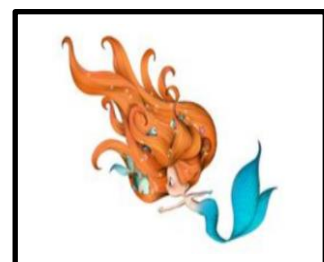
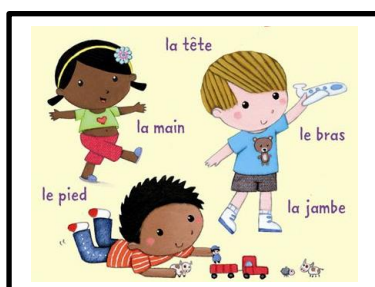


# CONTINUE PÉDAGOGIQUE



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.  
Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

**P'TIT LOUP AIME SON PAPA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JHgkrfykssw>

**UNIVERS SONORE**

**2. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

**Petit Papa**

<https://www.youtube.com/watch?v=k1yoFiAZ2QE>



**A Papa**

**Eh oui, c'est bientôt la fête des papas ! A apprendre pour ce grand jour !**

**Pensez à faire répéter phrase par phrase une ou deux fois pendant 2 minutes pas plus ! Vous pouvez le faire plusieurs fois par jour et toute la semaine ! Pensez à le lire en entier juste pour que votre enfant prenne plaisir à l'écouter !**

**A papa**

**M**on cœur me dit  
Qu'aujourd'hui, c'est fête  
Mais quelle fête ?  
La fête des mamans ? Non !  
La fête des rois ? La fête d'un roi !  
Mais lequel ?  
Le roi de mon cœur :  
C'est mon papa à moi !  
Bonne fête, Papa !



## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

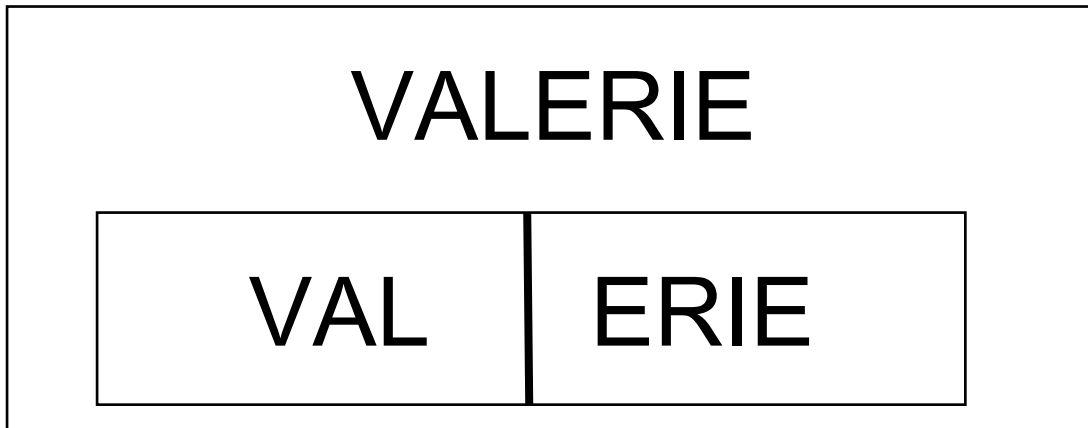
### **Ecrit / Découvrir le principe alphabétique**

#### **3. Reconstituer son prénom.**

##### **Mon prénom**

**Prenez le même matériel. Cette fois-ci, vous allez couper tous les prénoms de votre enfant en 2 et il devra reconstituer son prénom en cherchant les 2 morceaux. Pensez à lui mettre le modèle sous les yeux !**

**Exemple : si votre enfant s'appelle VALERIE, vous aurez VAL et ERIE**



**Vous mélangez 2 ou 3 fois et il recommence 2 ou 3 fois ! Pour rendre la tâche plus difficile, mettez toutes les étiquettes face cachée, les prénoms à l'envers ! lui les range à l'endroit ! **Gardez les étiquettes pour un autre jour !****

