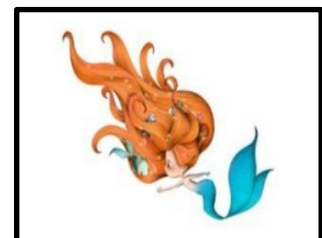
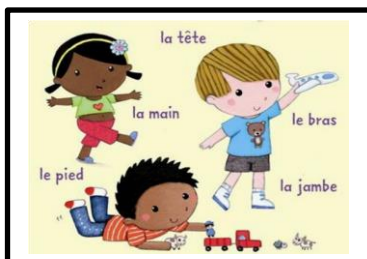
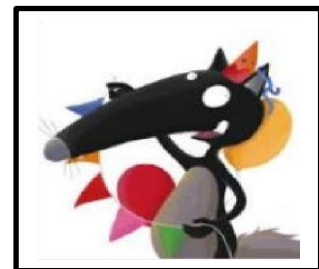


# CONTINUITE PEDAGOGIQUE



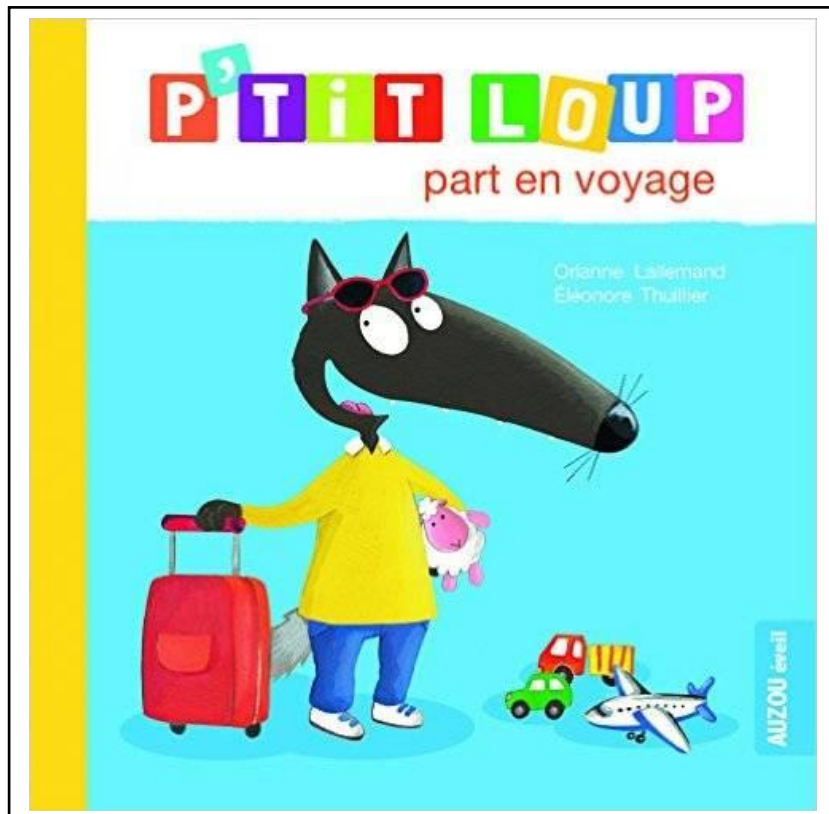
LUNDI 22 JUIN

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

OSER ENTRER EN COMMUNICATION

1. Favoriser la prise de parole en stimulant la curiosité de l'élève, en imaginant une histoire à partir de la couverture de l'album.

Consigne : Observe et décris la couverture de l'album. Réponds aux questions posées. Maman ou papa va écrire ta réponse sur les pointillés.



1. Que vois-tu ?

.....  
.....

2. Qui est le personnage ?

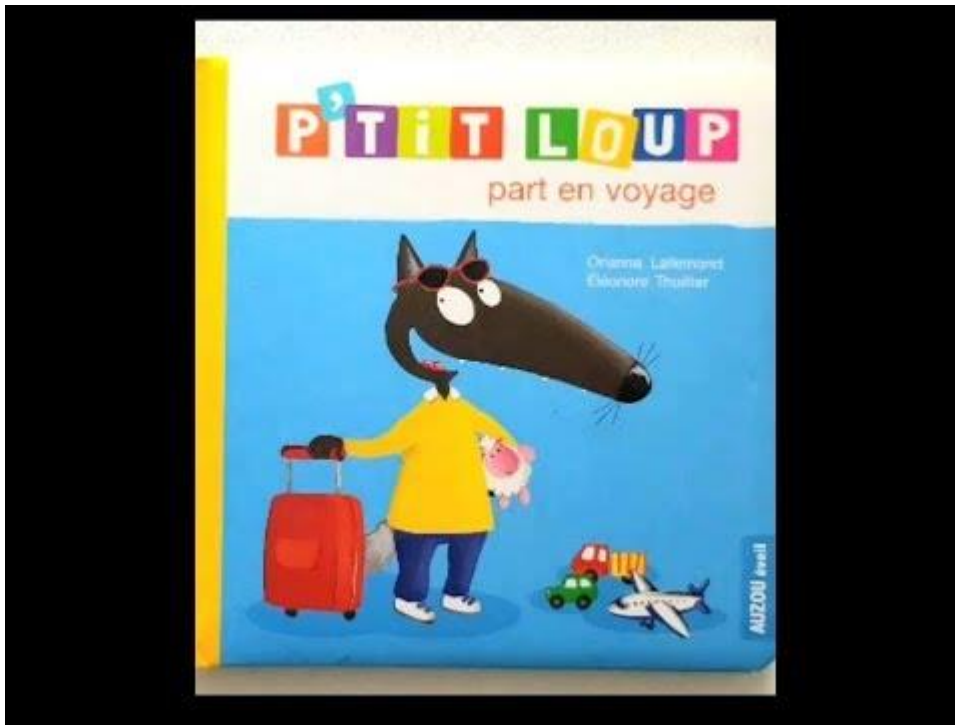
.....

