

ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE
CLASSE DE PETITE SECTION A - Béatrice FLORO

semaine du 29 juin 2020

LANGAGE ORAL / LANGAGE ECRIT

- Tous les matins, dire avec votre enfant **le nom du jour** (« aujourd'hui c'est... ; demain sera... ») ; observer le temps qu'il fait (« il fait beau », « il pleut », « le temps est nuageux », il y a du vent »...) : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

● LUNDI
● MARDI
● MERCREDI
● JEUDI
● VENDREDI
● SAMEDI
● DIMANCHE

- **Solliciter votre enfant le plus souvent possible** : demandez-lui de dire ce qu'il va faire, ce qu'il est en train de faire ou ce qu'il fera, lorsqu'il s'habille, qu'il déjeune, fait sa toilette etc...
- **Vocabulaire** : demandez-lui de chercher un objet dans la maison (une chaussette bleue, une fourchette, un gant...) ou dans le jardin (une grande feuille, un petit caillou, un insecte...). Demandez-lui nommer des objets, des couleurs, des formes... de chercher un objet sur une image, de nommer des objets sur une image...
- **Lisez des histoires à votre enfant.**

Posez-lui des questions simples :

- ✓ Que vois-tu sur la couverture du livre ?
- ✓ Selon toi, que raconte cette histoire ?

- ✓ Montre-moi où se trouve le titre du livre ? Le nom de l'auteur ?
- ✓ Quels sont les personnages de cette histoire ? comment s'appellent-ils ? où habitent-ils ?
- ✓ Décrit les personnages.
- ✓ Que font-ils ? pourquoi ?
- ✓ Que fait ce personnage ? pourquoi ?
- ✓ De quelle couleur est ...
- ✓ Combien vois-tu de ... sur cette image, sur cette page
- ✓ Demandez-lui de nommer les images. De rechercher une image dans le livre...
- ✓ Demandez-lui de vous raconter l'histoire avec ses propres mots.

- Faire l'enfant nommer et chercher **les lettres** de son prénom dans des livres, journaux, magazines...
- Lui faire **reconstituer son prénom et d'autres mots simples** (PAPA, MAMAN, FLEUR, CAROTTE, TOMATE ...) avec des lettres mobiles (lettres écrites en majuscules sur des carrés de carton ou de papier, ou des lettres mobiles aimantées).
- **S'entraîner aux gestes graphiques** : réaliser un quadrillage (au choix : avec des bandes de papier, ou du tissu ou de la ficelle ou des bouts de bois ou les feuilles de palmier)
- L'enfant peut disposer les bandes dans le sens vertical (debout) et superposer des bandes horizontales (couché), faire des cercles avec des bandes de papier ; plier du papier ...
- Avec un bâton, un caillou ou un coquillage, tracer dans le sable : des cercles, des quadrillages, des lignes verticales, des lignes horizontales, des vagues, des lignes brisées



ACTIVITES PHYSIQUES

Zumba <https://www.youtube.com/watch?v=SLuRllvFATM>

Baby shark <https://www.youtube.com/watch?v=DMsT7BXqo7s>

Rock around the clock <https://www.youtube.com/watch?v=4uQgwNxFD0Y>

Tiki tiki room <https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo>

ACTIVITES ARTISTIQUES

<https://www.youtube.com/watch?v=J5s7l-Yihso>

ACTIVITES MATHÉMATIQUES

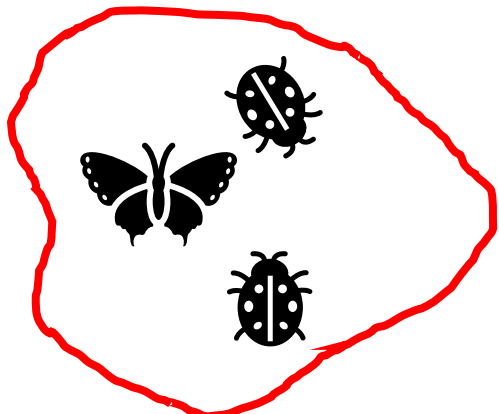
Jeux mathématiques en ligne :

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques>

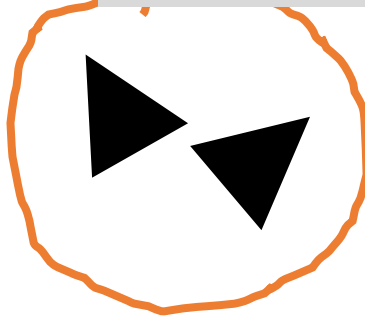
- Compter jusqu'à 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

