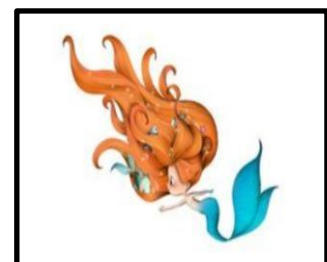


CONTINUITE PEDAGOGIQUE

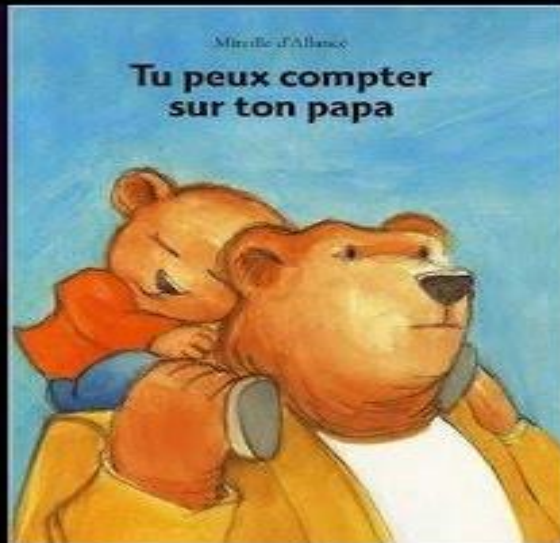


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS. COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois. Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

Tu peux compter sur ton papa.



UNIVERS SONORE

2. Réciter et lui faire réciter des comptines.

Petit papa

**C'est aujourd'hui ta fête
Maman m'a dit
Que tu n'étais pas là**

**Voici des fleurs
Pour couronner ta tête
Un doux baiser
Pour consoler ton cœur**

Petit papa, petit papa.



A Papa

**Eh oui, c'est bientôt la fête des papas ! A apprendre pour ce grand jour !
Pensez à faire répéter phrase par phrase une ou deux fois pendant 2 minutes pas plus ! Vous
pouvez le faire plusieurs fois par jour et toute la semaine ! Pensez à le lire en entier juste pour que
votre enfant prenne plaisir à l'écouter !**

A papa

Mon cœur me dit
Qu'aujourd'hui, c'est fête
Mais quelle fête ?
La fête des mamans ? Non !
La fête des rois ? La fête d'un roi !
Mais lequel ?
Le roi de mon cœur :
C'est mon papa à moi !
Bonne fête, Papa !

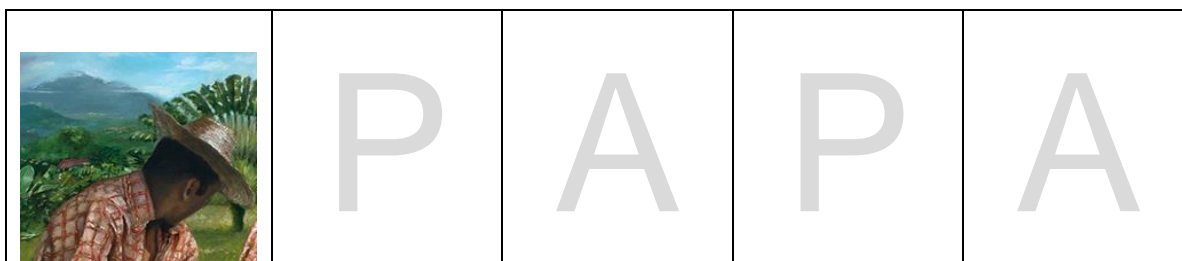


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

Écrit / Découvrir le principe alphabétique

3. Recomposer un mot à l'aide d'un modèle.


Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis colle-les.



