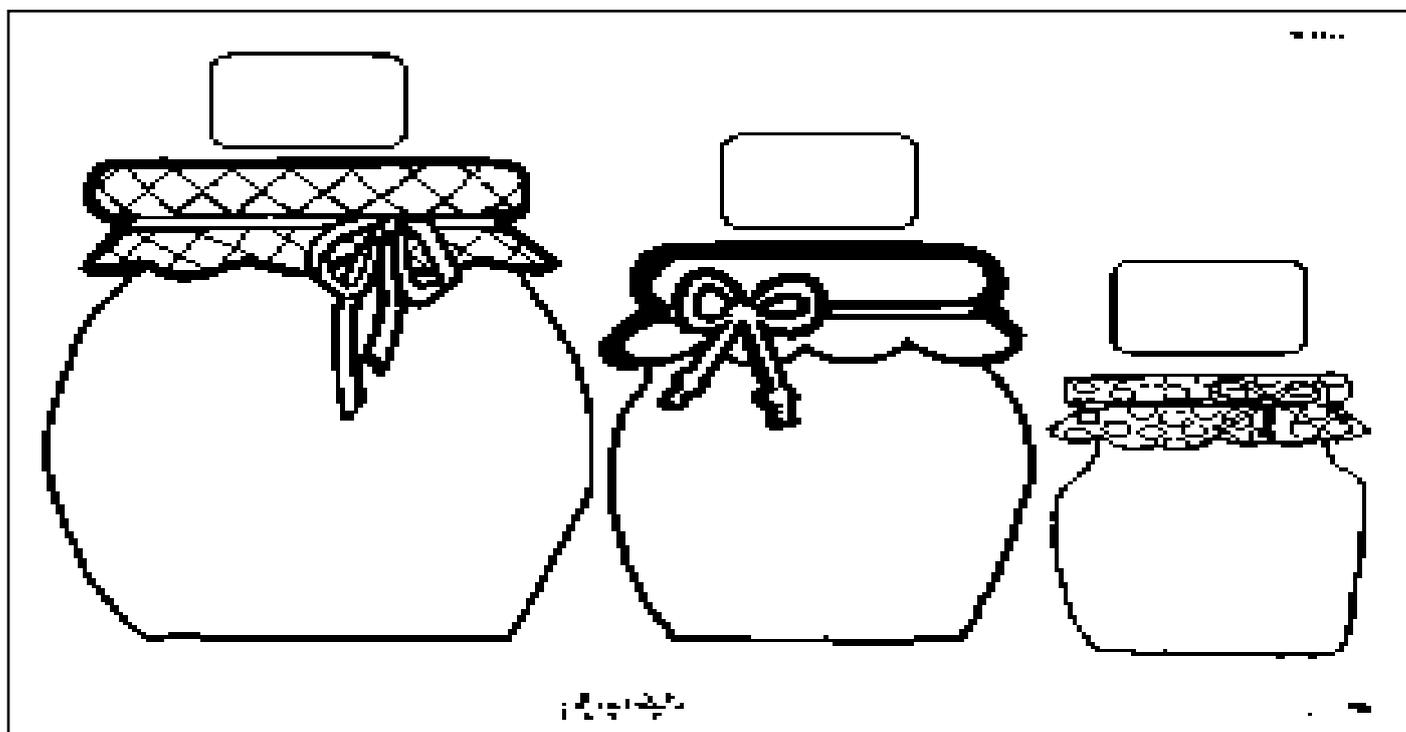
LE VOCABULAIRE DE LA VALISE VOIR ANNEXE 2