## **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

**Utiliser les nombres, étudier les nombres.**

#### **4. Réaliser des collections de 2 à 3 éléments.**

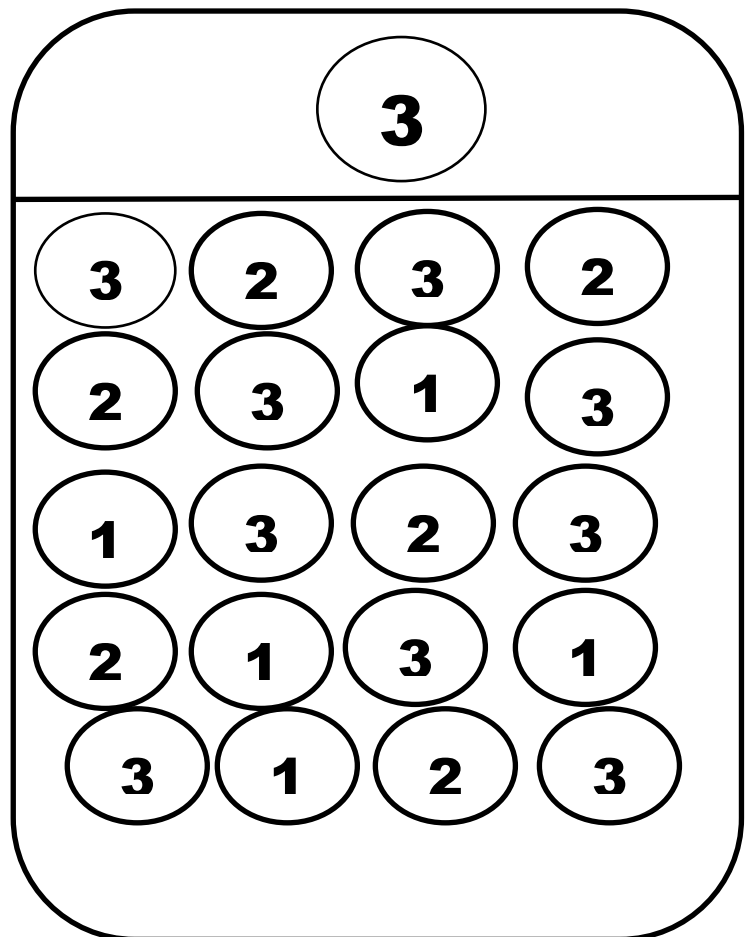
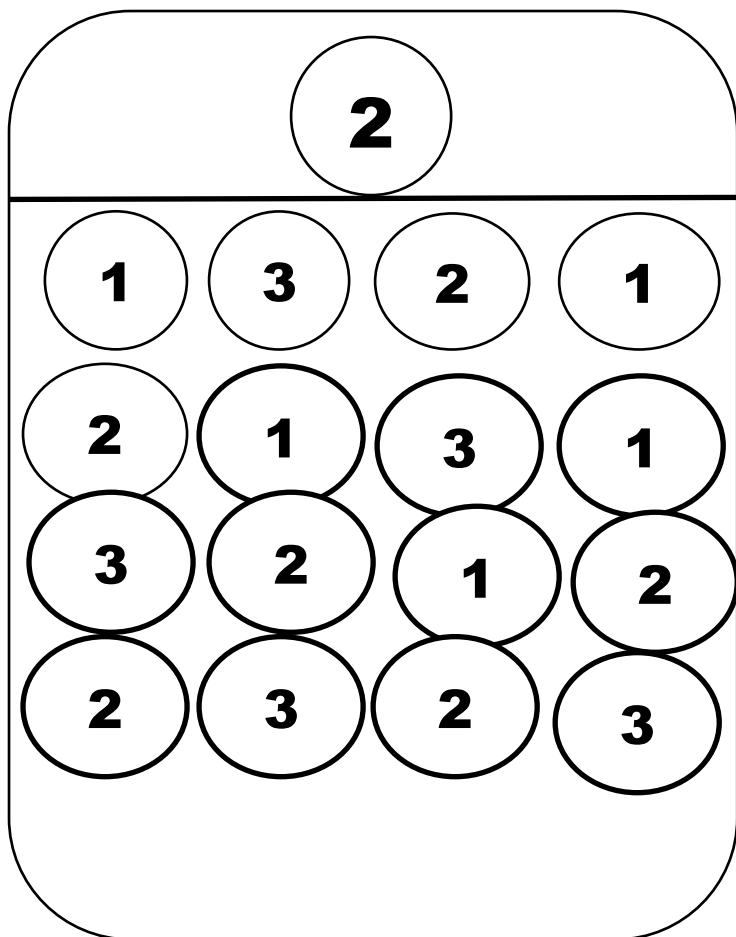
Consigne : Place des graines, des jetons sur tous les chiffres identiques.

