

# EVALUATION MATHÉMATIQUES CM2

## Exercice 1 :

Écris en chiffres les nombres suivants :

Dix-milliard-sept-cent-mille-sept-cent-sept : .....

Seize-millions-quatre-cent-un-mille-neuf-cent-treize : .....

Item 1 :

Écris les nombres suivants en lettres :

5 600 320 : .....

9 410 600 905 : .....

Item 2 :

## Exercice 2 :

Écris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

125 481 473 :  
.....

1 983 524 900 :  
.....

Item 3 :

## Exercice 3 :

Décompose les nombres :

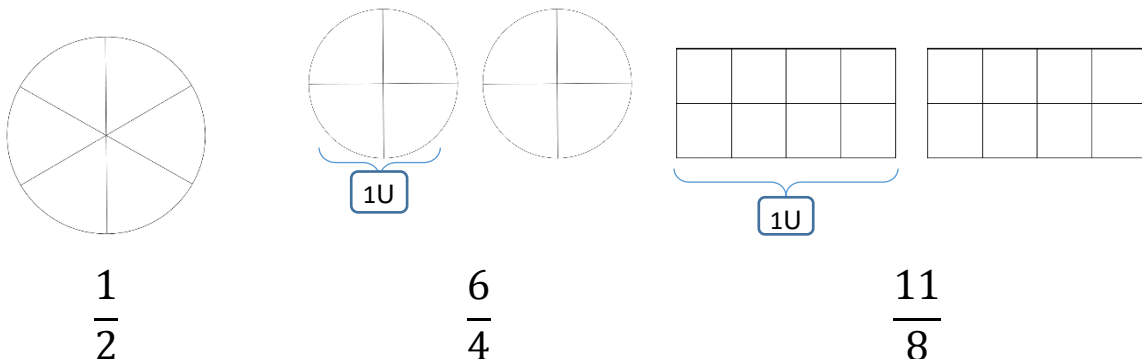
18 504 920 = .....

7 005 125 = .....

Item 4 :

## Exercice 4 :

Colorie les fractions demandées :



Item 5 :

**Exercice 5 :**

Complète avec &lt; ou &gt; :

$$\frac{8}{5} \dots \frac{6}{5}$$

$$\frac{5}{4} \dots \frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{9} \dots 1$$

$$\frac{13}{12} \dots 1$$

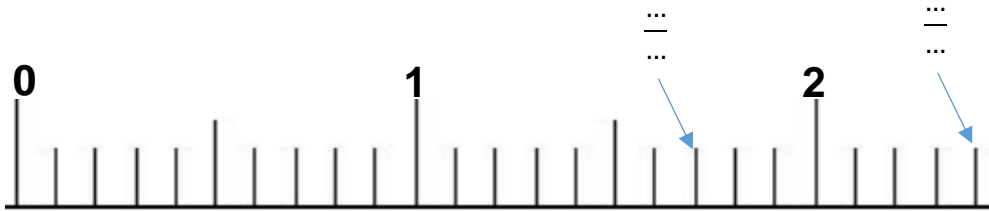
Item 6:

**Exercice 6 :**

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

$$\frac{9}{10}; \frac{3}{10}; \frac{14}{10}; \frac{200}{100}$$

2/ Complète les fractions sur la droite.



Item 7 :

Item 8 :

**Exercice 7 :**

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{8}{10} = \dots \quad 5 + \frac{1}{10} = \dots \quad 10 + \frac{28}{100} = \dots \quad \frac{35}{100} = \dots \quad 1 + \frac{24}{1000} = \dots$$

Item 9:

Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction décimale :

$$0,2 = \frac{\dots}{\dots} \quad 0,25 = \frac{\dots}{\dots} \quad 1,05 = \frac{\dots}{\dots} \quad 1,008 = \frac{\dots}{\dots} \quad 1,205 = \frac{\dots}{\dots}$$

Item 10:

**Exercice 8 :**

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

1 unité ,2 dixièmes et 4 millièmes : ....

5 unités et 85 centièmes : ....

25 millièmes : ....

1 unité et 16 millièmes : ....

