

MARDI 2 JUIN

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

À quoi ça sert, une maman ?

<https://www.youtube.com/watch?v=k6nV8ce75ul>

UNIVERS SONORE

Langage oral

Chanson **Ma p'tite Maman aujourd'hui c'est ta fête**

Voir texte en annexe ➤

Lien Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=hCyDb7xKlnw>

J'ai cassé la vaisselle à maman

<https://www.youtube.com/watch?v=2fBpQDgwPY8&list=TLPQMTkwNTlwMjC8DIh4F-xbOw&index=1>

1 2 3 1,2,3, j'ai caché pour toi Une petite surprise exquise Un petit bisou tout doux Pour toi Maman que j'aime tant !
--

Les mamans

Vous découpez chaque maman sur les bandes en couleur (coup de ciseaux tout droit) , vous les mélangez et l'enfant range toutes les mamans pareilles à côté du modèle. Soit vous gardez les étiquettes pour refaire l'activité soit l'enfant peut coller. Si c'est trop long pour lui au collage, ne faites coller que 2 ou 3 mamans de chaque type et il continuera une prochaine fois !

Attention, il ne faut qu'un **petit peu de colle en haut et en bas du papier**, ça suffit ! Les enfants ont tendance à mettre beaucoup de colle et ça coule de partout ! Vous pouvez tracer un petit trait en haut et en bas de chaque étiquette découpée et leur dire de ne mettre de la colle que sur les traits !





CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

1. Réciter la suite des nombres le plus loin possible.

➤ A l'aide de la frise numérique, faire compter votre enfant le plus loin possible sans se tromper.

2/ Lui demander ensuite de vous montrer sur la frise le chiffre 1 et de prendre 1 objet/ puis le 2 et 2 objets et enfin le 3 avec 3 objets.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2. Créer poursuivre un algorithme à deux éléments

Consigne : Je continue l'algorithme en respectant les couleurs. Avec des pinces à linge de couleurs, reproduit et poursuit un algorithme simple. Sur une bande de carton ou de papier épais, commencer une suite de pinces à linge en alternant deux couleurs. Demandez à votre enfant de la poursuivre.

Exemple :

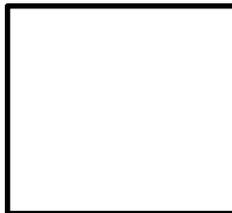
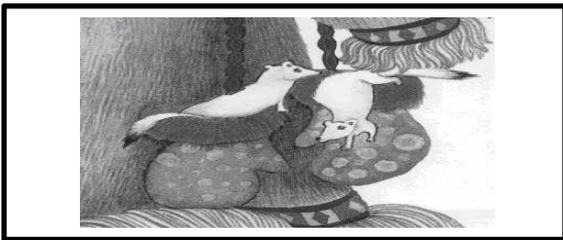
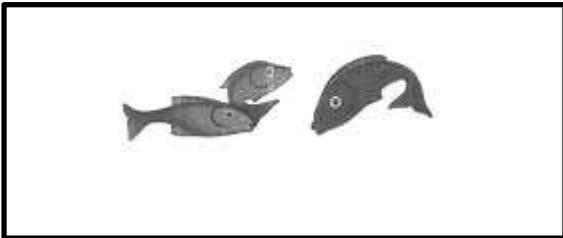
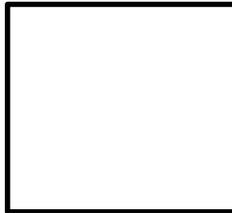
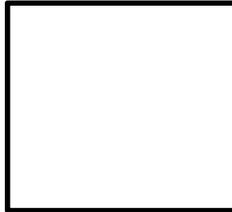
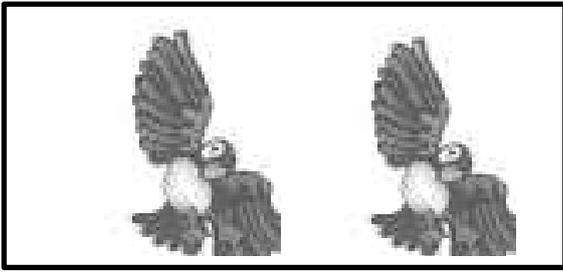
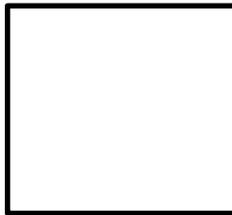
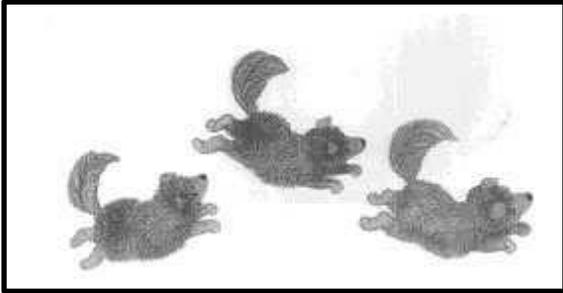