COMPRENDRE ET APPRENDRE

2. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

### P'TIT LOUP PART EN VOYAGE.



### UNIVERS SONORE

#### 3. Réciter et lui faire réciter des comptines.

#### UN ELEPHANT QUI SE BALANCAIT.


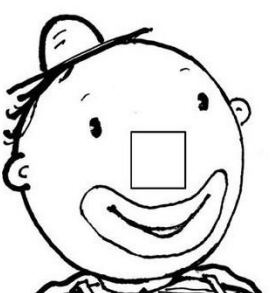
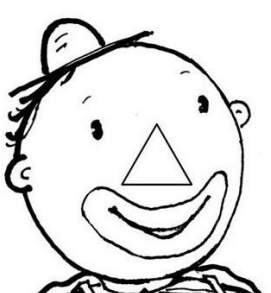


# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

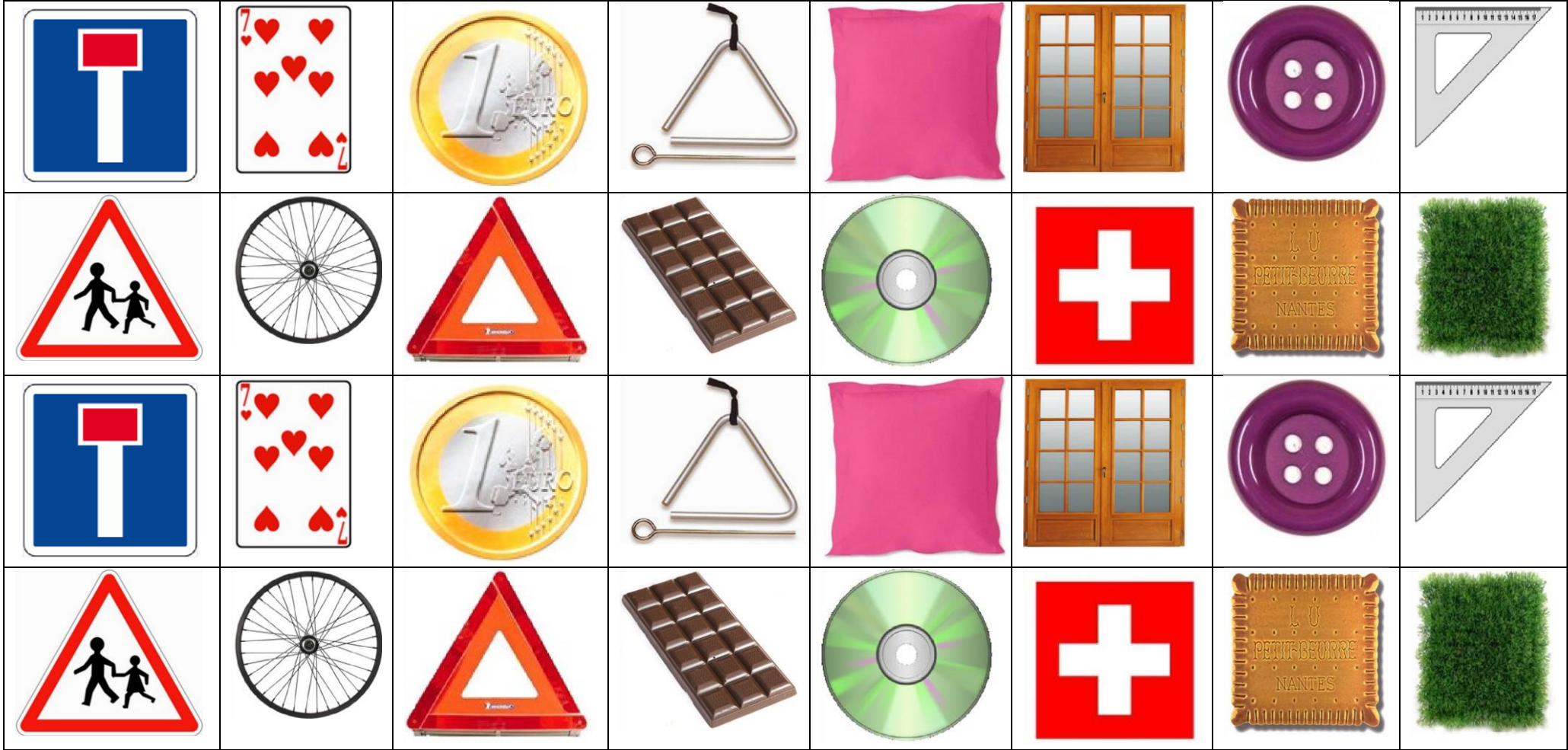
## EXPLORER LES FORMES

### **4. Comparer et classer des objets selon leur forme.**

Consigne : Découpe les vignettes des objets et colle-les dans la bonne colonne selon la forme du nez de chaque clown.





## 5. Un peu de sport ... facile



## **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

### **EXPLORER LES FORMES : PUZZLE**

#### **3. Réaliser un assemblage d'après un modèle, situer les objets les uns par rapport aux autres.**

Consigne : Choisis une image parmi les 6 qui sont proposées puis déplace les pièces sur la grande image.