##### **2 et 3**

**Vous pouvez recopier ces 2 fiches si vous n'avez pas d'imprimante !**

**Sur chaque fiche, l'enfant doit retrouver le chiffre indiqué en haut en plaçant des graines, jetons, ... sur tous les chiffres identiques. Faites nommer d'abord le chiffre pour voir s'il s'en souvient et demandez à votre enfant de prendre 2 ou 3 objets selon la fiche. Vous pouvez aussi faire d'autres fiches 1 et 2 en changeant de place les chiffres !**

**Gardez les fiches pour recommencer tous les jours !**



**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE.**

**Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets.**

**5. Un peu de sport ... facile**



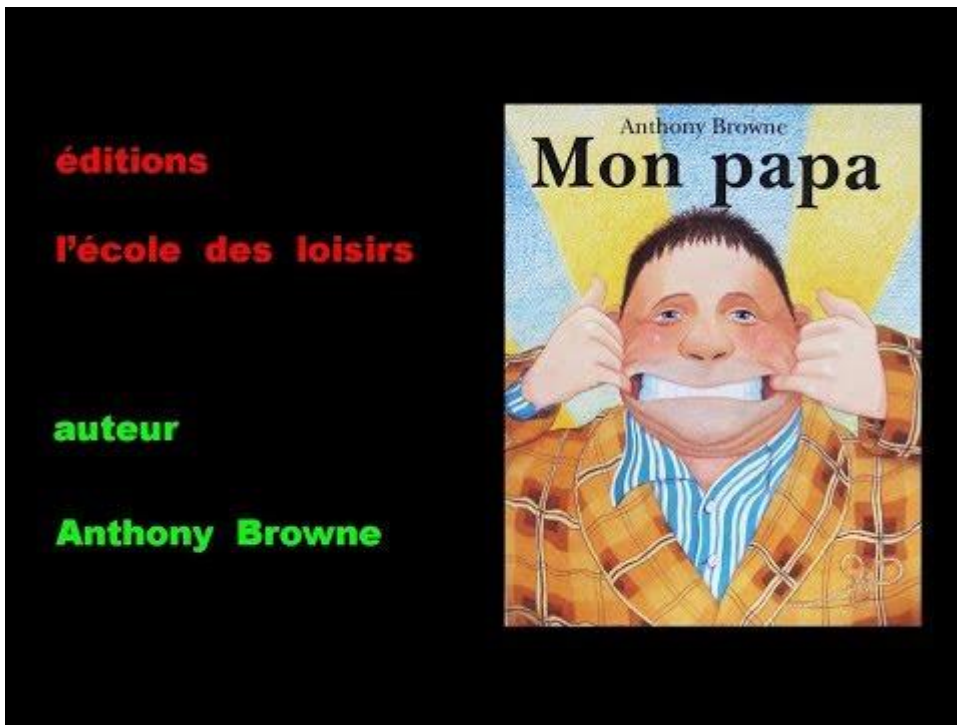
**MARDI 9 JUIN**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**  
**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.  
Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

**MON PAPA**



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

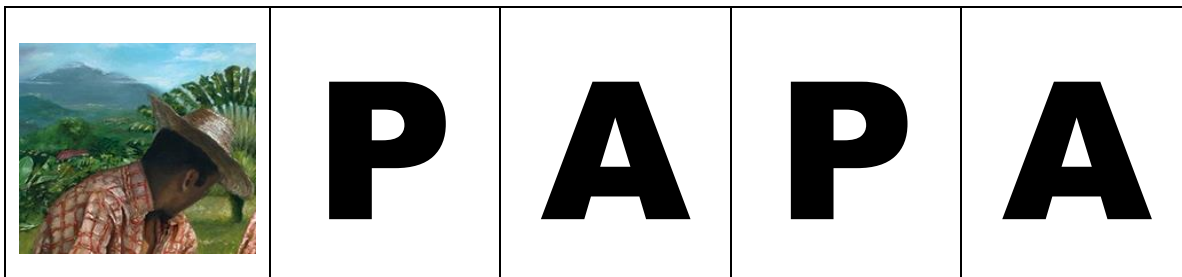
**Écrit / Découvrir le principe alphabétique**

**2. Reconstituer des mots.**

Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis collez-les.