Items 11 à 14:

**Exercice 9 :**

Compare les nombres décimaux avec  $<$  ou  $>$  :

1,5 ... 0,99

15,091 ... 15,2

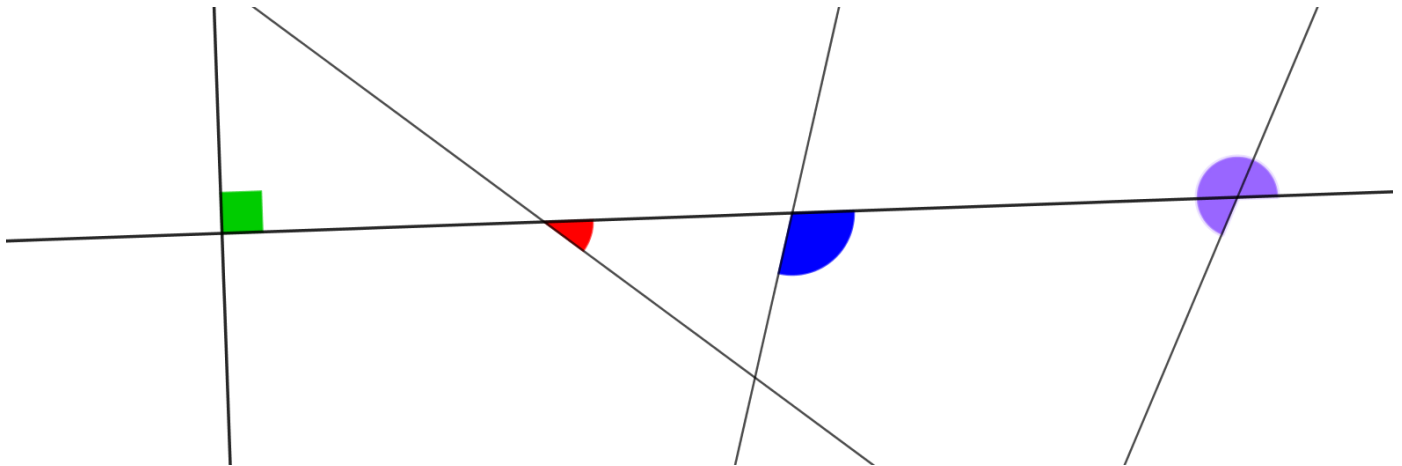
0,08 ... 0,125

0,109 .... 0,09

**Item 15:**

**Exercice 10 :**

Indique pour chaque angle sa nature (droit, aigu ou obtus) :



**Item 16:**

**Item 17:**

**Exercice 11 :**

Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :

A  
x



**Item 18:**

Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :

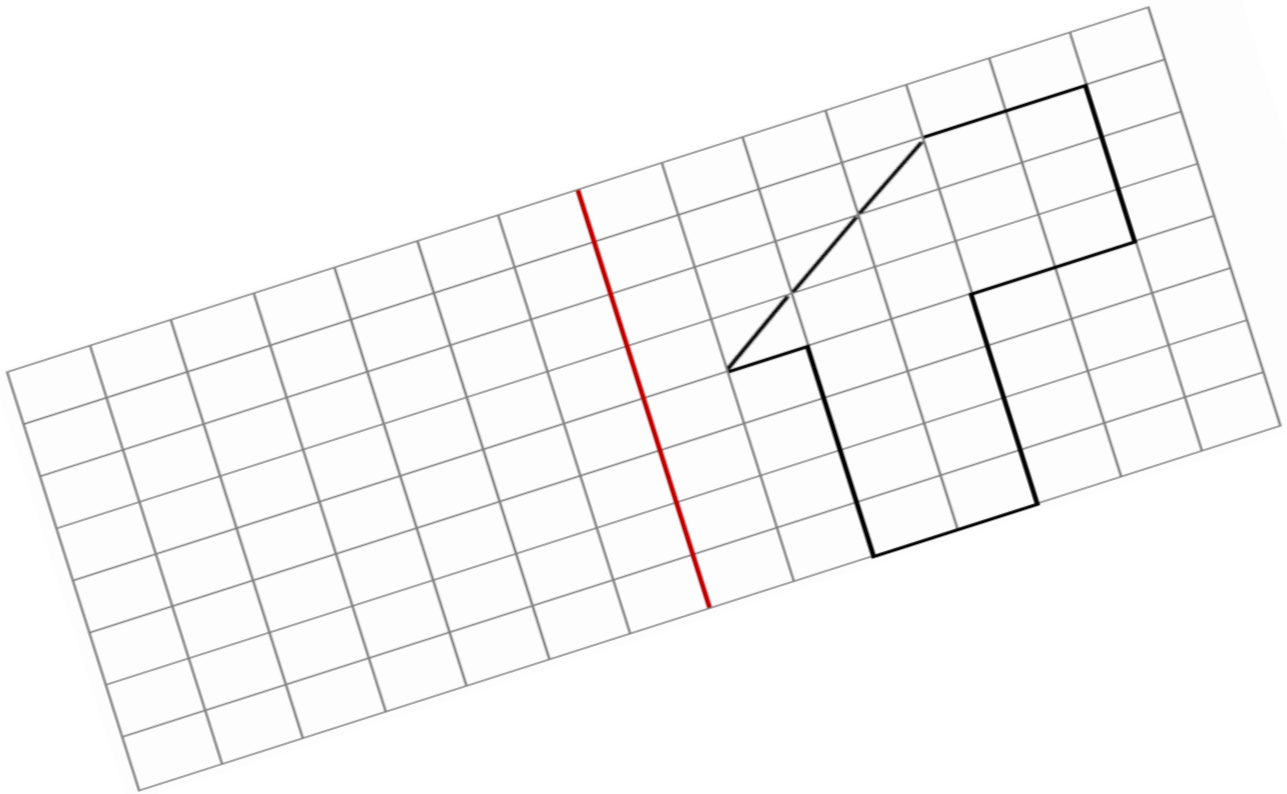
B  
x



**Item 19:**

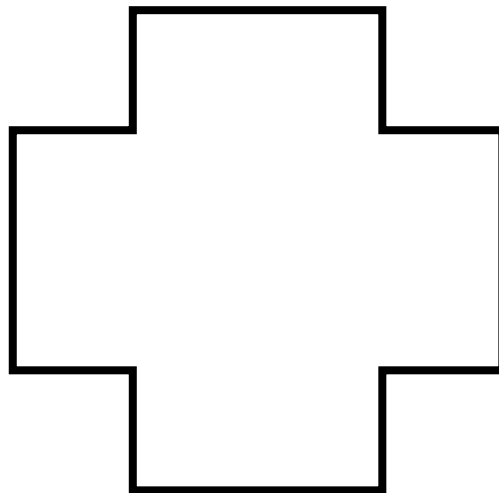
**Exercice 12 :**

**Trace le symétrique de la figure :**



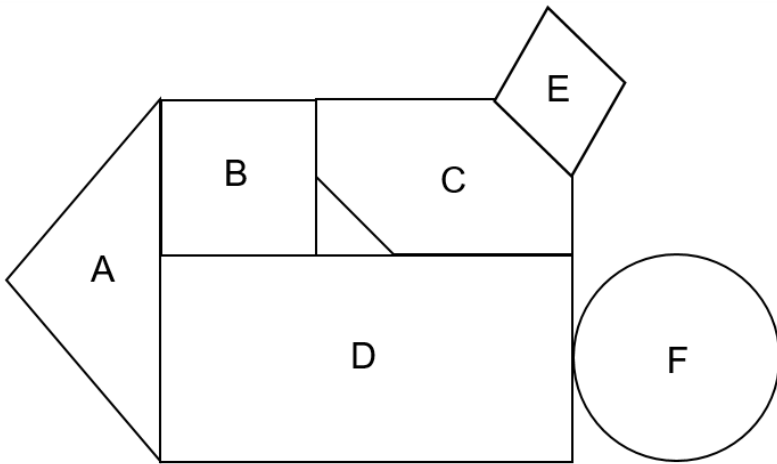
**Item 20:**

**Trace sur la figure les axes de symétrie :**



**Item 21:**

Indique le nom de chaque figure :



A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_

E : \_\_\_\_\_

F : \_\_\_\_\_

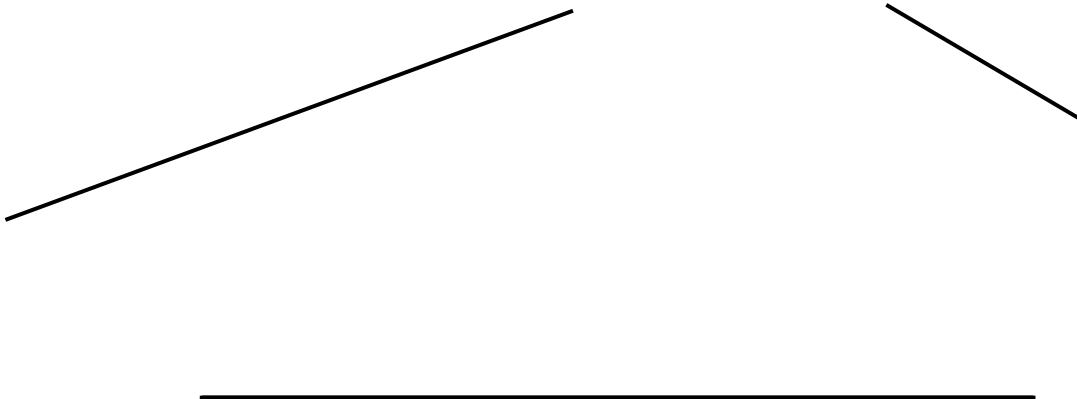
Item 22:

Item 23:

Item 24:

**Exercice 13 :**

1/ Trace le milieu des 3 segments :



Item 25:

**2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :**

1. Trace un carré ABCD de 4,5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O
3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OA].
4. Place le milieu I du segment [AB]. Trace la droite (OI). Elle coupe le cercle en H.