J E

T ' A I M E



 P A P A

J E

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | ' | A | I | M | E |
|---|---|---|---|---|---|

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

4. Dénombrer et coller la quantité

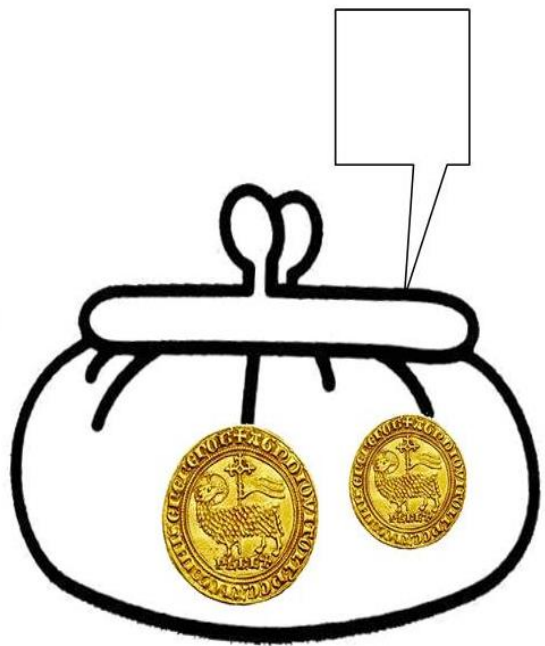
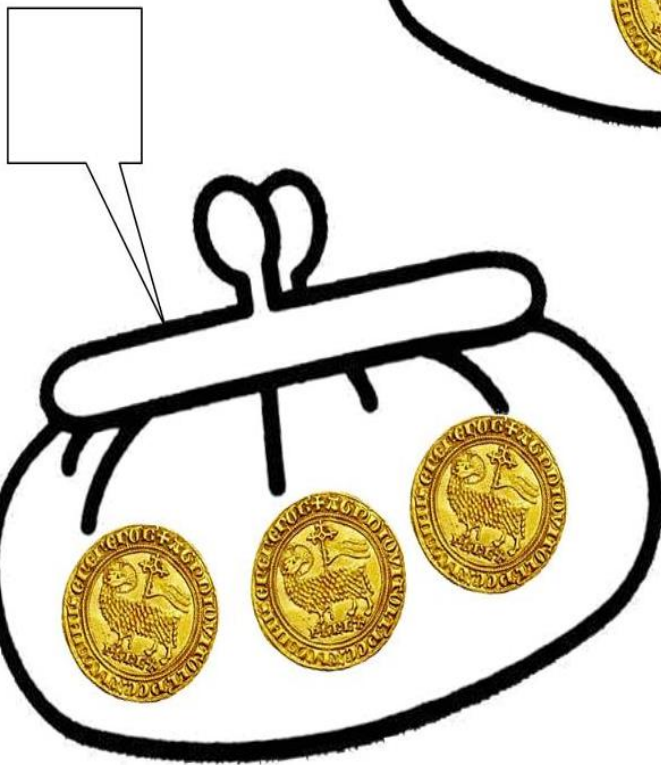
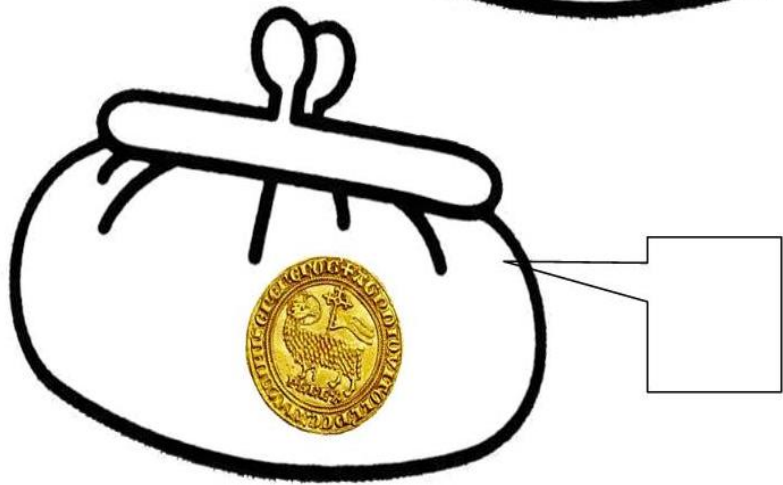