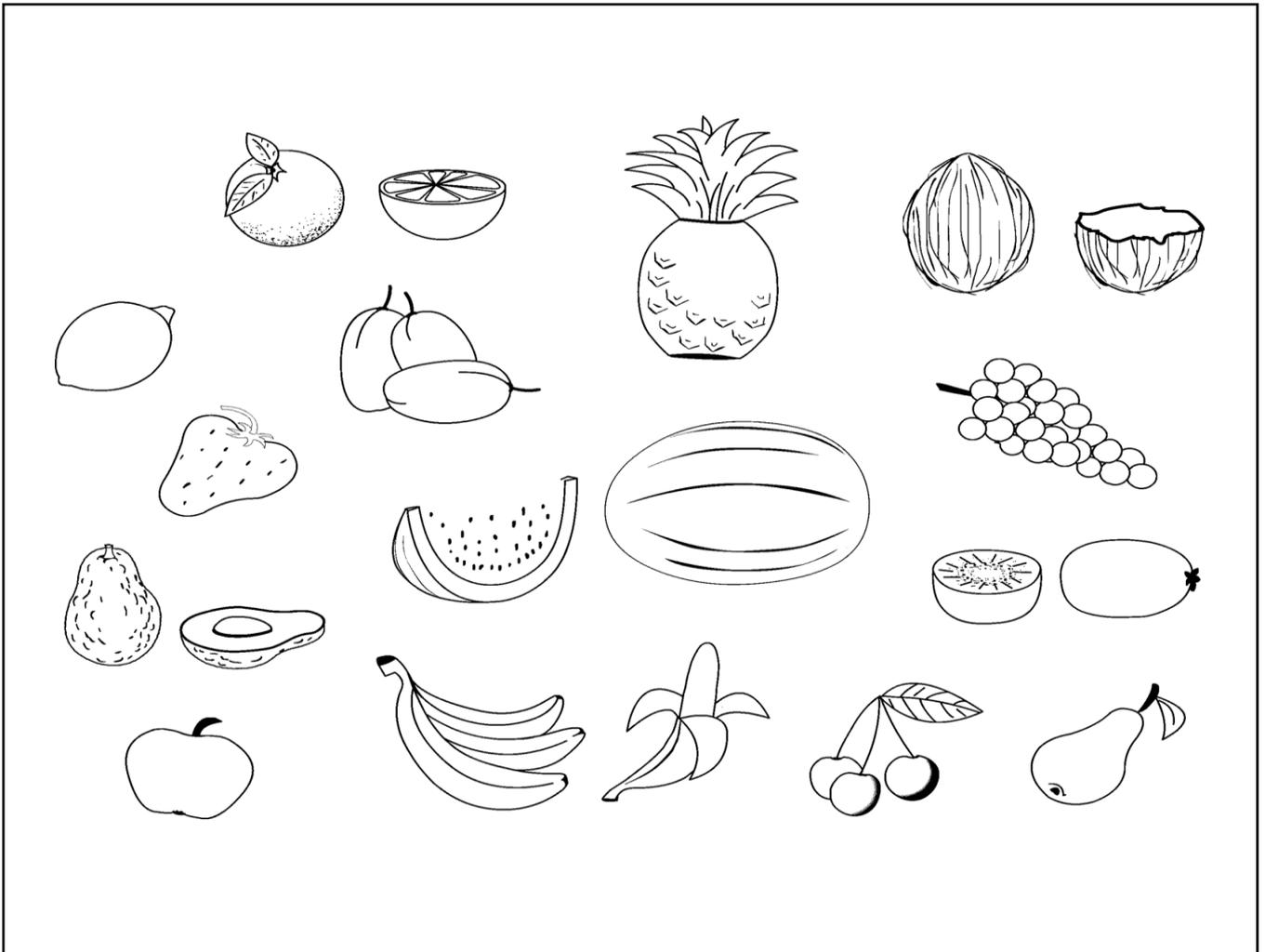
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

4. Construire une collection donnée.

Consigne : Découpe-les fruits, puis mets 3 fruits dans chaque pot de confiture.





AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.

5. Un peu de sport ... facile

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mmJO-hrMMA&feature=emb_logo

MARDI 30 JUIN

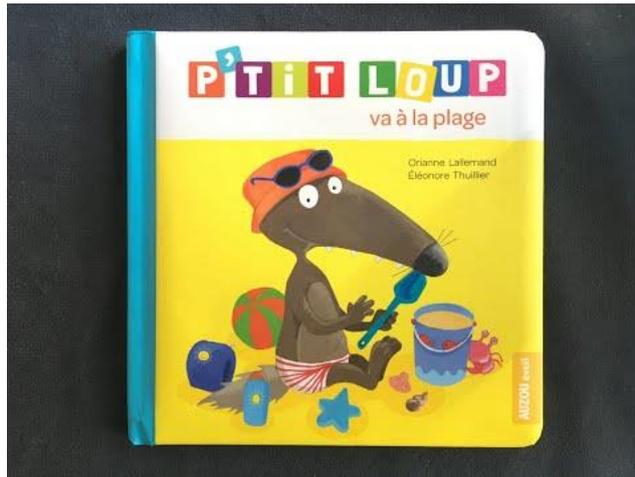
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

P'TIT LOUP VA A LA PLAGE.

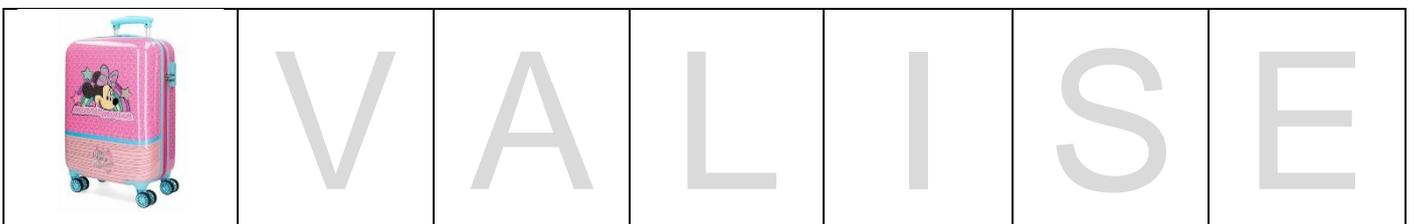


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

Écrit / Découvrir le principe alphabétique

2. Recomposer un mot à l'aide d'un modèle.

Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis collez-les.