---

	P	A	P	A
-------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---

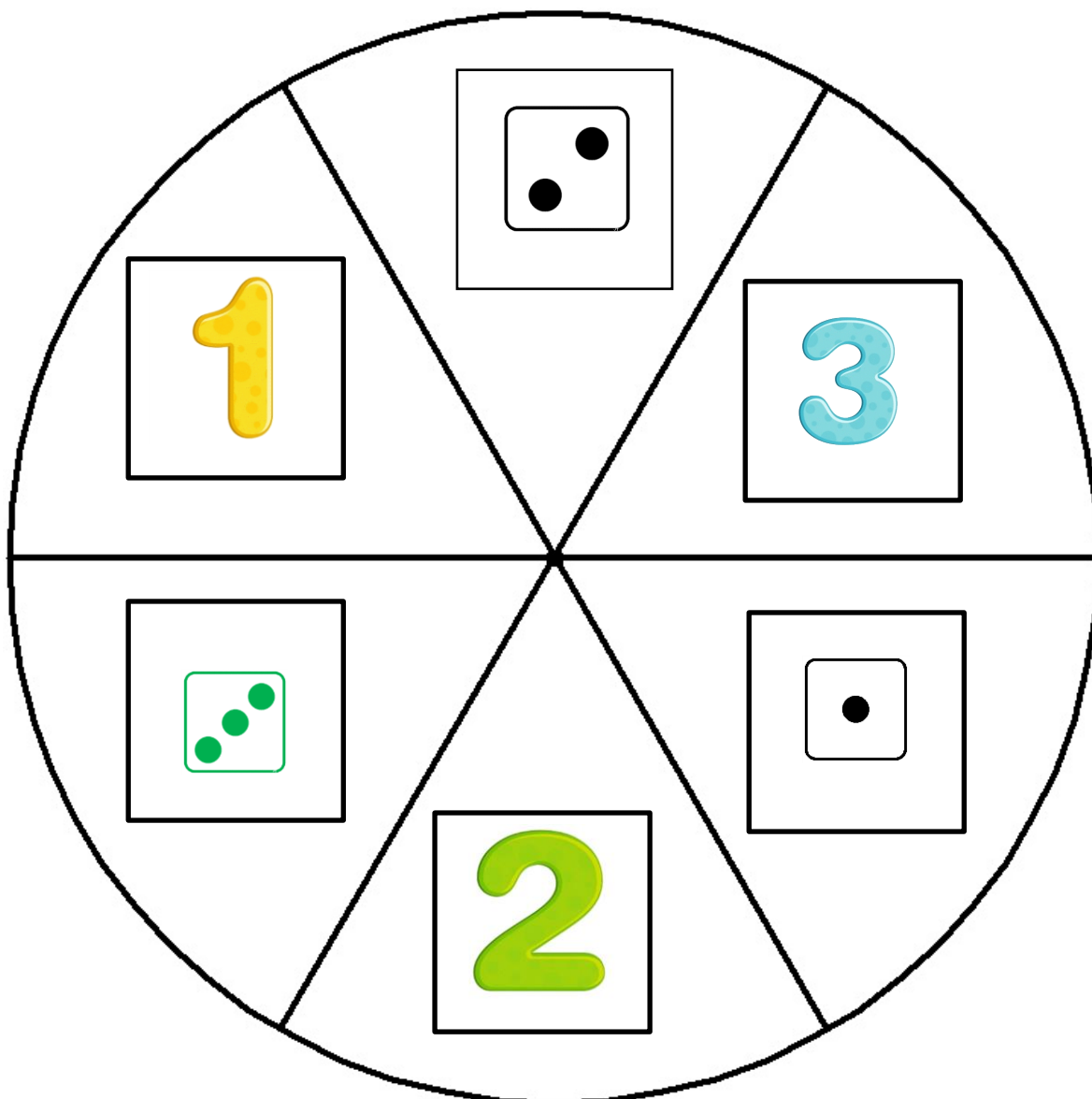


**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

**Utiliser les nombres, étudier les nombres.**

**3. Réaliser des collections de 1 à 3 éléments. Utiliser des pinces à linges.**

Consigne : Mets la quantité de pinces demandées.