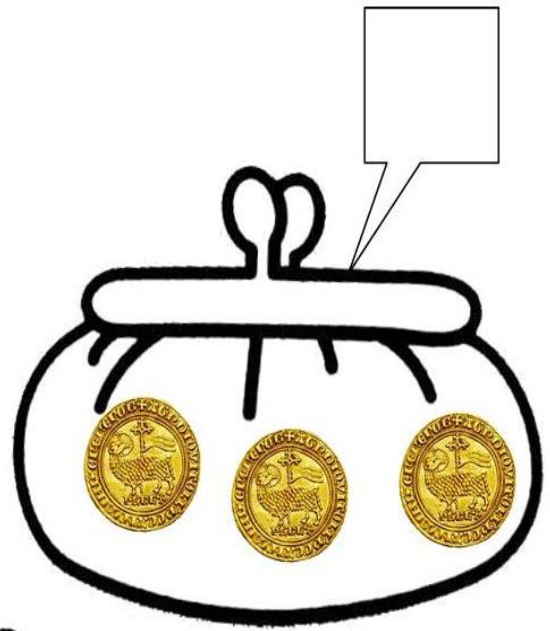
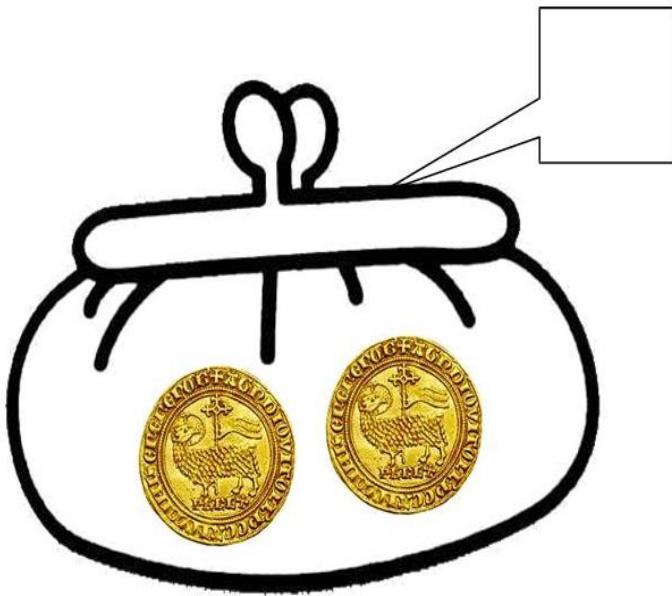
Consigne : Comptez les objets de chaque sac puis collez le nombre correspondant à la quantité comptée.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.
COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Apprendre le nom des légumes en maternelle.