M

A

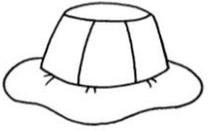
I

L

L

O

T



C

H

A

P

E

A

U



S

E

R

V

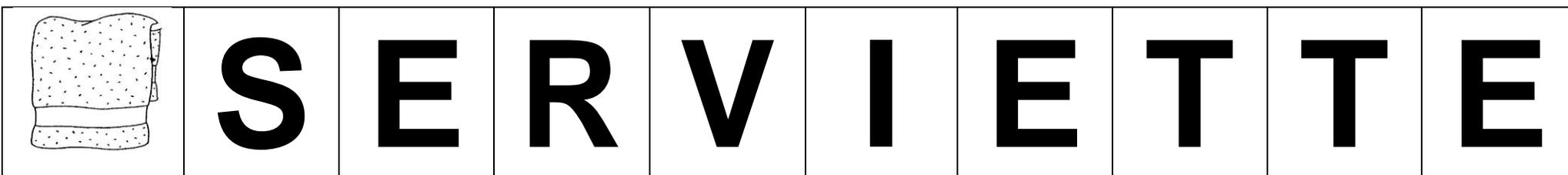
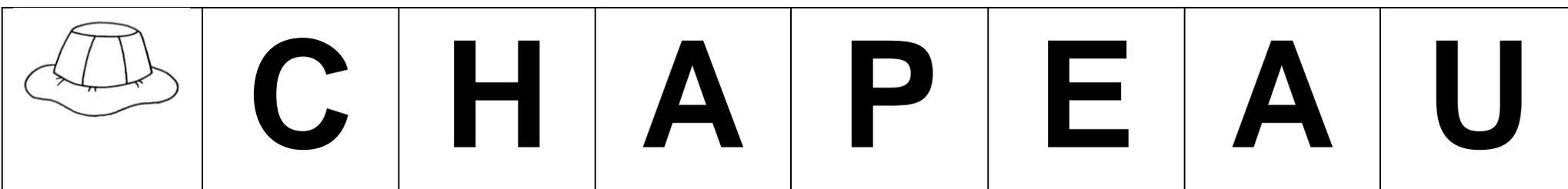
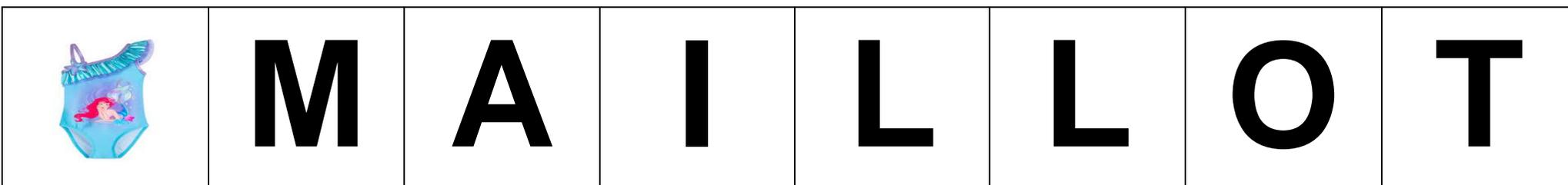
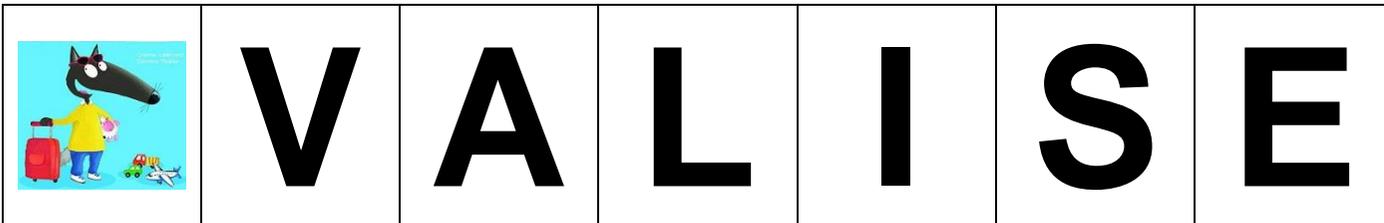
I

E

T

T

E



3. Réciter et lui faire réciter des comptines.

SI TU PARS EN VOYAGE. PAROLE DE LA CHANSON VOIR ANNEXE 1

Je veux voyager



Partir en auto

(Mimer le volant tenu.)



Partir en bateau

(Bras repliés sur la poitrine et balancement rythmé par les vagues.)



Partir en avion

(Bras écartés.)



Faire Le tour du monde

(L'index décrit lentement un grand cercle.)



Sur mon petit vélo

(Très vite les mains tournent pour mimer l'action de pédaler.)