<https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles/206-puzzles-6-pieces>

MARDI 23 JUIN

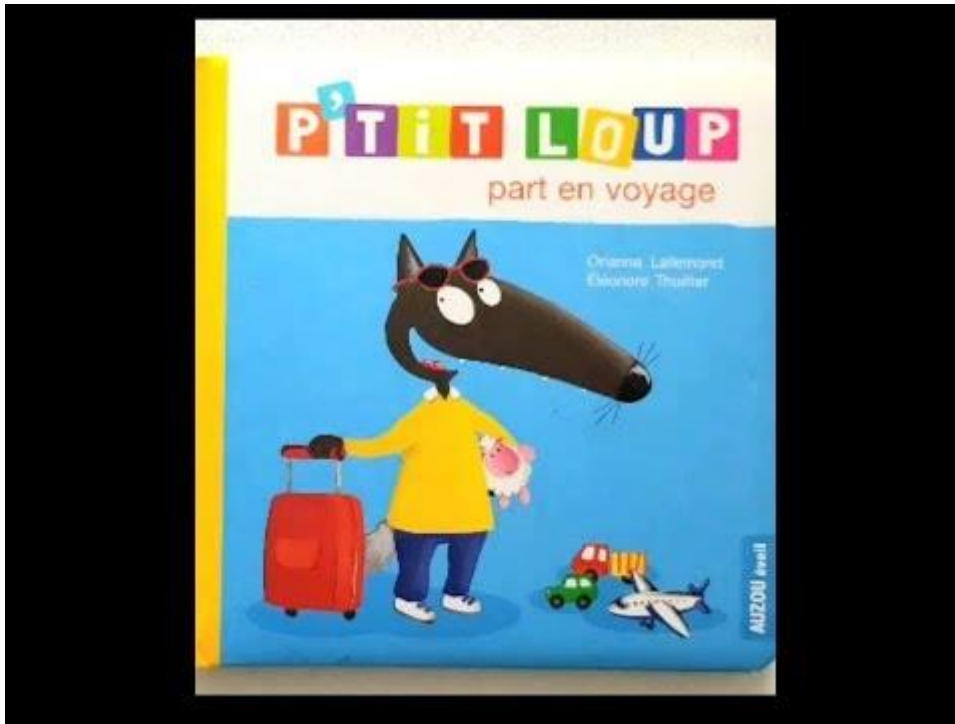
**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

**P'TIT LOUP PART EN VOYAGE.**



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**Écrit / Découvrir le principe alphabétique**

**2. Recomposer un mot à l'aide d'un modèle.**

Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis collez-les.





V O Y A G E



B A G G A G E



A V I O N



P L A G E



M E R





**V O Y A G E**



**B A G G A G E**



**A V I O N**



**P L A G E**



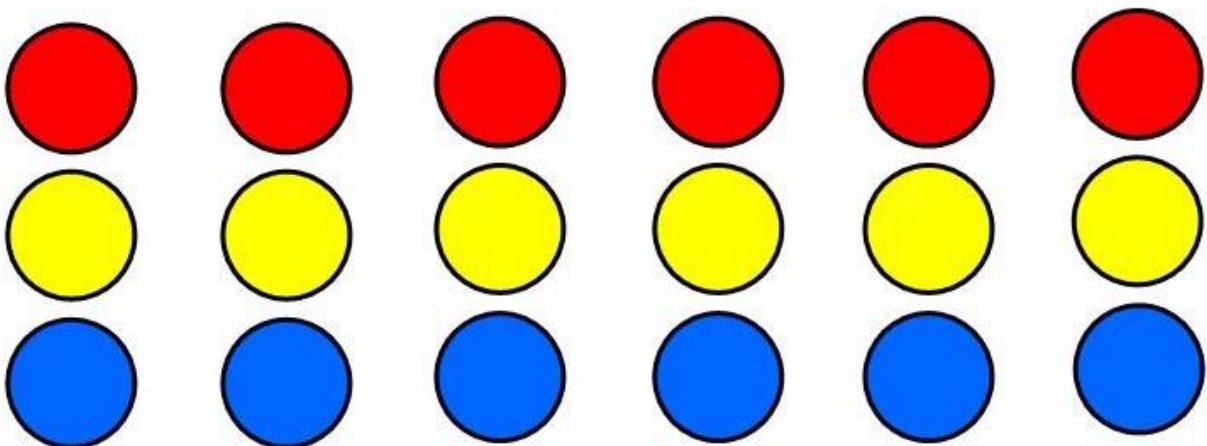
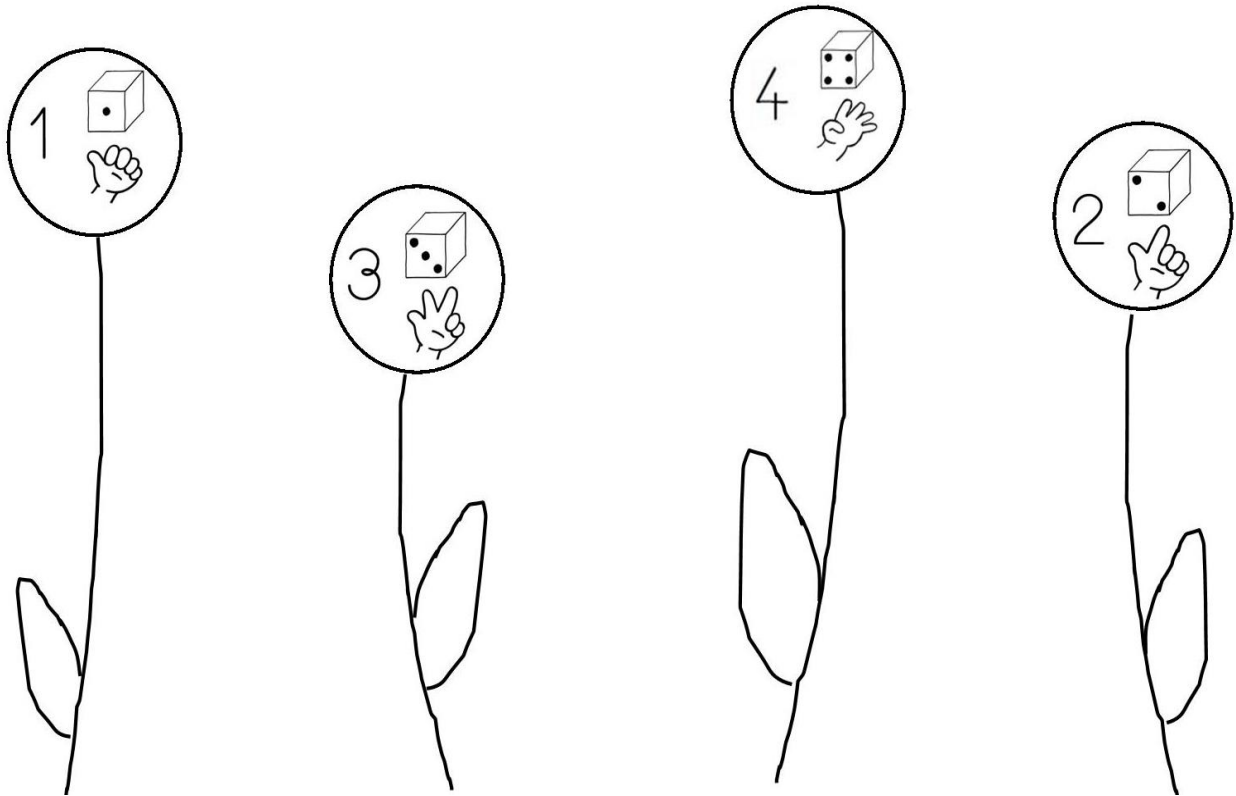
**M E R**