Consigne : identifie les légumes.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/137-les-legumes>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
EXPLORER LES FORMES

2. Comparer et assembler les formes. Observer, comparer, et assembler.

Consigne : Redonne sa tête à chaque animal en la faisant glisser. Lorsque tu as terminé, appuie sur la flèche pour continuer.

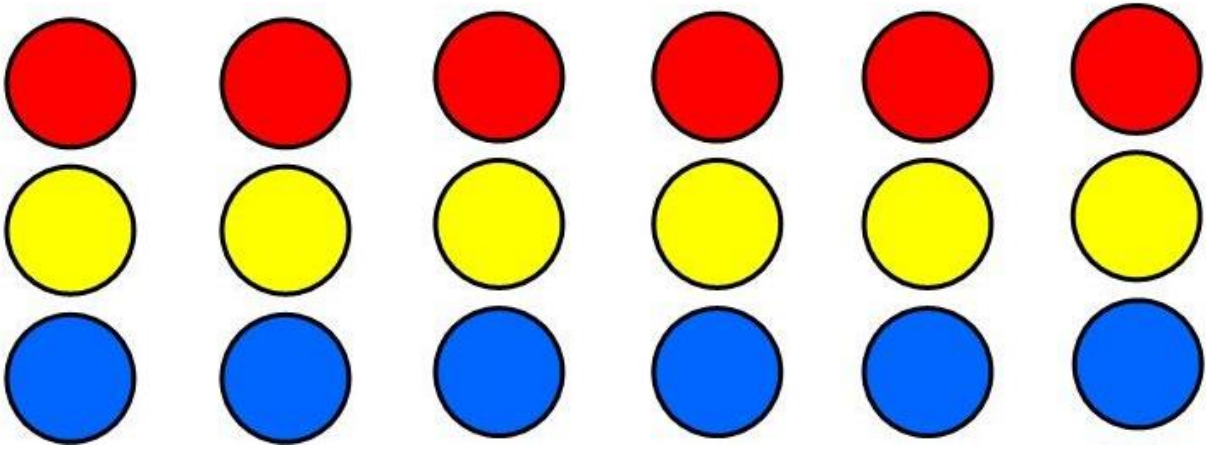
<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/610-comparer-et-assembler-les-formes>