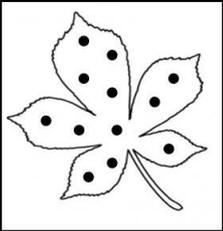
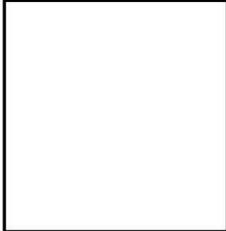
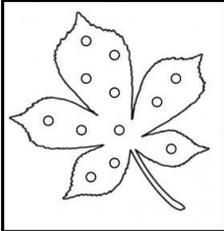
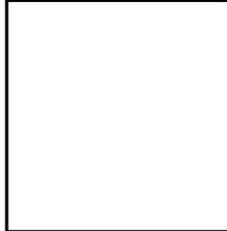
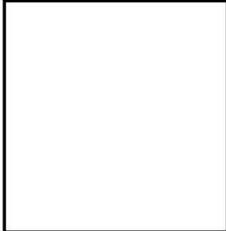
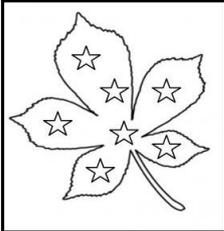
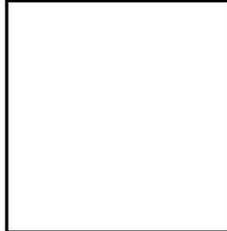
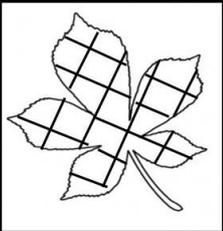
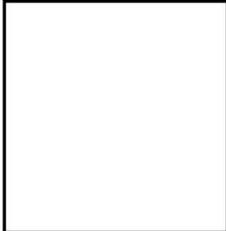
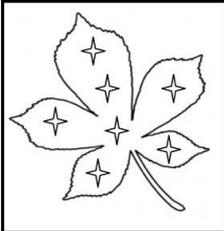
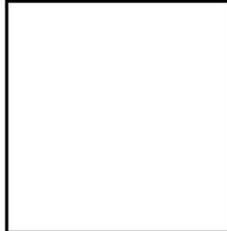
Auteur inconnu

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

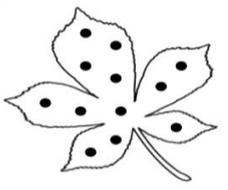
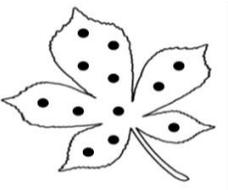
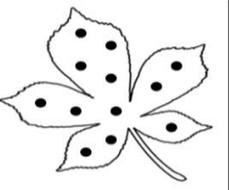
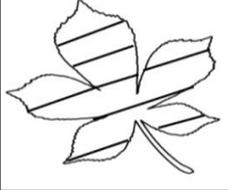
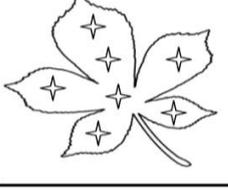
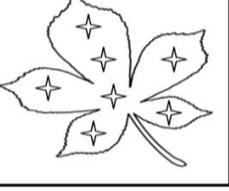
EXPLORER LES FORMES

4. ASSOCIER DES MOTIFS IDENTIQUES.

Consigne : Associe les feuilles identiques.

	→				→	
	→				→	
	→				→	



5. Un peu de sport ... facile

https://www.youtube.com/watch?v=pAlxmvre040&list=RDpAlxmvre040&start_radio=1&t=0&t=0

Jeudi 02 Juillet

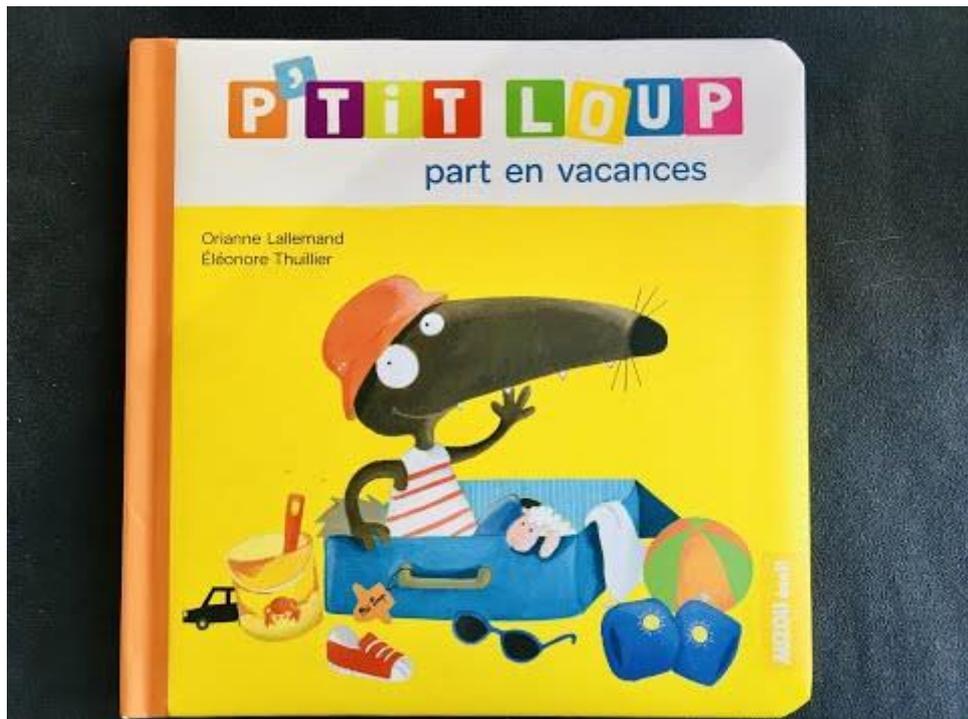
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

P'TIT LOUP PART EN VACANCES.



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

2. ACQUERIR UN VOCABULAIRE PERTINENT CONCERNANT LES MOYENS DE TRANSPORT.

Consigne : Mémorise le vocabulaire des moyens de transport.