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

## 3. Construire une collection donnée.

Consigne : Colle le bon nombre de gommettes pour former les fleurs.



## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

### EXPLORER LES FORMES : PUZZLE

4. **Réaliser un assemblage d'après un modèle, situer les objets les uns par rapport aux autres.**

Consigne : Choisis une image parmi celles des animaux de la ferme qui sont proposées. Appuie sur "**Mélanger**" pour commencer puis déplace les pièces de manière à reconstituer l'image.

<https://tipirate.net/puzzles/9-pieces/62-puzzles-animaux-de-la-ferme>

### UNIVERS SONORE

5. **Réciter et lui faire réciter des comptines.**

#### LA FAMILLE TORTUE.



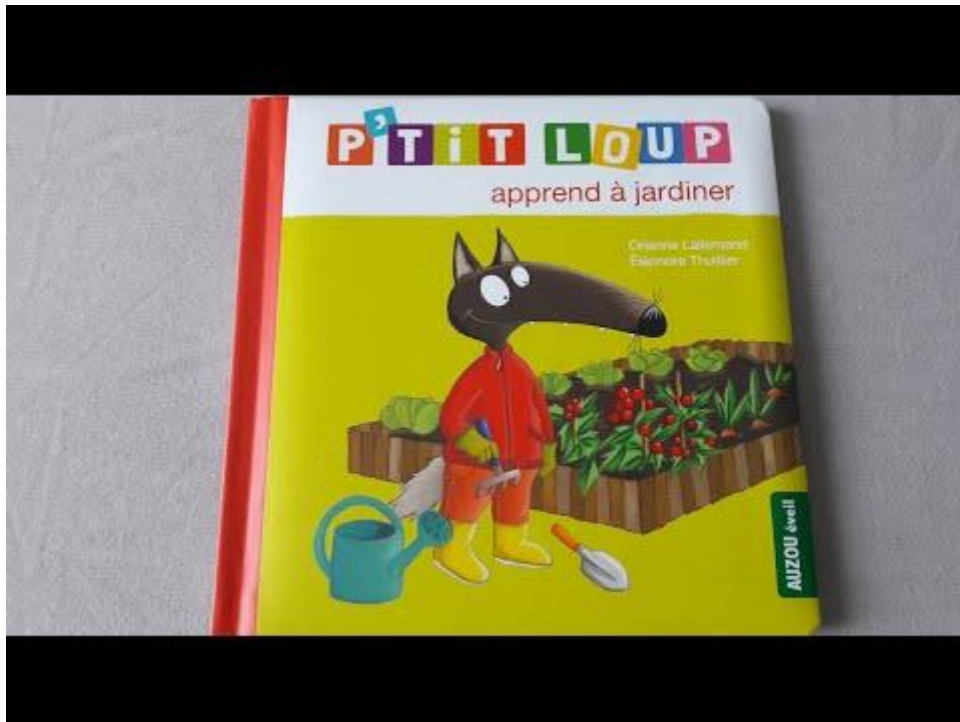
**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

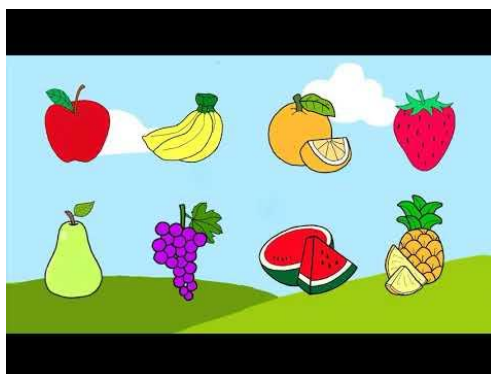
**P'TIT LOUP APPREND A JARDINER.**



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**APPRENDRE LE VOCABULAIRE**

