

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier un adverbe.
- Connaître le sens de l'adverbe dans la phrase.

Trace écrite

## L'adverbe

- ① L'adverbe sert à **modifier** ou à **compléter** le sens du **verbe**.

Exemple : il roule **vite** → l'adverbe donne un  
renseignement sur le verbe rouler

- ② Comme l'adjectif, l'adverbe peut être supprimé ou remplacé. La phrase a toujours du **sens**.

Exemple : Il mange **souvent** à 8 heures.

Il mange **toujours** à 8 heures.

Il mange **rarement** à 8 heures.

Il mange à 8 heures.

- ③ Les adverbes sont **invariables** et se terminent souvent en **ment**

Exemple : heureusement, calmement, froidement