LE VOCABULAIRE DES MOYENS DE TRANSPORT.

		
UNE VOITURE	UN CAMION	UN BUS
		
UNE TROTINETTE	UN VELO	UN TRICYCLE
		
LE BATEAU	L'AVION	LE TRAIN
		
LA MOTO		

3. Réciter et lui faire réciter des comptines.

TROIS CERISES ROUGES.



Trois cerises rouges

Trois cerises rouges
Tout en haut d'un cerisier
Se balancent
Se balancent...
Je ne peux pas les attraper...



Trois groseilles rouges
Pendues à leur groseillier
Se balancent
Se balancent...
Le pinson les a gobées...



Trois petites fraises rouges
Bien cachées sous les fraisiers....
Pas de chance
Pas de chance !
L'escargot les a sucées !



Trois framboises rouges
Dressées sur leur framboisier
Je m'avance
Je m'élançe...
C'est moi qui les ai mangées !



Evelyne Ayanidès

Si tu aimes le soleil



Si tu aimes le soleil

Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)

Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)

Si tu aimes le soleil, claque des doigts (clac-clac)...

Si tu aimes le soleil, fais le train (tchou-tchou)...

Si tu aimes le soleil, crie hurra ! (hou-rra !)...

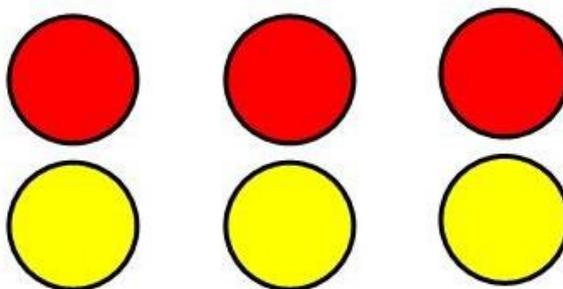
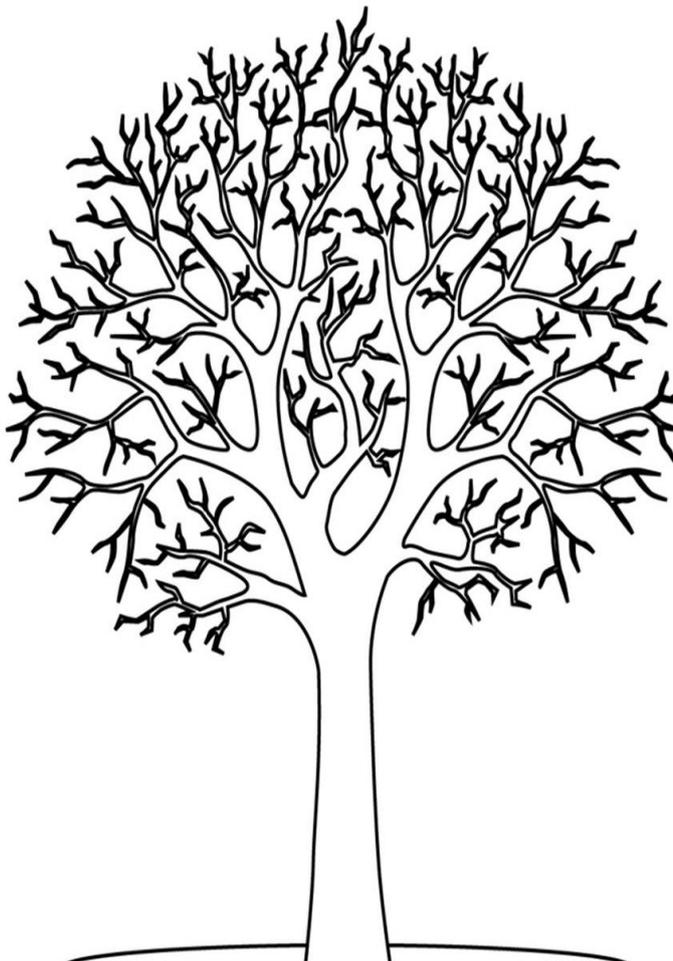
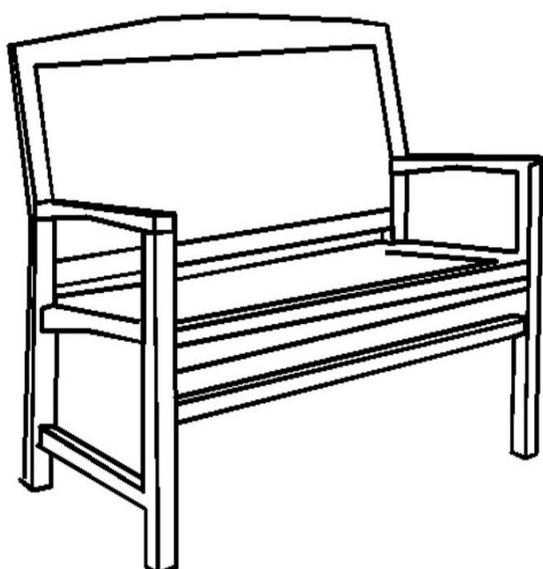
Si tu aimes le soleil, fait la poule (cot-cot)...

