

6 SÉANCES

Objectifs majeurs du module

CM1

- La proportionnalité
- La symétrie
- La résolution de problèmes

CM2

- La proportionnalité
- La symétrie
- La résolution de problèmes

Matériel

- Chronomath 11
- Chronomath 12
- Fiche Problème proportionnalité
- Mini-fichier Calculus
- Mini-fichier Histoires de mesures
- Mini-fichier Problèmes
- Mini-fichier Ville au trésor
- Jeu La bataille navale
- Cartes flash Fractions

- Chronomath 11
- Chronomath 12
- Fiche Problème proportionnalité
- Mini-fichier Calculus
- Mini-fichier Histoires de mesures
- Mini-fichier Problèmes
- Mini-fichier Pays au trésor
- Jeu La bataille navale

Devoirs

- Pour la séance 2 : relire la Leçon 17 et tracer un triangle de côtés : $AB = 12$ cm, $AC = 7$ cm, $BC = 6$ cm.
- Pour la séance 3 : tracer un triangle de côtés : $AB = 10$ cm, $AC = 5$ cm, $BC = 6$ cm.
- Pour la séance 4 : tracer un triangle de côtés : $AB = 18$ cm, $AC = 14$ cm, $BC = 6$ cm.
- Pour la séance 6 : s'entraîner à multiplier par 11 cinq nombres à deux chiffres.

- Pour la séance 2 : relire la Leçon 17 et tracer un triangle de côtés : $AB = 12,5$ cm, $AC = 7,5$ cm, $BC = 6,5$ cm.
- Pour la séance 3 : tracer un triangle de côtés : $AB = 10$ cm, $AC = 5,5$ cm, $BC = 6,5$ cm.
- Pour la séance 4 : tracer un triangle de côtés : $AB = 18$ cm, $AC = 14,5$ cm, $BC = 6,5$ cm.
- Pour la séance 6 : calculer 50 % de 38 400, de 1 840 000, de 3 400 000.

Activités ritualisées

CM1

- Encadrer des fractions par des entiers

Faire un exemple avec eux : $\frac{3}{4}$ est entre 0 et 1.

Puis donner deux autres nombres. Pour aider/expliciter, utiliser la droite graduée au tableau.

- Donner un nombre décimal au centième et demander l'écriture sous forme de fraction décimale. (x 3)

CM2

- Présenter les cartes flash des fractions.

Ils écrivent sur l'ardoise la fraction nécessaire pour compléter à 1. (x 3)

- Donner un nombre décimal au millième et demander l'écriture sous forme entier+ fraction décimale. (x 3)

Calcul mental

- S1 : interroger les tables à partir de la Fiche Suivi des tables (module 9).

- S2 : somme de décimaux, type $1,2 + 0,3$. (x 5)

- S3 : Mini fichier Calculus
Compléter une fiche.

- S4 : Chronomath 11

- S1 :

« Sur la tablette de chocolat, on peut lire 50 % de cacao. Donc, dans une tablette de 100 g, combien y a-t-il de grammes de cacao ? »

« Si 25 % d'une voiture d'une tonne est faite en aluminium, quel est le poids total d'aluminium ? »

- S2 : différences entre décimaux, type $1,35 - 0,03$. (x 5)

- S3 : Mini fichier Calculus : compléter une fiche.

- S4 : Chronomath 11

Apprentissage

4 ateliers à mettre en place, à faire tourner sur les 4 séances.

Atelier 1

- Fiche Problème proportionnalité

CM2 Pour ceux qui ont fini rapidement, leur demander alors de calculer combien il faudrait de carburant pour aller sur Mars, distante de 100 millions de km.

Atelier 2

- Mini-fichier Histoires de mesures en autonomie.

Atelier 3

- Mini-fichier Problèmes ou boîte à énigmes.

Atelier 4

- Jeu La bataille navale : faire une partie.

● Proposer des opérations à différencier selon les élèves et leurs besoins (addition/soustraction de décimaux en CM1, multiplication/division en CM2). Ils s'autocorrigent à la calculatrice.

Régulation

- Construisez une séance sur mesure pour répondre aux besoins des élèves : remédier, aller plus loin, se réconcilier avec les mathématiques, faire des mathématiques autrement, etc.
C'est le moment d'aller voir sur le site les compléments qui proposent d'autres jeux, outils, projets...

Activités ritualisées

- Interroger sur les propriétés des triangles particuliers.
- Conversion de durées (x 5)
- Fiche Figures créatives : figure 3.

Calcul mental

● Chronomath 12

Le fichier fourni est vierge : c'est à vous de créer un chronomath qui vous semble le plus pertinent pour servir de bilan au regard du profil de vos élèves

Apprentissage

- Donner aux élèves une feuille blanche séparée en deux (verticalement ou horizontalement) par un trait rouge. D'un côté, ils tracent une figure complexe qui doit comporter :

CM1 un triangle équilatéral ; un carré

CM2 un triangle isocèle et rectangle ; un carré

Une fois cette figure complexe tracée et validée, ils tracent le symétrique par rapport à l'axe rouge.

CM2 Cette activité peut être remplacée par la reproduction d'une figure : agrandissement ou réduction.

- Mini-fichiers Ville au trésor et Pays au trésor