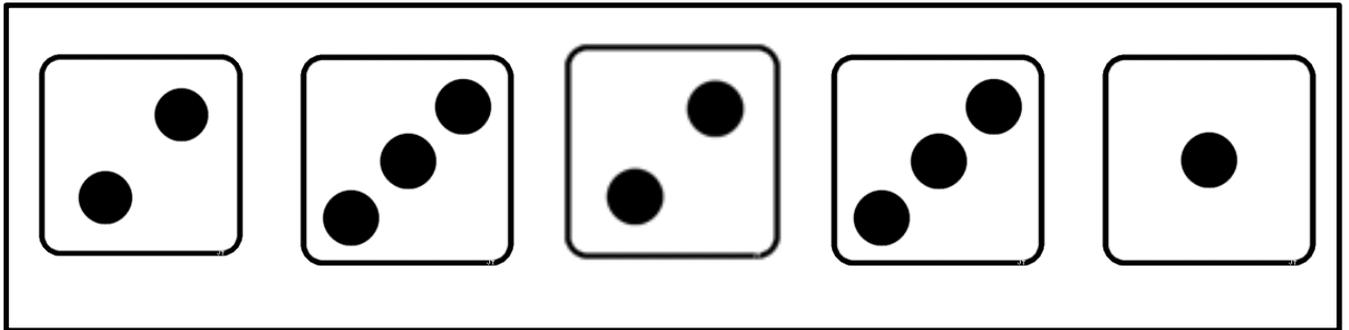
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Utiliser les nombres, étudier les nombres.

1. Dénombrer des collections de 1 à 3 éléments.

Consigne : Compte les animaux et colle dans chaque case la constellation qui correspond.





EXPLORER LE MONDE / ESPACE
REPERAGE SPATIAL

1. Situer des objets par rapport à des objets repères. Comprendre et utiliser un vocabulaire travaillé : sur / sous/ dans

Le jeu du « Jacques a dit »

Matériel nécessaire :

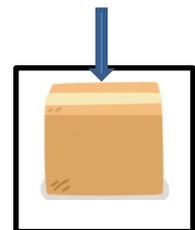
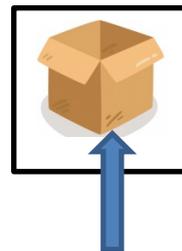
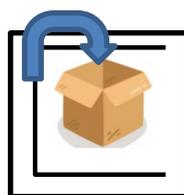
- Un carton ou une caisse solide dans laquelle votre enfant peut se cacher.



But : Expliquer à votre enfant le jeu « Jacques a dit », il s'agit de faire les actions motrices demandées par Jacques. Vous pouvez faire un exemple avec votre enfant pour qu'il comprenne le jeu.

Proposez alors à votre enfant :

- Jacques a dit mets-toi **dans** le carton.
- Jacques a dit mets-toi **sous** le carton.
- Jacques a dit mets-toi **sur** le carton.



Lorsque votre enfant a réalisé l'action, demandez-lui : **Où es-tu ?** Il va ainsi essayer de verbaliser sa position (Je suis dans le carton / Je suis sur le carton / Je suis sous le carton...)

Chaque enfant est différent :

*S'il y a des difficultés, n'hésitez pas à montrer à votre enfant ce qui était demandé tout en **répétant** le mot.*

Si le jeu devient trop simple, vous pouvez proposer d'autres mots comme : devant / derrière.

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

COMPRENDRE ET APPRENDRE

1. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

À quoi ça sert, une maman ?