Si tu aimes le soleil, saute sur place (hop-hop)...

Si tu aimes le soleil, crie bonjour ! (bon-jour !)...

Distinguer sur-sous / en haut - en bas.

Consigne : Place la gommette rouge sur le banc et place la gommette jaune sous l'arbre.



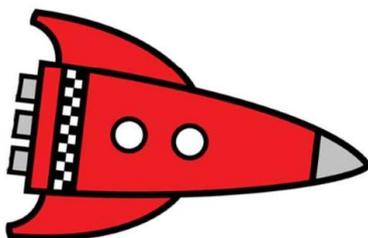
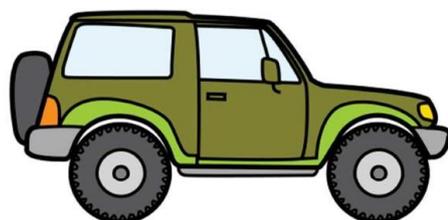
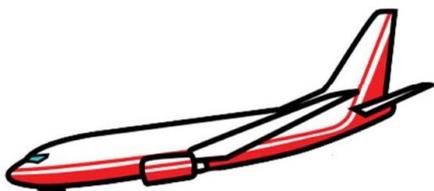
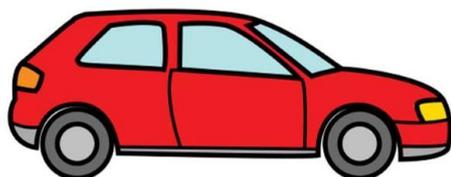
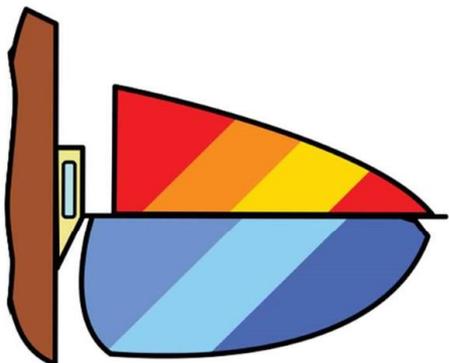


prénom : 

Découvrir le monde - S'exprimer dans un langage précis.

Colle les véhicules au bon endroit : sur la terre, sur la mer ou dans le ciel.





VENDREDI 03 Juillet

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

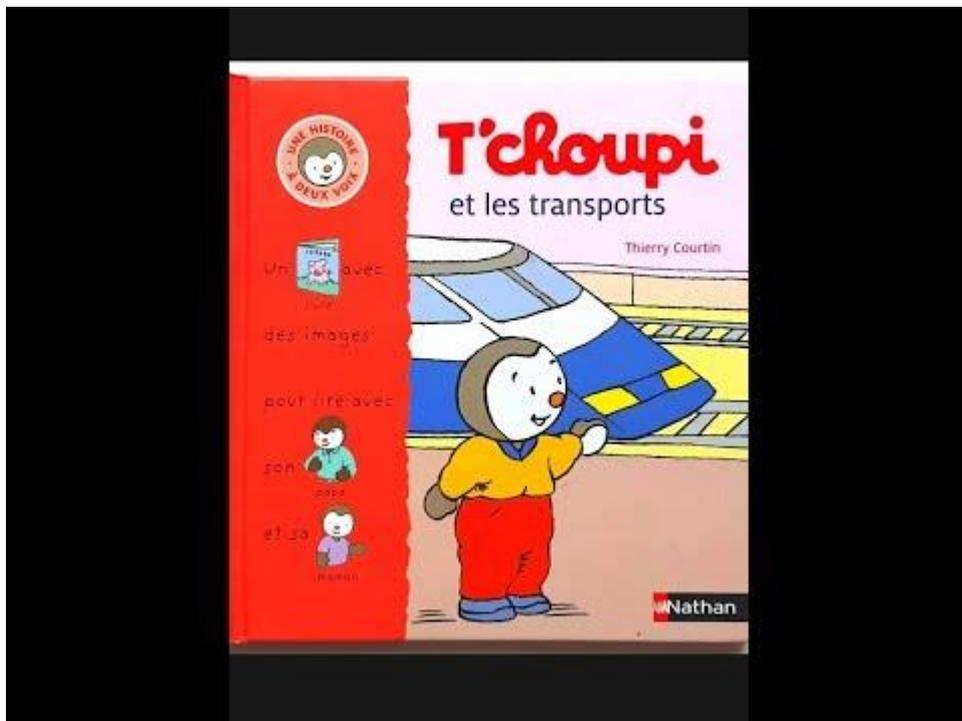
Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

T'CHOUPI PART EN VACANCES.



T'CHOUPI ET LES TRANSPORTS

2. Revoir les moyens transports avec t'choupi.



Caillou prend l'avion

<https://www.youtube.com/watch?v=d1t9ZPDidQQ>

UNIVERS SONORE

3. Réciter et lui faire réciter des comptines.

Cinq petits doigts voyageurs



Cinq doigts voyageurs



Cinq petits doigts qui s'ennuient
S'en vont en voyage.
Cinq petits doigts qui s'ennuient
S'en vont cette nuit.
Le plus gros part en camion
Le deuxième part en avion
Le troisième part en auto
Le quatrième en vélo
Le petit dernier est parti à pied.