**2. Apprendre les fruits et les légumes**

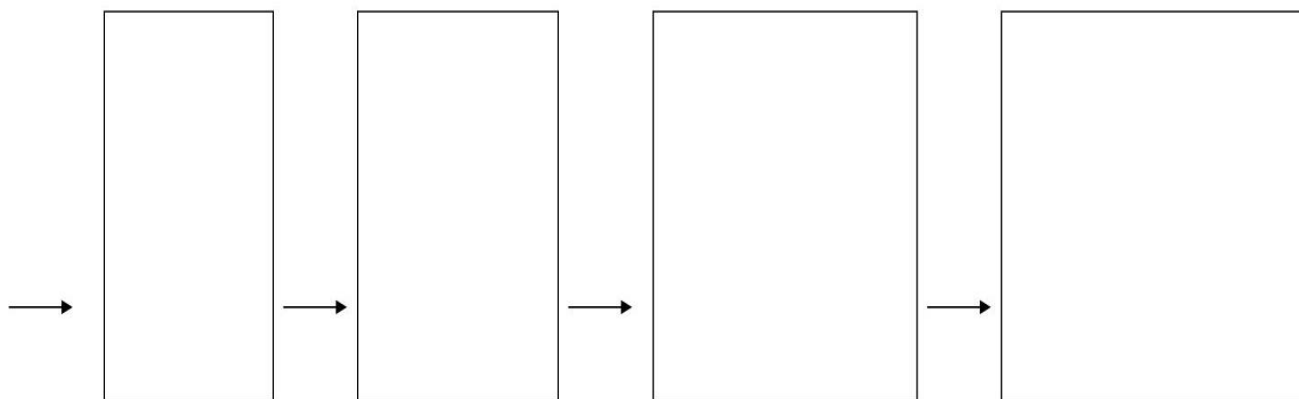
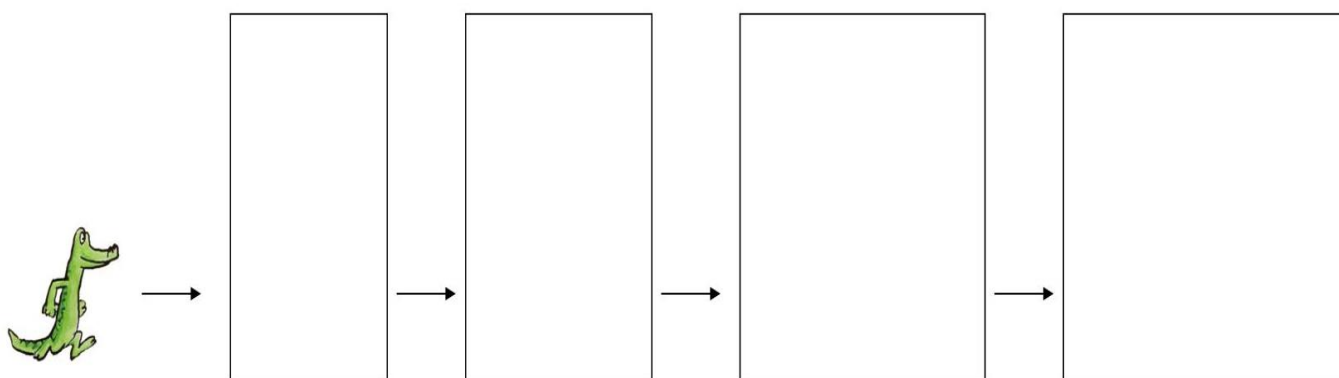


## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

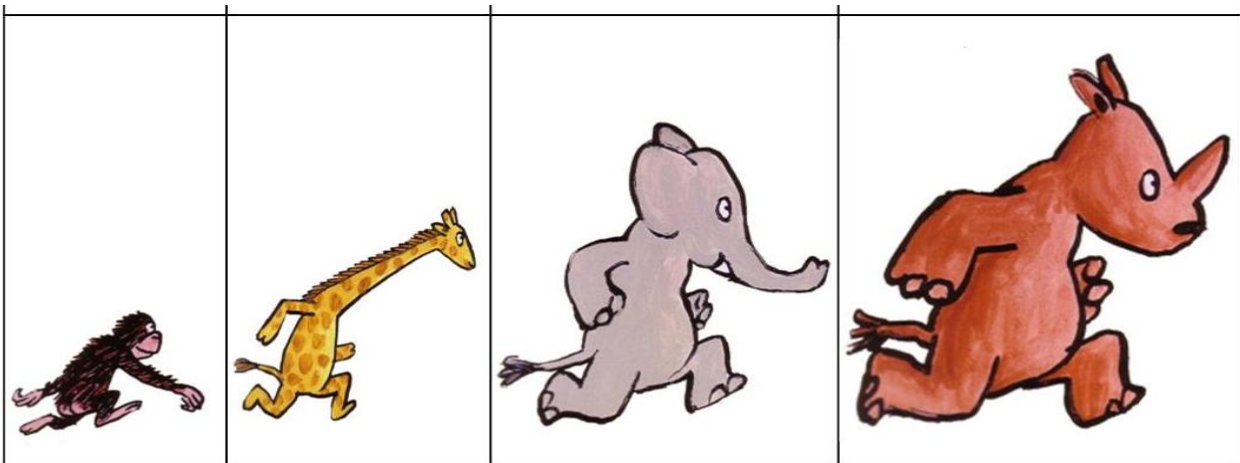
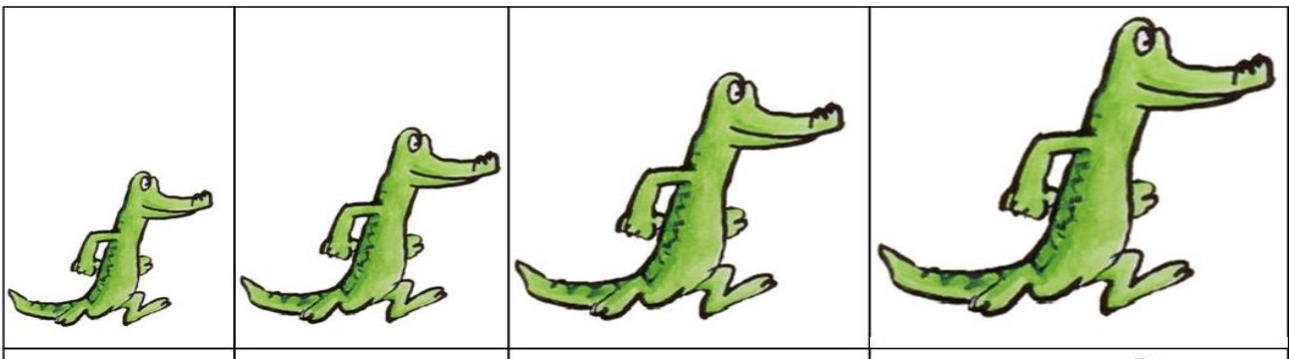
### EXPLORER LES GRANDEURS