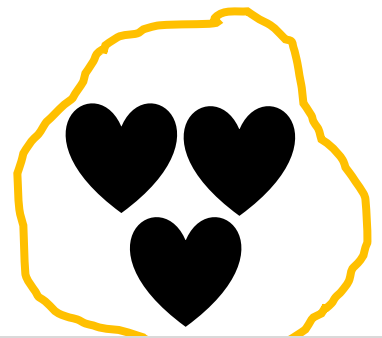
- Dénombrer de petites quantités (1,2 et 3)



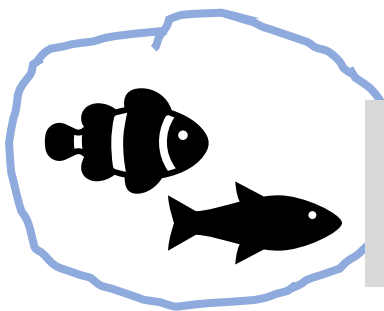
Combien y a-t-il d'insectes ?



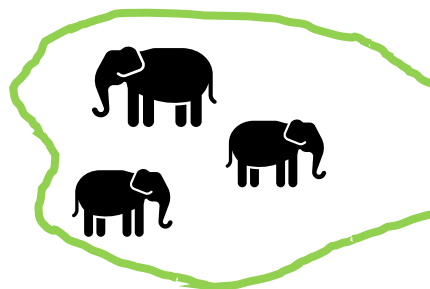
Combien y a-t-il de triangles ?



Combien y a-t-il de cœurs ?



Combien y a-t-il de poissons ?



Combien y a-t-il de d'éléphant ?

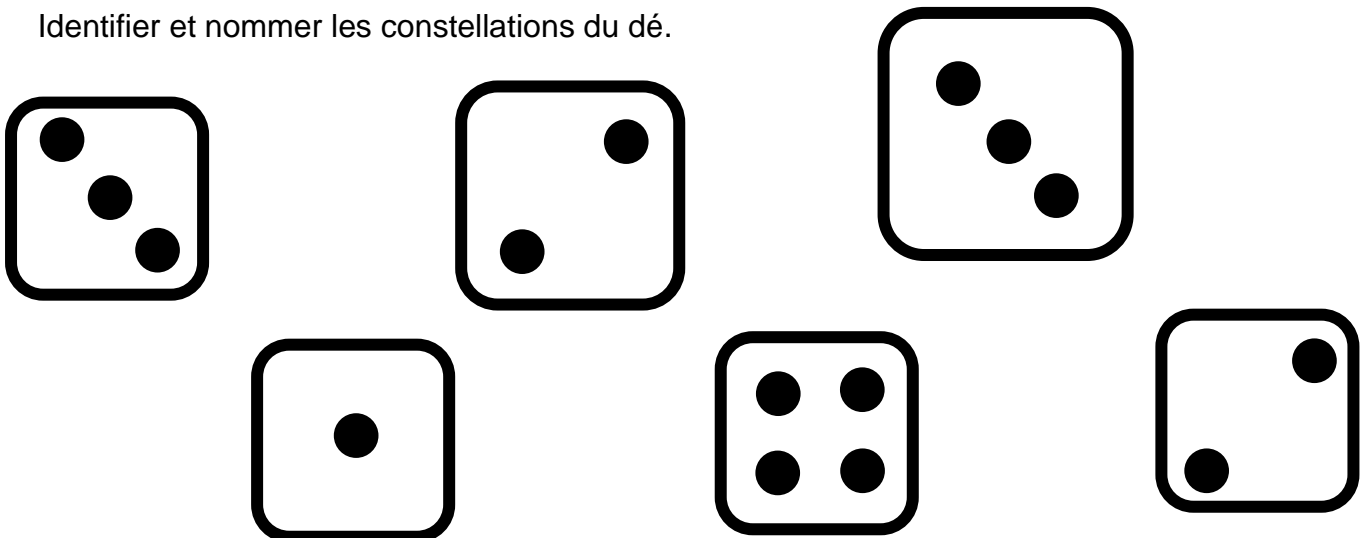
- Dire la quantité représentée par les doigts de chaque main.