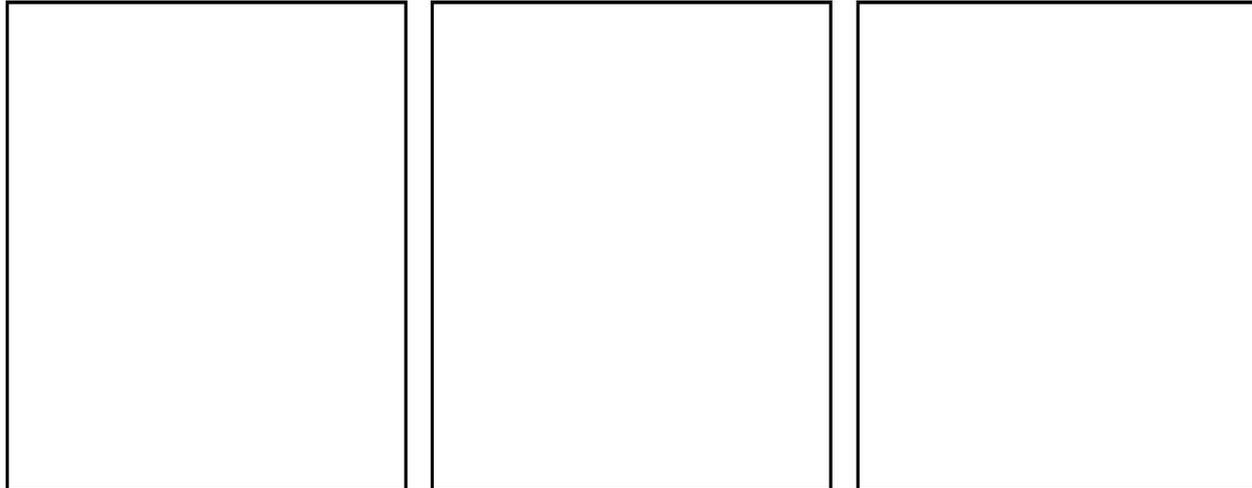
Des idées pour les enfants - images - GraphicalFairy/Shutterstock.com

EXPLORER LE MONDE

Le temps

4. Remettre les images séquentielles dans l'ordre.

Consigne : Remets les images de Ploum dans l'ordre puis raconte à maman ou papa ce qu'il se passe dans l'ordre.