#### 3. Trier du plus petit au plus grand.

Consigne : Classe les animaux du plus petit au plus grand.







**4. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

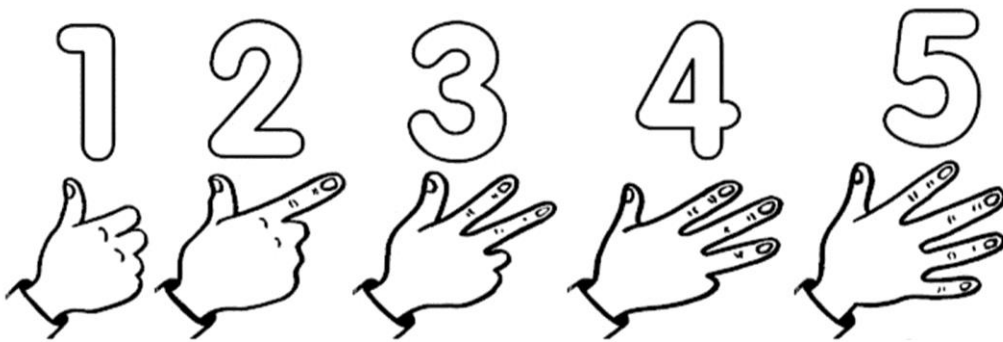
**LA MAIN**

*J'ai une main, j'ai cinq doigts.*

*En voici un, en voici deux, en voici trois, en voici quatre, en voici cinq.*

*Bonjour toi, et puis toi. Celui-ci et celui-là*

*Et puis moi, tout petit... mais je suis là.*



**La Fourmi m'a Piqué la Main**



## 5. Un peu de sport ... facile

### Zumba kids "Toca-toca"



VENDREDI 26 JUIN

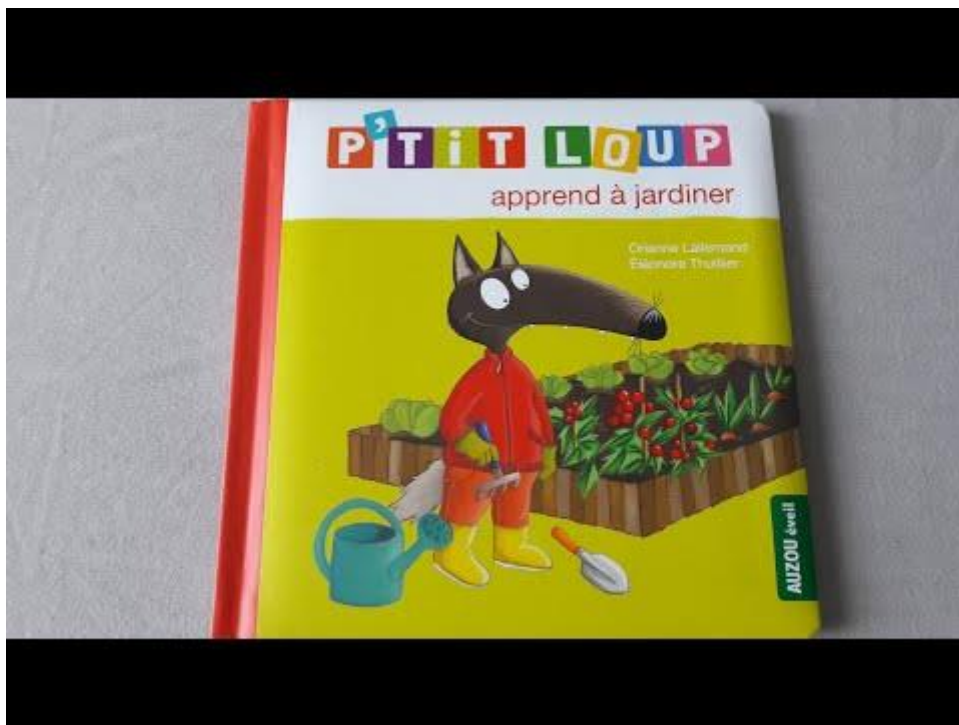
## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