**Item 26**

**Item 27**

**Item 28**

**Indique avec le symbole nécessaire s'il y a des angles droits.**

**Complète :**

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
Le triangle AHB est isocèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$AB = CD$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle COD est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cercle passe par les sommets du carré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Item 29:**

**Item 30:**

## Exercice 14 :

Résous chacun des problèmes :

### Problème 1 :

Papa possède 6 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

**Combien peut-il former de tenues différentes ?**

Item 31:... Item 32:

### Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 1 608 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

Item 33:... Item 34:

### Problème 3 :

Un cultivateur a ramassé 450 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

Item 35:... Item 36:

### Problème 4 :

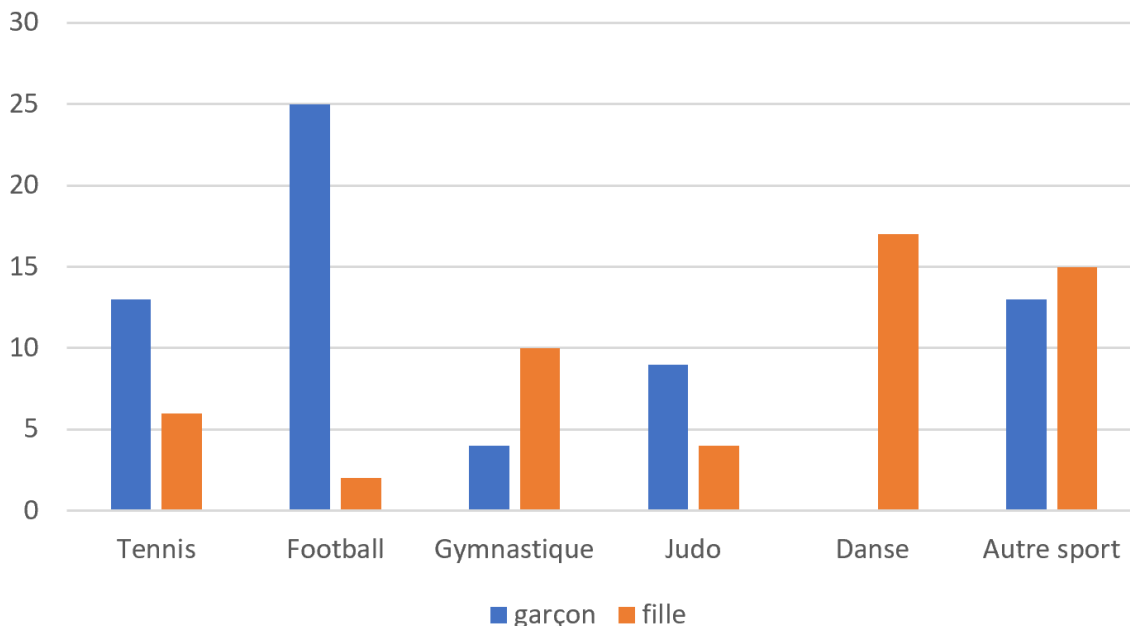
**Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 25 lots de 12 bouteilles de jus d'orange ?**

Item 37:... Item 38:

### Exercice 15 :

Voici des informations sur le nombre de garçons et de filles qui pratiquent différents sports à l'école :

#### Nombre d'enfants



	garçon	fille
Tennis	13	6
Football	25	2
Gymnastique	4	10
Judo	9	4
Danse	0	17
Autre sport	13	15

#### Réponds aux questions :

- 1/ Quel est le sport le plus pratiqué par les filles ? ..... **Item 39:**
- 2/ Quel est le sport le moins pratiqué par les garçons ? ..... **Item 40:**
- 3/ Combien d'enfants pratiquent le tennis ? ..... **Item 41:**
- 4/ Y a-t-il plus de 15 filles qui font de la danse ? ..... **Item 42:**
- 5/ Au total, combien de garçons pratiquent un sport ? ..... **Item 43:**

### Exercice 16 :

Pose et effectue les additions suivantes :

$$32\,519 + 12 + 5\,874 =$$

$$15,75 + 125,1 =$$



**Pose et effectue les soustractions suivantes :**

$3\,763 - 435 =$

$1387,49 - 151,25 =$

**Item 46 / 47 :**

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**

$15,4 \times 6 =$

$1\,983 \times 74 =$

**Item 48 / 49 :**

### Exercice 17 :

**Pose et effectue les divisions suivantes :**

$8\,916 : 4 =$

$8\,284 : 12 =$

**Item 50 / 51 :**

### Exercice 18 :

**Complète :**

$3 \times 7 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$24 : 4 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$45 : 5 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$72 : 8 = \dots$