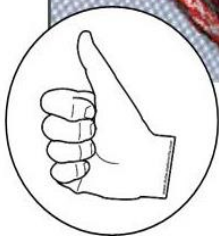
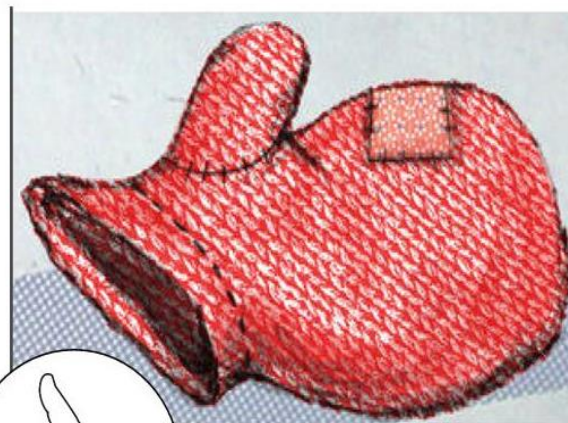
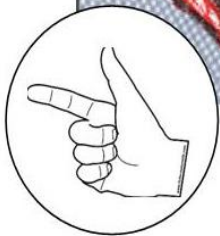
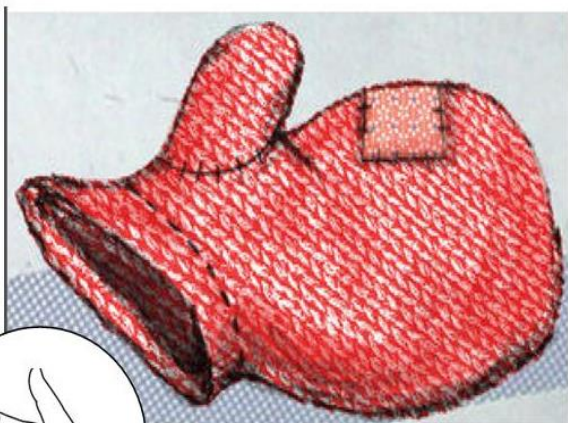
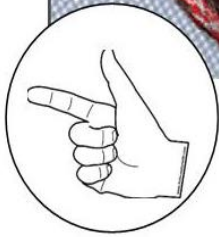
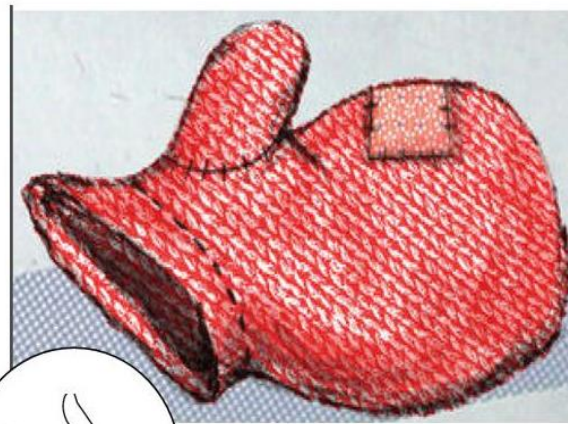
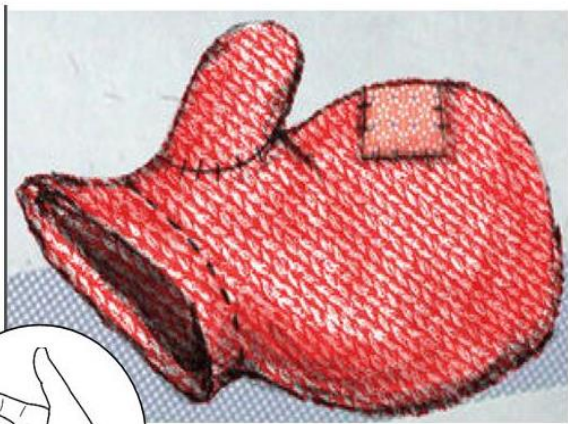
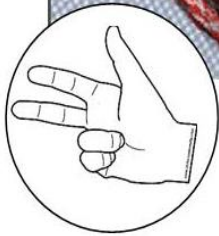
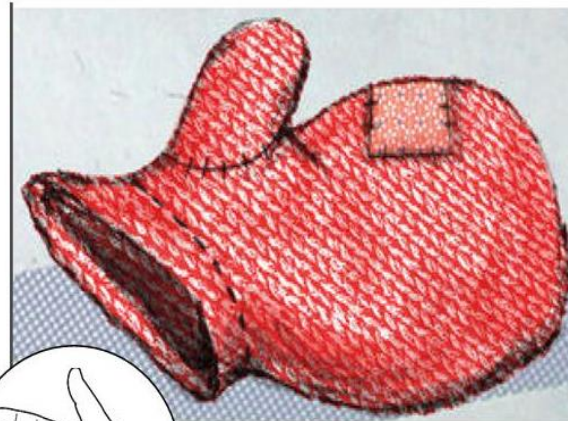
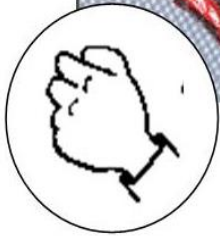
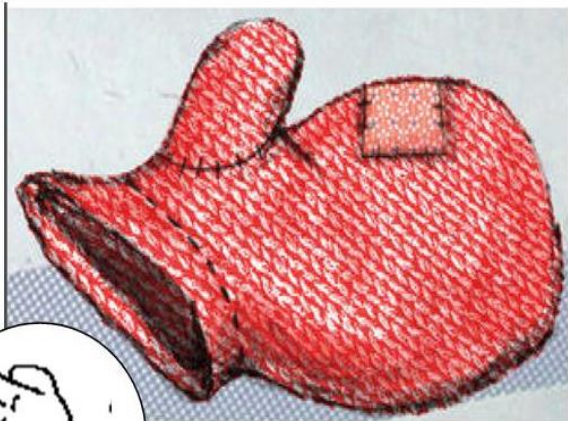
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
Découvrir les nombres et leurs utilisations.