**JEUDI 10 JUIN**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Caractériser les personnages à l'aide des images.**

Consigne : Remettre les images à leurs places.

CARACTÉRISTIQUES	IMAGES
<b>1. Mon papa est fort comme un gorille.</b>	
<b>2. Mon papa est grand comme une maison.</b>	
<b>3. Mon papa nage comme un poisson.</b>	
<b>4. Mon papa est doux comme un nounours.</b>	

✂.....



## UNIVERS SONORE

### 2. Réciter et lui faire réciter des comptines.

#### Petit Papa



## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

### 3. Reconnaître et dénombrer de petites quantités ; de 1 à 3.

Consigne : dépose dans chaque nid le nombre d'œufs demandé.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/611-denommer-de-petites-quantites-de1-a-3>

## EXPLORER LES FORMES : PUZZLE

### 4. Réaliser un assemblage d'après un modèle, situer les objets les uns par rapport aux autres.

Consigne : Reconstitue les puzzles.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/613-organiser-l-espace-puzzle>



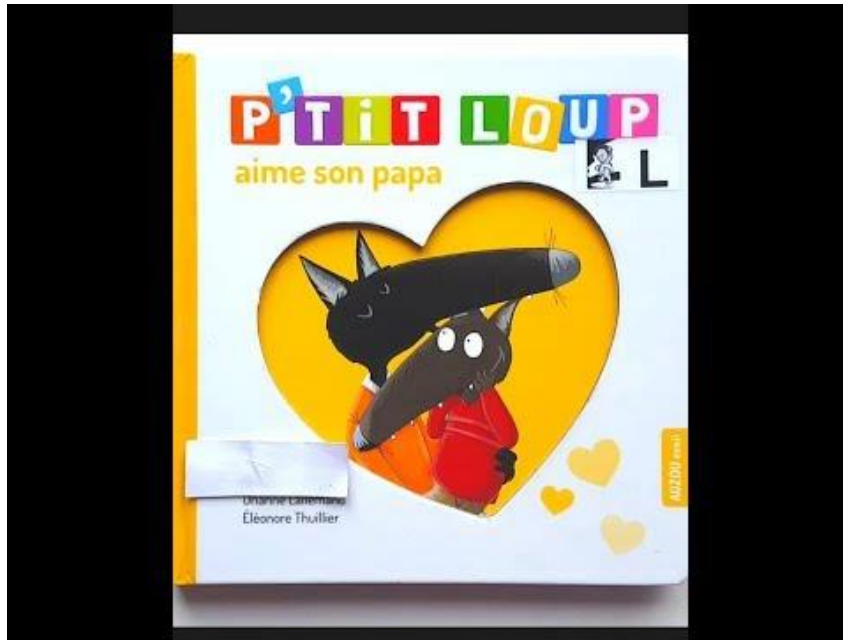
**VENREDI 11 JUIN**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**  
**COMPRENDRE ET APPRENDRE**

**1. Ecouter une histoire.**

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.  
Aujourd'hui nous allons commencer par la lecture d'un livre sur les Papas.

**P'TIT LOUP AIME SON PAPA.**



**UNIVERS SONORE**

**2. Réciter et lui faire réciter des comptines.**

**Trois jeunes tambours**



**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

**Utiliser les nombres, étudier les nombres.**

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.**

**3. Assembler selon un critère, les couleurs, observer, comparer, classer, assembler selon un critère.**

Consigne : Clique ou appuie sur les cinq objets rouges. Ensuite, range les jouets sur des étagères d'après leur couleur.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/609-assembler-selon-critere-couleurs>

**Association de formes**

**4. Observer et manipuler des formes.**

Consigne : Dépose chaque couvercle sur sa boîte.

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/612-association-de-formes>

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.**

**5. Trier puis nommer des formes géométriques simples.**

Consigne : Colle les formes géométriques dans la bonne maison puis donne le nom de la maison.