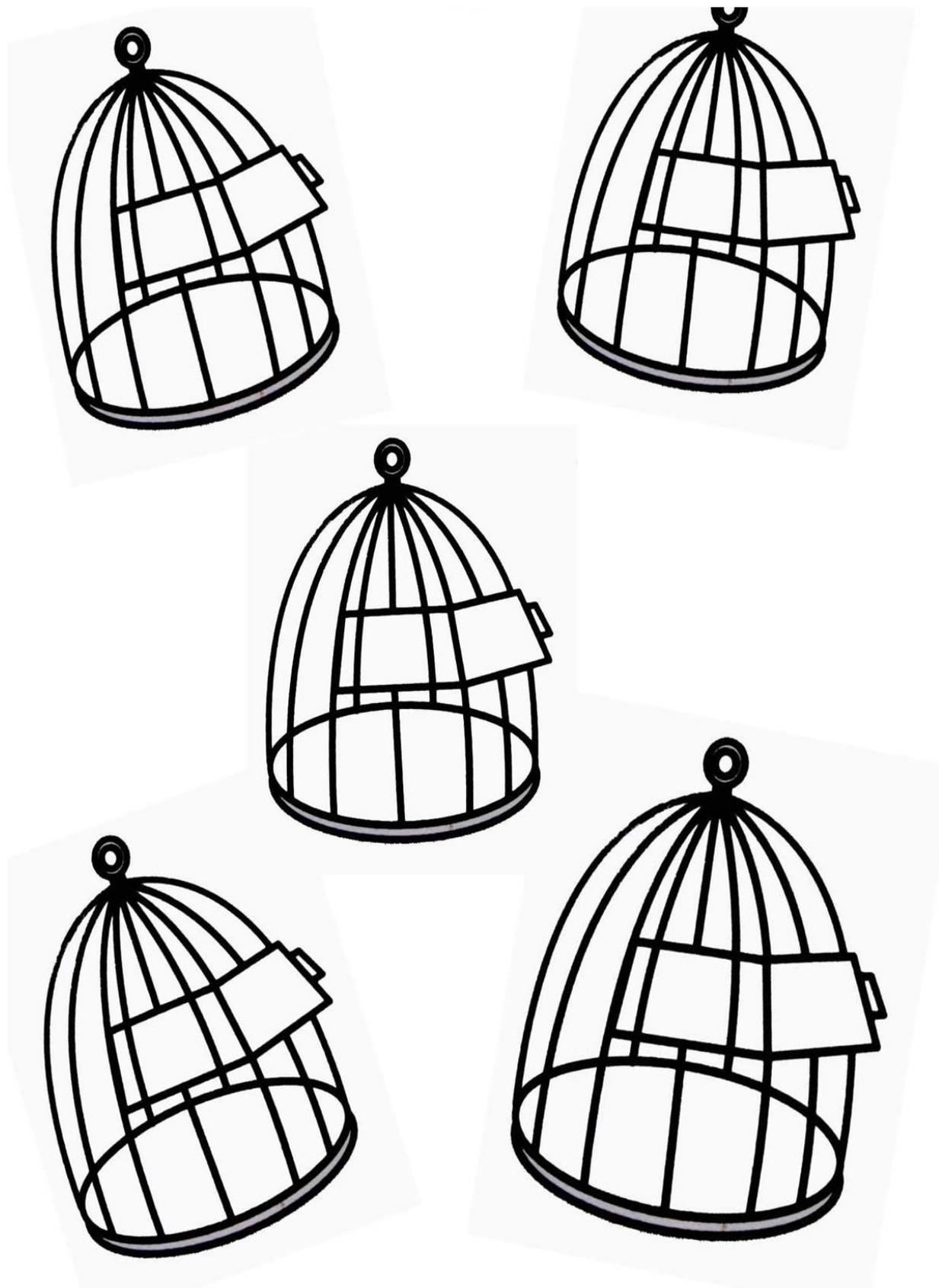


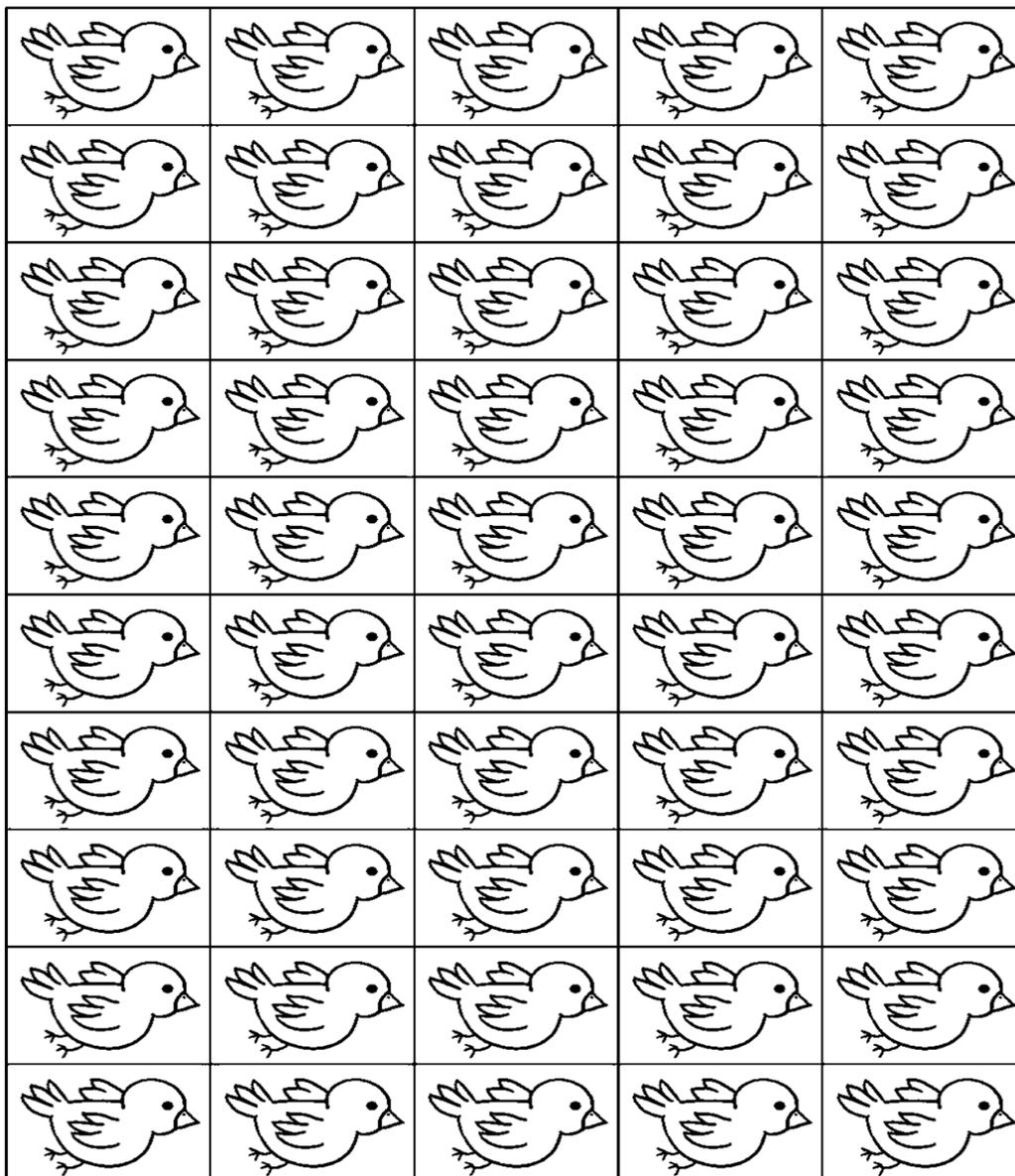
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

5. Créer des collections de trois.

Consigne : Mets 3 oiseaux dans chaque cage.





AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.

6. Un peu de sport ... facile



BONNES VACANCES