

**« Continuité pédagogique »**  
**Classe de Moyenne Section 2 - Année scolaire 2019-2020**  
**(Document n°8)**

Ce document est destiné aux parents des élèves de la classe de Moyenne Section 2 de l'école maternelle Jérôme BEAUPERE.

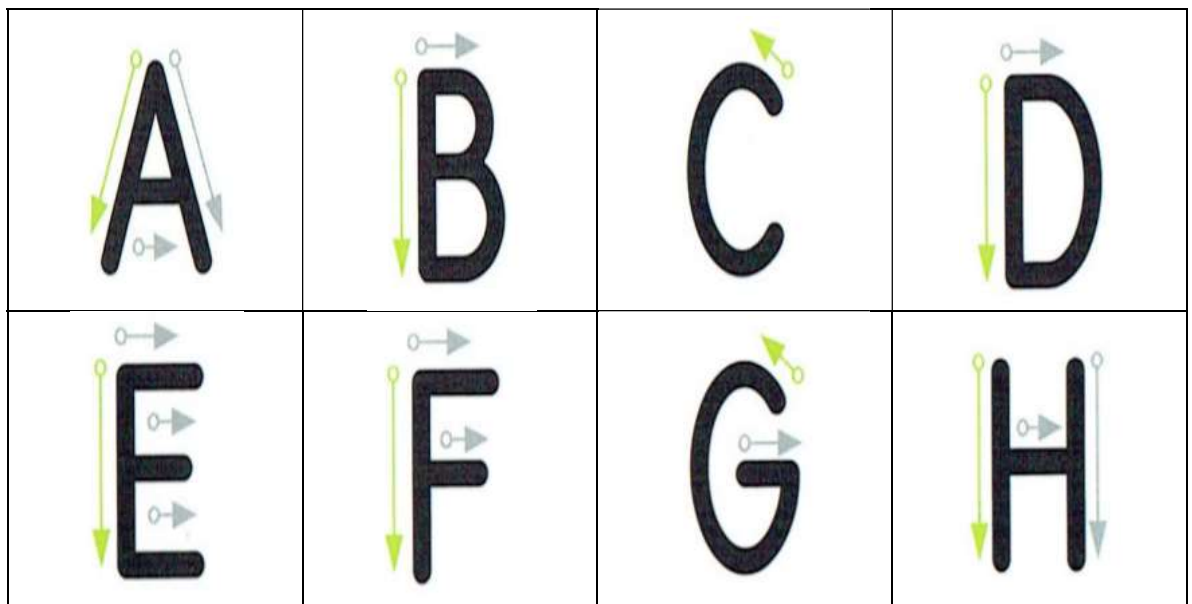
Parents, je vous propose d'autres activités que vous pourrez réaliser avec vos enfants de manière ludique. Votre enfant peut réaliser une à deux activités par jour. Les activités proposées peuvent être renouvelées autant de fois que nécessaire.




**DOMAINE 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Activité n°1**

- Ecrire son prénom avec modèle en respectant le sens d'écriture des lettres.

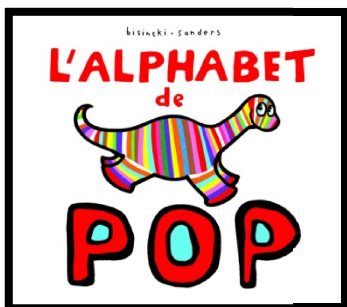
Attention à la tenue de l'outil lors de cette activité :




-  Premier tracé
-  Tracés secondaires en levant le crayon
-  Tracés secondaires sans lever le crayon

Activité n°2

- Ecouter l'histoire « L'alphabet de POP » de BISINSKI et SANDERS.



<https://youtu.be/TNgycsEM300>

- Regarder les pages du livre « L'alphabet de POP » en portant attention à l'écriture des lettres (**les lettres en capitales** et **les lettres en script**).

Par exemple,



A	a	B	b	C	c	D	d
E	e	F	f	G	g	H	h
I	i	J	j	K	k	L	l
M	m	N	n	O	o	P	p
Q	q	R	r	S	s	T	t
U	u	V	v	W	w	X	x
Y	y	Z	z				

**Activité n°3**

- Revoir les lettres en script.

[https://youtu.be/mbQSK16Q\\_LI](https://youtu.be/mbQSK16Q_LI)

**Activité n°3**

-Reconnaître son prénom en script.

Parents, demandez à votre enfant de vous montrer où est son prénom.