**item 52 / 53 :**

### Exercice 19 :

**Calcule sans poser l'opération :**

$\text{Double de } 75 : \dots$

$123 \times 3 = \dots$

$1\,229 + 9 = \dots$

$1,5 + 3,6 =$

$\text{Triple de } 25 : \dots$

$9 \times 11 = \dots$

$2\,356 + 19 = \dots$

$1,25 - 0,2 =$

$\text{Moitié de } 260 : \dots$

$3 \times 5 \times 6 = \dots$

$8\,345 - 19 = \dots$

$9,15 - 0,05 =$

$\text{Tiers de } 330 : \dots$

$2 \times 15 \times 5 = \dots$

$15\,458 - 99 = \dots$

$0,75 + 0,35 =$

**Item 54 / 55 / 56 / 57 :**

### Exercice 20 :

**Convertis :**

$125 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$15 \text{ l} = \dots \text{ cl}$

$25,5 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$3 \text{ h } 30 \text{ min} = \dots \text{ min}$

$150 \text{ mm} = \dots \text{ m}$

$15,9 \text{ €} = \dots \text{ centimes}$

$1 \text{ tonne} = \dots \text{ kg}$

$95 \text{ sec} = \dots \text{ min } \dots \text{ sec}$

**Item 58 / 59 / 60 / 61 :**

### Exercice 21 :

Relie :

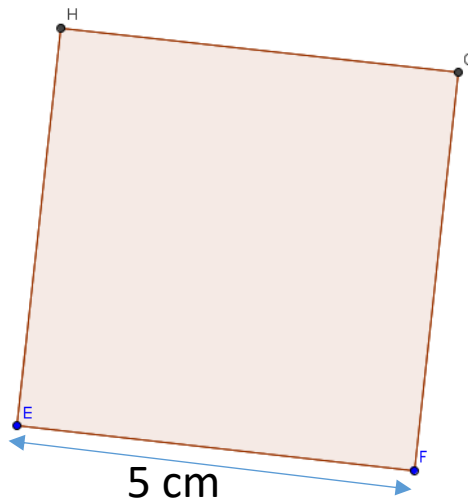
- |                                      |   |            |
|--------------------------------------|---|------------|
| 1. Poids d'un sac de pommes de terre | ● | ● 20 cm    |
| 2. Epaisseur d'un spaghetti          | ● | ● 1 min 30 |
| 3. Poids d'une boîte de sardine      | ● | ● 1 h 30   |
| 4. Temps d'un match de foot          | ● | ● 2,5 kg   |
| 5. Temps d'une chanson               | ● | ● 150 g    |
| 6. Longueur d'une règle              | ● | ● 1 mm     |

Item 62 / 63 :

### Exercice 22 :

1/ Calcule l'aire du carré :

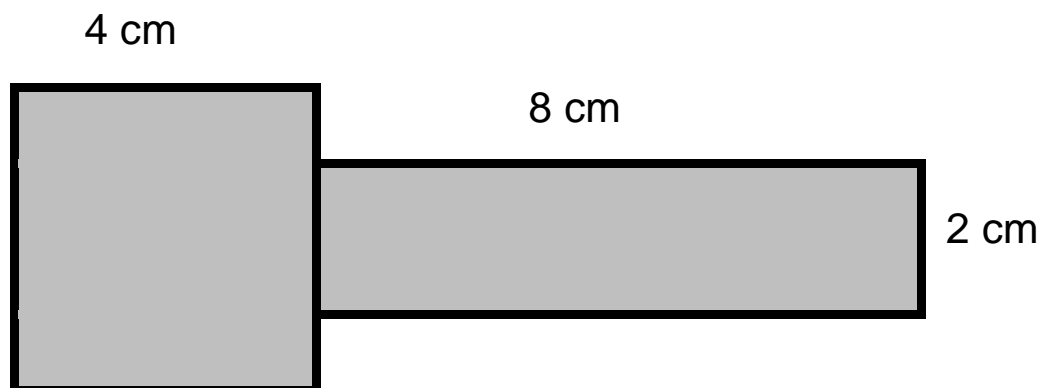
L'aire du carré est de : .....



Item 64 :

2/ Calcule l'aire de la figure dans l'unité choisie :

L'aire de la figure est de : .....



Item 65 :