<https://www.youtube.com/watch?v=k6nV8ce75ul>

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

Écrit / Découvrir le principe alphabétique

1. Reconstituer des mots.

Consigne : Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer. Lire les lettres et les nommer. Découpez les lettres, puis colle-les.

B O N N E

F E T E

M A M A N

B	O	N	N	E
----------	----------	----------	----------	----------



F	E	T	E
----------	----------	----------	----------



M	A	M	A	N
----------	----------	----------	----------	----------

Vendredi 05 JUIN

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.
COMPRENDRE ET APPRENDRE

2. Ecouter une histoire.

Consigne : Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

À quoi ça sert, une maman ?

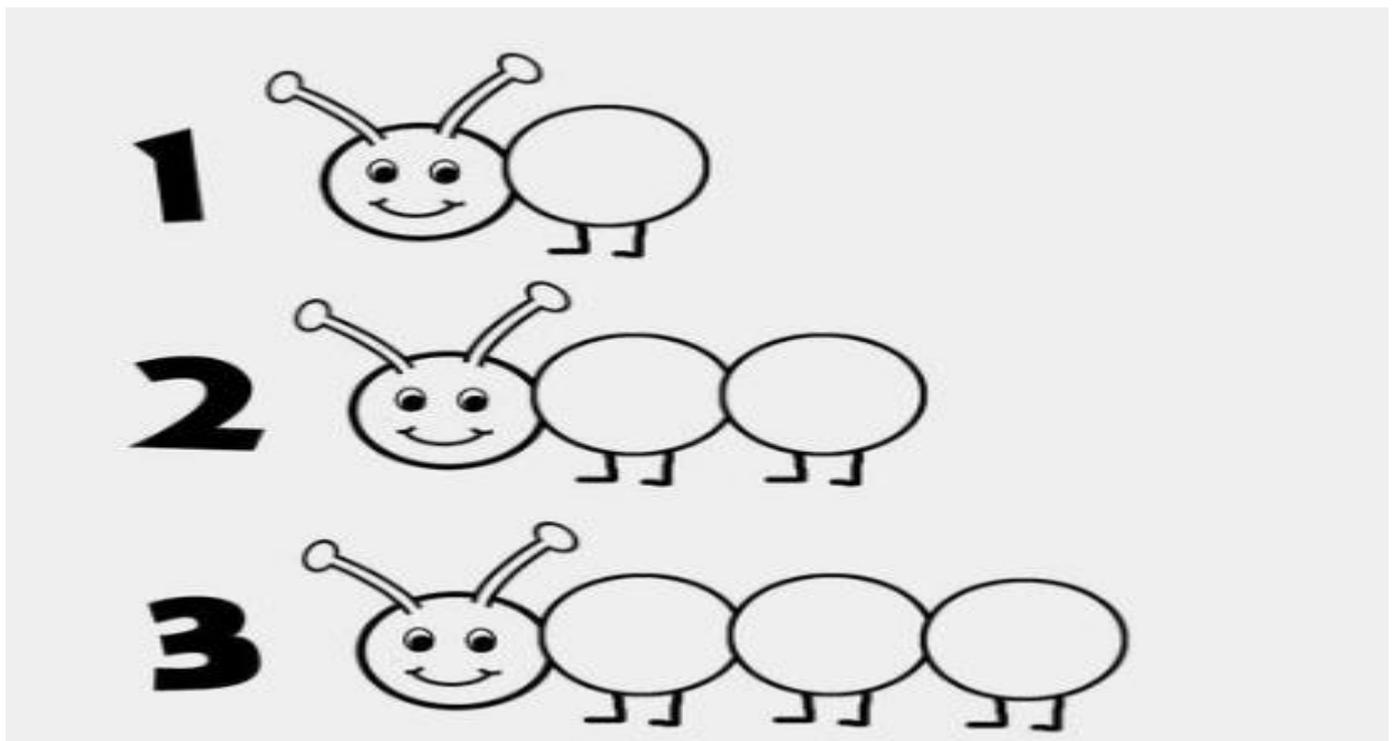
<https://www.youtube.com/watch?v=k6nV8ce75ul>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE
Utiliser les nombres, étudier les nombres.