3. Réaliser des collections identiques.

Consigne : Colle la même quantité de gommettes que de doigts sur la moufle.







EXPLORER LE MONDE

Explorer le monde de la matière et des objets

4. jouer avec de l'eau (activité ludique l'après-midi)



1) Matériel :

Une bassine et de l'eau, un tablier ou un imperméable, une éponge, un verre, un bol, une bouteille, une cuillère, un entonnoir, un arrosoir, ...

2) Consigne :

- Protéger le corps de votre enfant avec un tablier ou un imperméable
- Poser la bassine par terre et les objets à côté
- Proposer à votre enfant de jouer avec l'eau
- Observer le pendant 5 à 10 minutes
- Demander lui ensuite « *Que se passe-t-il quand tu verses de l'eau dans la bassine avec un verre ? Et quand tu presses l'éponge ?*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.

5. Un peu de sport ... facile

Zumba Kids (easy dance) - I like to move it

https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=ymigWt5TOV8&feature=emb_title

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS. COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois. Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

PAPA A GRANDS PAS.



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

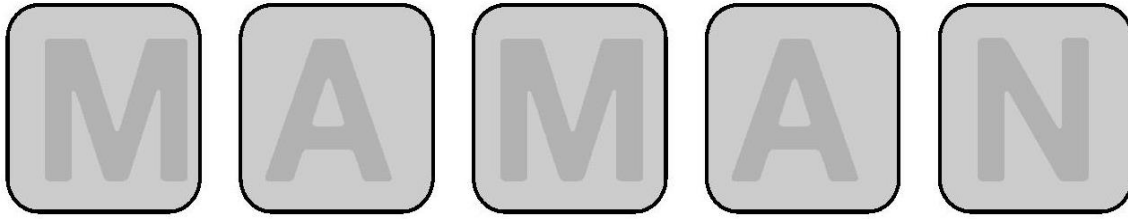
Écrit / Découvrir le principe alphabétique

2. Recomposer un mot à l'aide d'un modèle.

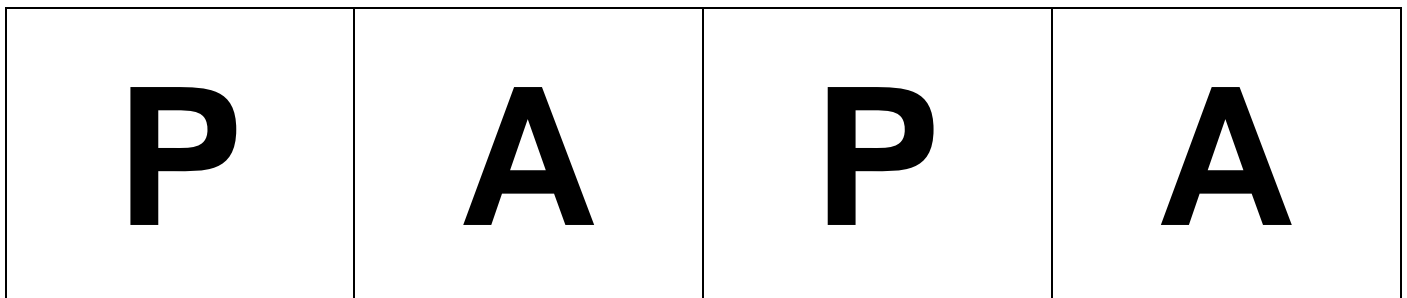
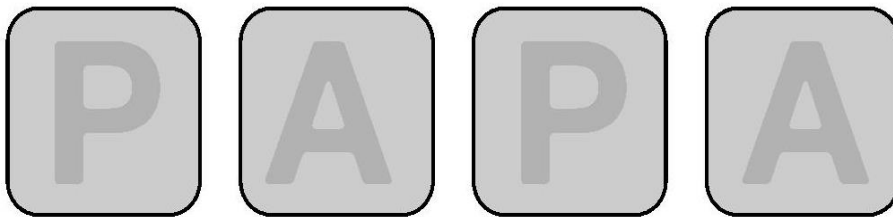
Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis collez-les.



MAMAN



PAPA



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations.

3. Les nombres : la course aux objets (jeu d'association petites quantités/constellations ou doigts)

Consigne :

- 1) Reproduire sur du papier ou du carton les étiquettes ci-dessous : 3 fois la constellation du 1, 3 fois la constellation du 2.



- 2) Découper les étiquettes pour votre enfant, puis les mélanger dans une assiette.



- 3) Retourner les étiquettes (constellations non visibles) et placer une collection de bouchons sur la table (d'autres objets possibles : Cailloux, petites voitures, pinces à linge...)



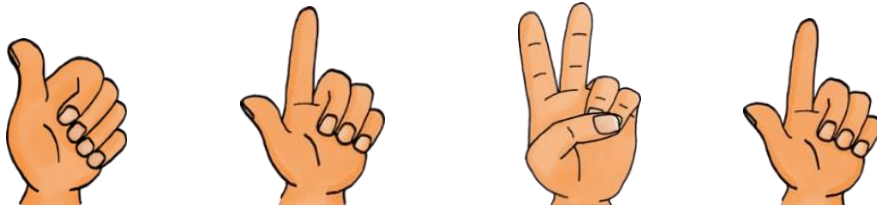
- 4) Demander à votre enfant de prendre une étiquette.

Il la retourne et dit la quantité (1 ou 2). Puis, votre enfant pose l'étiquette et la quantité adéquate sur la table.



5) Poursuivre jusqu'à épuisement des étiquettes.
A chaque fois, ranger les objets que votre enfant vous a donnés pour éviter des confusions.