### COMPRENDRE ET APPRENDRE

#### 1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

#### P'TIT LOUP APPREND A JARDINER.

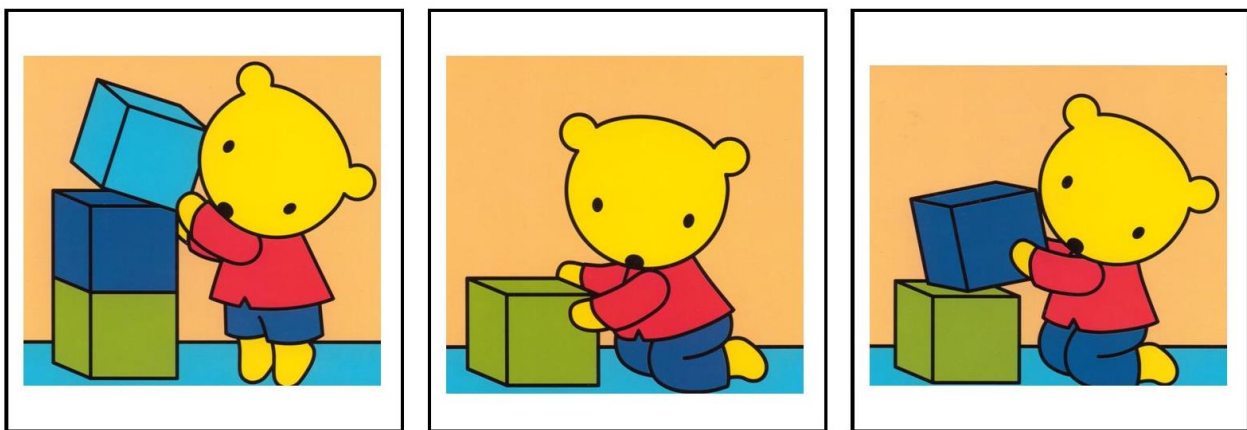
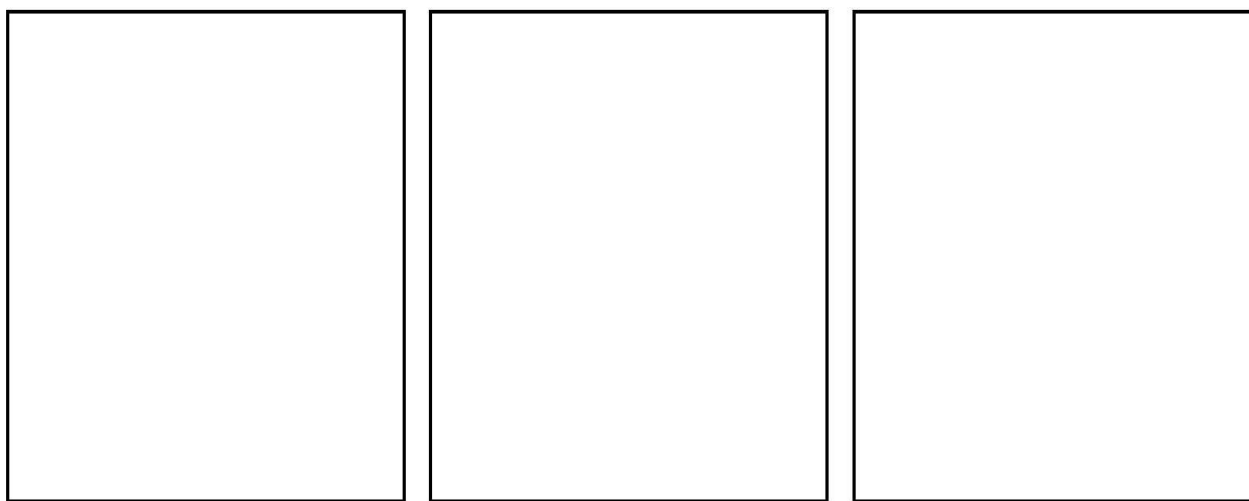
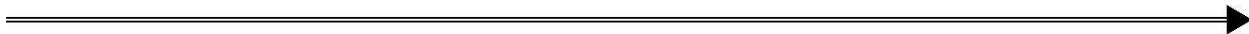


### EXPLORER LE MONDE

#### Le temps

#### 2. **Remettre les images séquentielles dans l'ordre.**

Consigne : Remets les images de Ploum dans l'ordre puis raconte à maman ou papa ce qu'il se passe dans l'ordre.