**kristell**

**yuriel**

**anaö**

**angeline**

**kael**

**camille**

**augustin**

**steven**

**estheisi**

**léandra**

**louise**

**genesis**

**julienne**

**éthan**

**gaëtan**

**sheyra**

**anajeli**

**kalash**

**isabelle**

**kilejandro**

**anastasia**

**juleika**

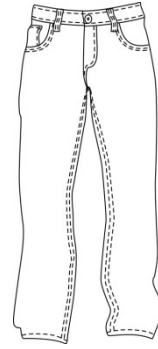
**joaden-théo**

**Activité n°4**

- Dénombrer les syllabes d'un mot, dire quel mot a le plus de syllabes.



**FOURCHETTE – 2 syllabes**



**PANTALON – 3 syllabes**

Réponse attendue :

**C'est le mot PANTALON qui a le plus de syllabes.**



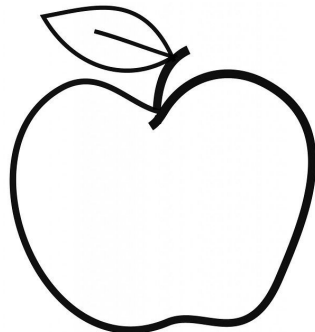
**POUPEE – 2 syllabes**



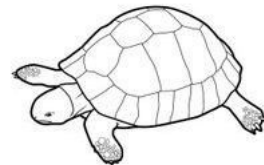
**TABLE – 1 syllabe**

Réponse attendue :

**C'est le mot POUPEE qui a le plus de syllabes.**




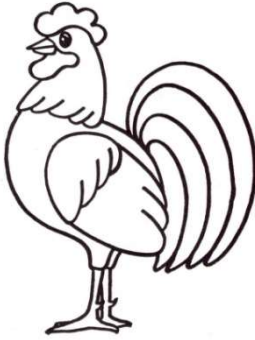
**POMME – 1 syllabe**



**TORTUE – 2 syllabes**

Réponse attendue :

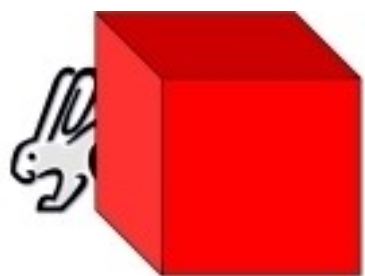
**C'est le mot TORTUE qui a le plus de syllabes.**

		
	<b>VOITURE – 2 syllabes</b>	<b>COQ – 1 syllabe</b>
	Réponse attendue : <b>C'est le mot VOITURE qui a le plus de syllabes.</b>	

**DOMAINE 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

<b>Activité n°1</b>	-Reconnaître et poursuivre un algorithme : <a href="http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/algorithmes-5.php">http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/algorithmes-5.php</a>
<b>Activité n°2</b>	-Reconnaître et poursuivre un algorithme : <a href="http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/algorithmes-8.php">http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/algorithmes-8.php</a>
<b>Activité n°3</b>	- Jouer au Memory afin d'associer un nombre et sa représentation chiffrée : <a href="https://lululataupe.com/jeux/4-6-ans/memory-chiffres-1-a-5/">https://lululataupe.com/jeux/4-6-ans/memory-chiffres-1-a-5/</a>
<b>Activité n°4</b>	- Faire des puzzles de 9 pièces sans modèle : <a href="https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-3x3-paysages/">https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-3x3-paysages/</a>
<b>Activité n°5</b>	- Faire des puzzles de 16 pièces sans modèle : <a href="https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-4x4-animaux/">https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-4x4-animaux/</a>
<b>Activité n°6</b>	- Faire des puzzles de 24 pièces sans modèle : <a href="https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-6x4-animaux-de-la-ferme/">https://tipirate.net/jeux/puzzles/puzzle-6x4-animaux-de-la-ferme/</a>

- Jouer à « Jacques a dit » en utilisant les notions spatiales : sur, sous, devant, derrière, dans, à côté et entre.



**DERRIERE**



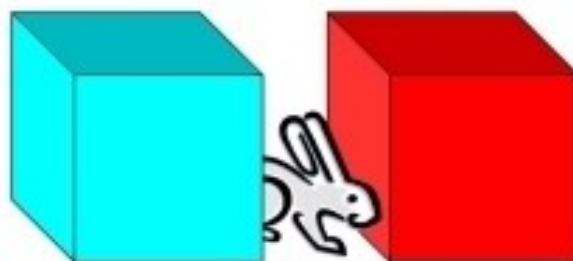
**DEVANT**



**DANS**



**A COTE**



**ENTRE**



**SOUS**



**SUR**

Par exemple :

**PARENT**

Jacques a dit  
« Place-toi sous  
la table ».



**L'enseignante de la classe de Moyenne Section 2.**

**Le 15 JUIN 2020**