6) -Éloigner un peu la collection de bouchons (votre enfant doit se déplacer pour ramener la collection demandée)
-Montrer à votre enfant soit 2 doigts soit 1 doigt. Varier les représentations comme ci-dessous :



-Demander lui « combien il y a de doigts ? ». Puis, inviter le à aller chercher la collection de bouchons correspondante et à la poser dans l'assiette

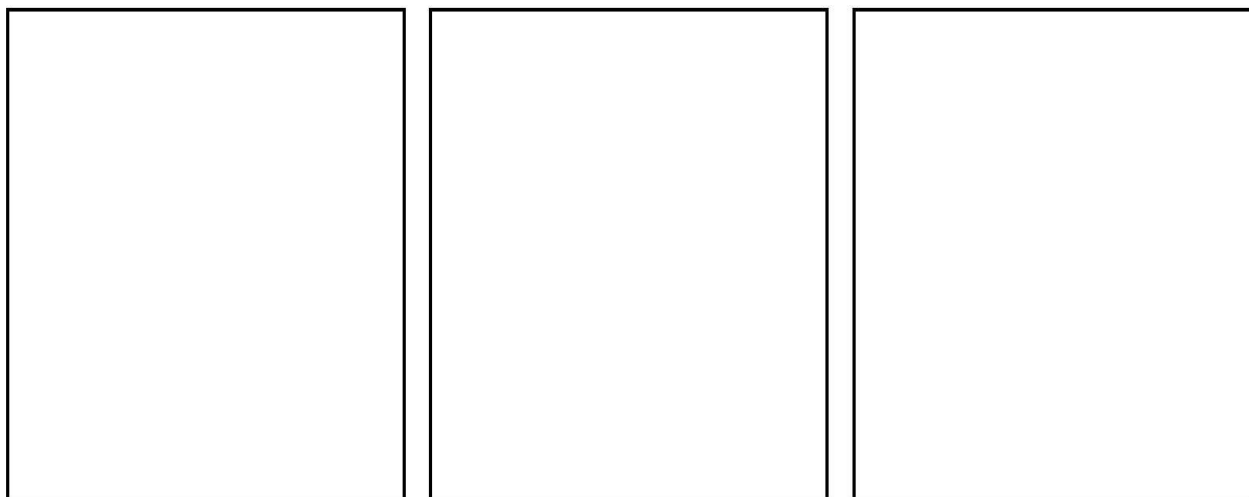
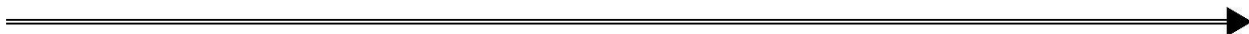
7) A faire plusieurs fois

EXPLORER LE MONDE

Le temps

4. Remettre les images séquentielles dans l'ordre.

Consigne : Remets les images de Ploum dans l'ordre puis raconte à maman ou papa ce qu'il se passe dans l'ordre.



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.

5. ... facile



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS. COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois. Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

PAPA A GRANDS PAS.



UNIVERS SONORE

2. Réciter et lui faire réciter des comptines.

LA MAIN

J'ai une main, j'ai cinq doigts.

En voici un, en voici deux, en voici trois, en voici quatre, en voici cinq.

Bonjour toi, et puis toi. Celui-ci et celui-là

Et puis moi, tout petit... mais je suis là.



LES MOUSTIQUES



Trois petits
moustiques
m'ont piqué
Un sur le front
Un sur le nez
Et le troisième
Au bout du pied



EXPLORER LE MONDE

Le monde des objets

3. Trier des objets selon le lieu dans lequel on les trouve.

Consigne : Place chaque objet dans la bonne pièce de la maison.