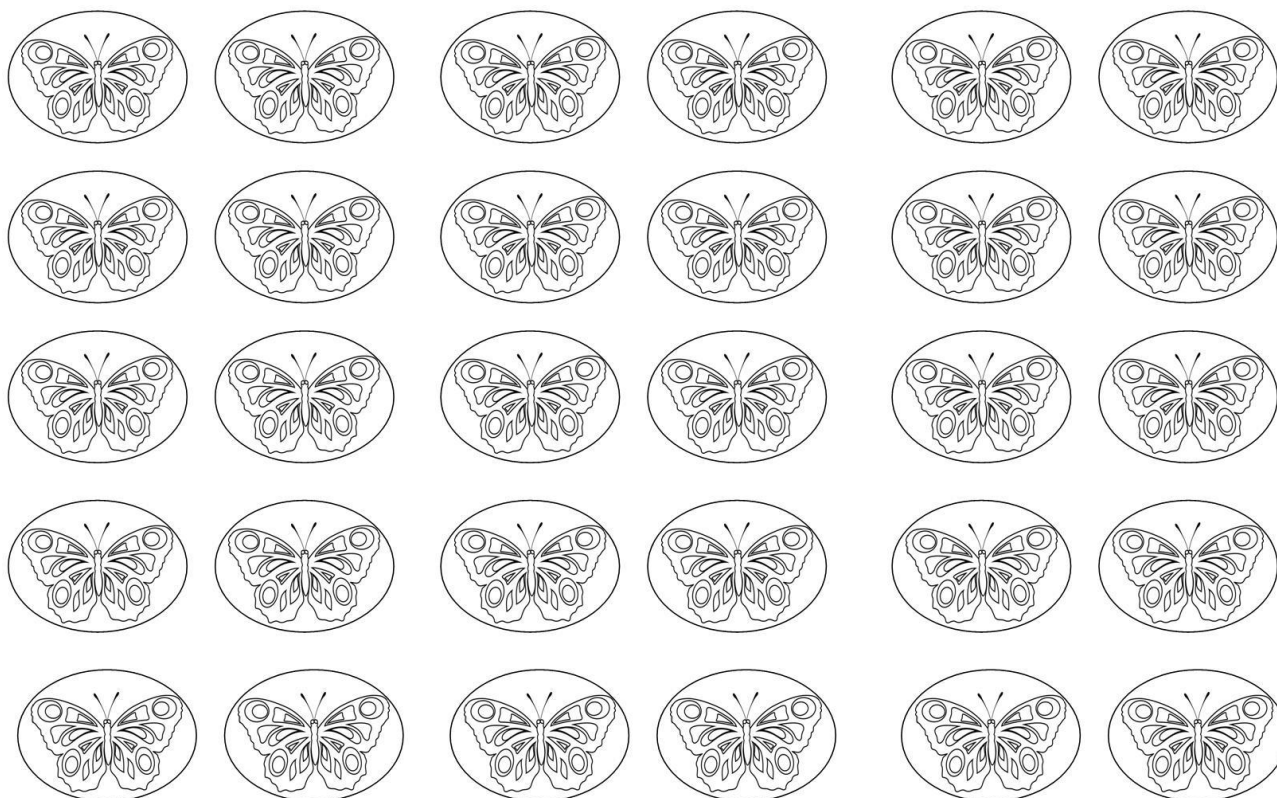
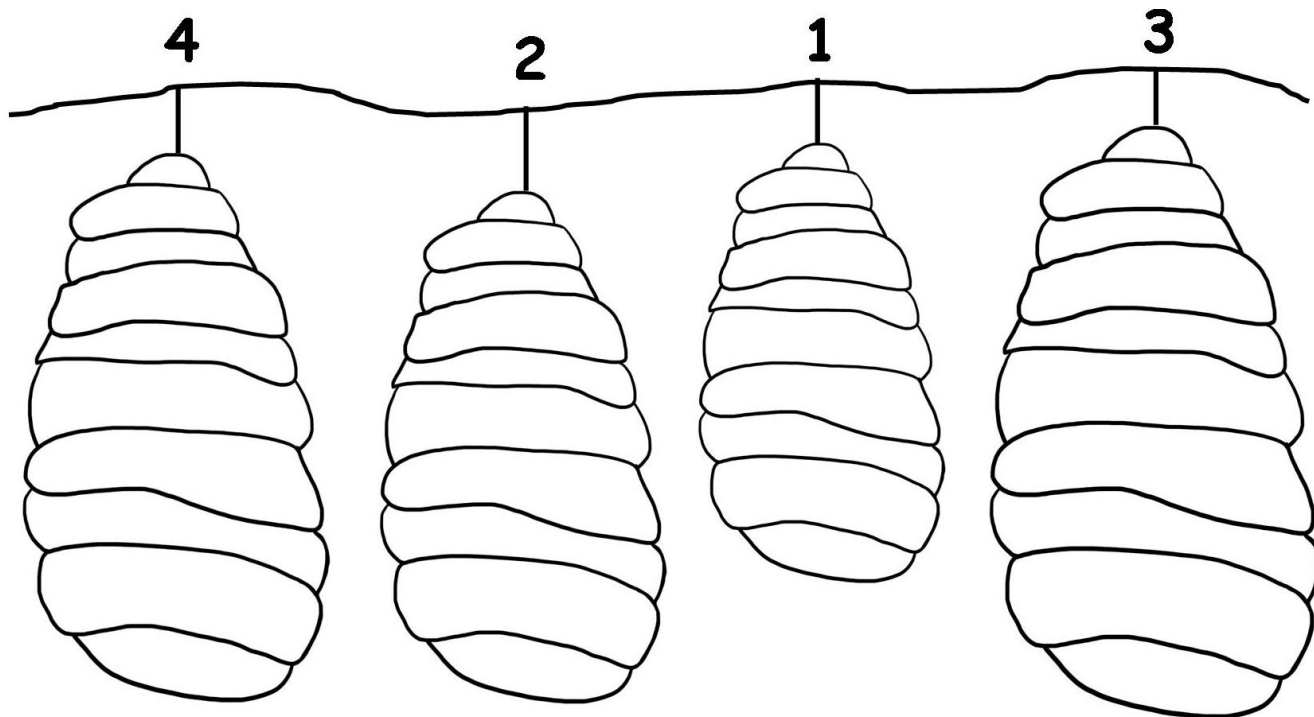
## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

### 3. Créer des collections de 1 à 4.

Consigne : Rempli chaque cocon avec 1, 2, 3 ou 4 papillons selon le nombre écrit sur le cocon.





## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

### EXPLORER LES FORMES : PUZZLE

4. Réaliser un assemblage d'après un modèle, situer les objets les uns par rapport aux autres.

Consigne : Choisis une image parmi ces différentes activités. Appuie sur "Mélanger" pour commencer puis déplace les pièces de manière à reconstituer l'image.

<https://tipirate.net/puzzles/9-pieces/63-puzzles-activites>

### UNIVERS SONORE

5. Réciter et lui faire réciter des comptines.

### SI LE LOUP ALLAIT A LA PLAGE EN VACANCES