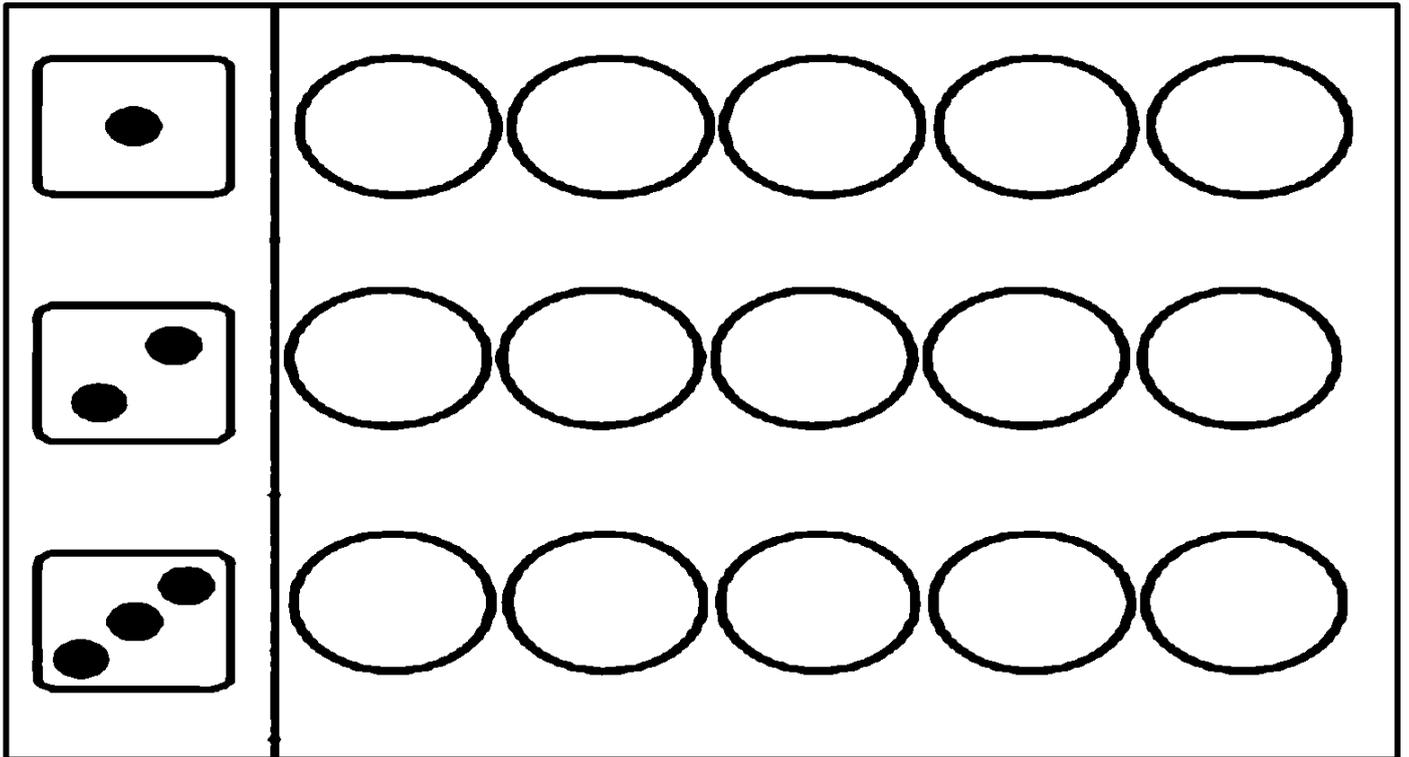
3. Dénombrer des collections de 1 à 3 éléments.

Consigne : Poser le nombre indiqué de bouchons.

*(Un adulte peut dessiner à la main à l'aide bouchon de bouteille et faire les chiffres à la main).
L'adulte devra parler avec l'enfant et dire le nom des nombres 1 - 2 - 3)*



Consigne : Poser le nombre indiqué de bouchons.



EXPLORER LE MONDE / ESPACE

SE REPERER DANS L'ESPACE D'UNE PAGE

Consigne : Reconstitue le puzzle de la couverture de l'album « Ma maman de ANTHONY BROWNE »



Ma maman