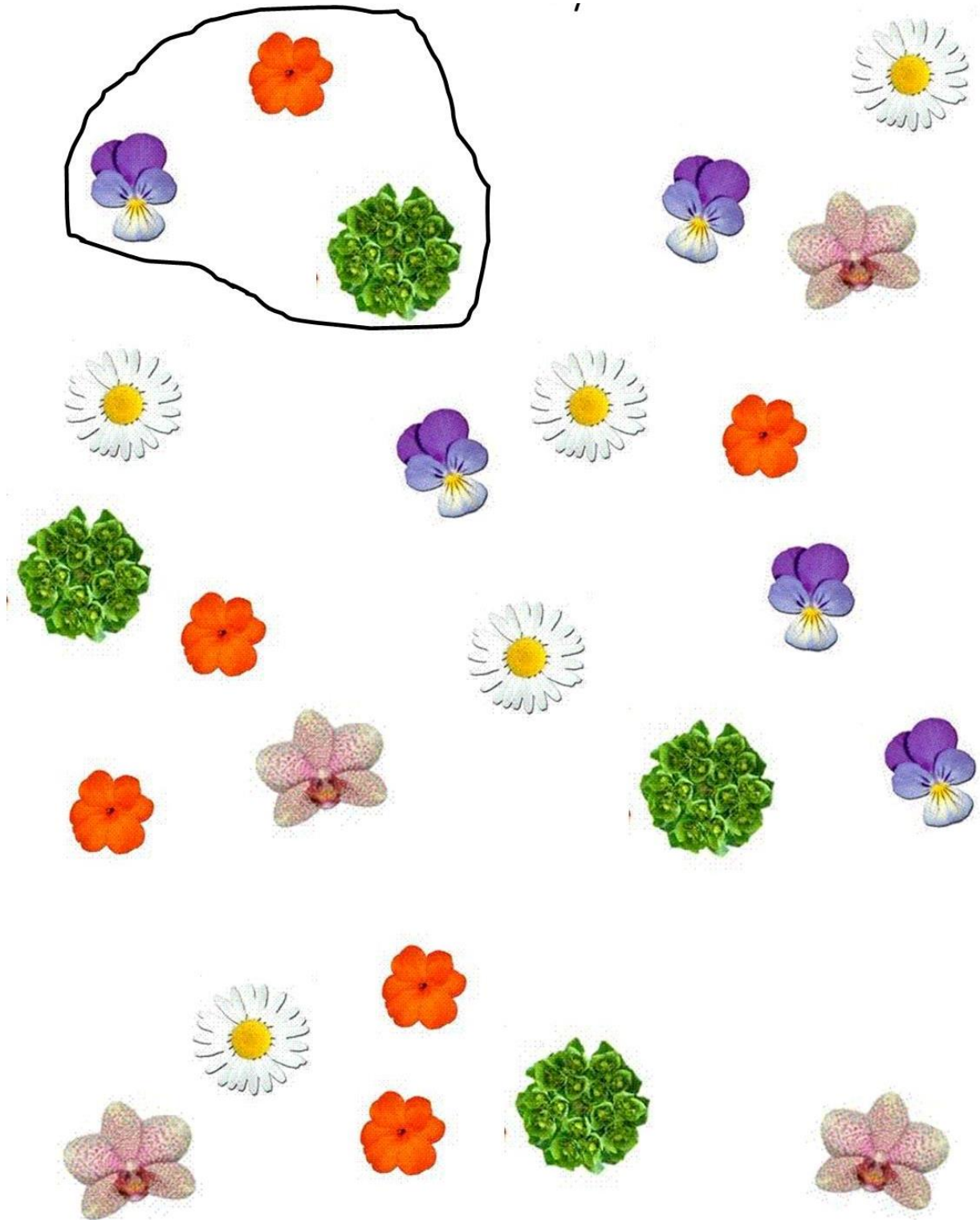




CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
Découvrir les nombres et leurs utilisations.

4. Créer des collections de 3.

Consigne : Entoure les fleurs par 3.



EXPLORER LE MONDE

Le monde du vivant

5. Associer chaque partie du corps au vêtement ou accessoire qui correspond.

Consigne : Appuie sur la pastille bleue et relie la partie verte. Le trait sera blanc si la réponse est exacte ou **rouge si elle est fausse**. Appuie sur l'image de gauche pour effacer un trait et recommence.

<https://tipirate.net/jeux-4-6-ans/711-les-parties-du-corps>