- Reconnaître les chiffres 1,2 et 3

3	1	2	3
2	3	1	4
1	2	3	2

- Identifier et nommer les constellations du dé.



- Identifier des quantités montrées avec les doigts, ou sur un dé (1,2,3)

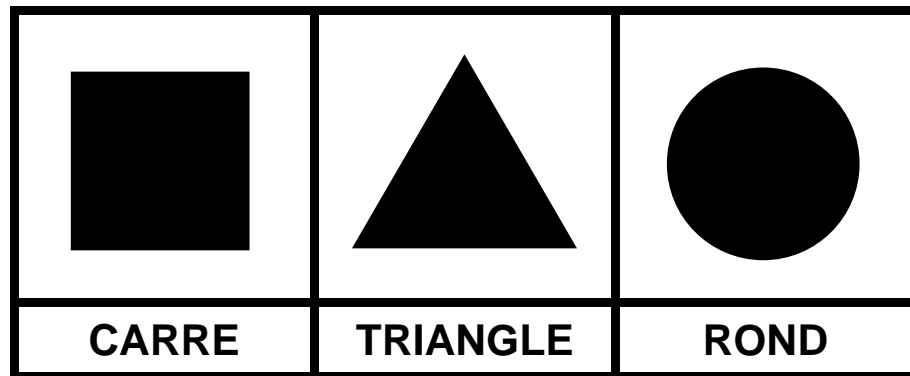
https://www.youtube.com/watch?v=lQY_rk0o29Y

<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

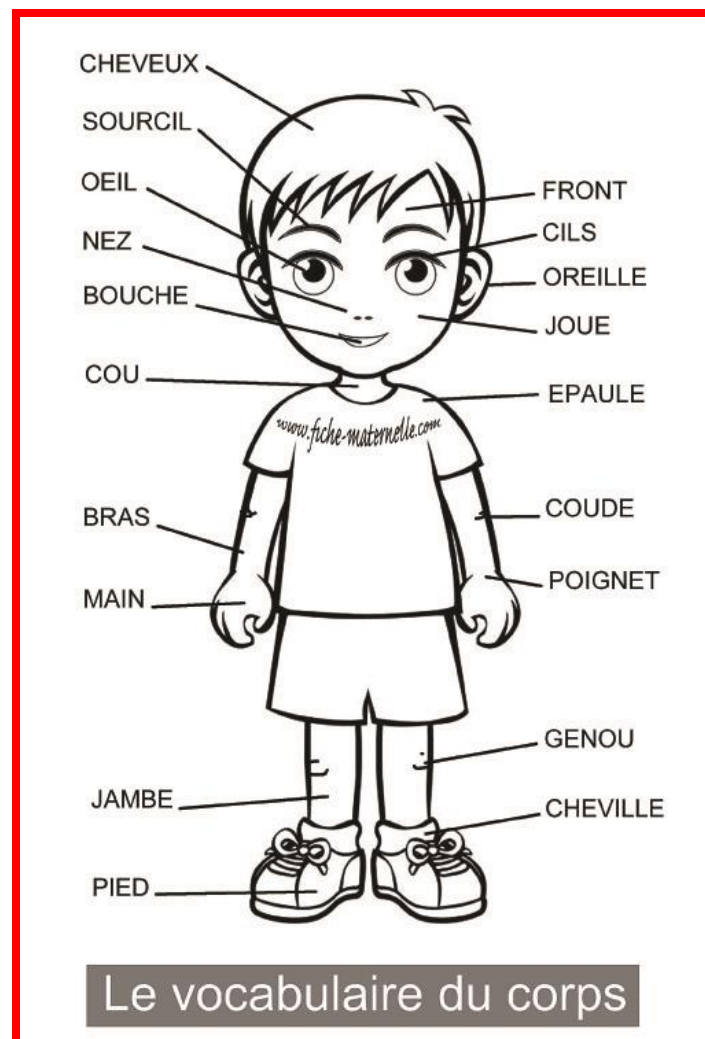
- Compter des bonbons, des biscuits, des tomates, des œufs, des cailloux, des feuilles...
- Jouer aux dominos.
- Le dé : il lance le dé, nomme la quantité, prend la même quantité d'objets...
- Identifier et nommer des formes géométriques simples

<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJkIQAyp4&t=15s> apprendre les formes géométriques



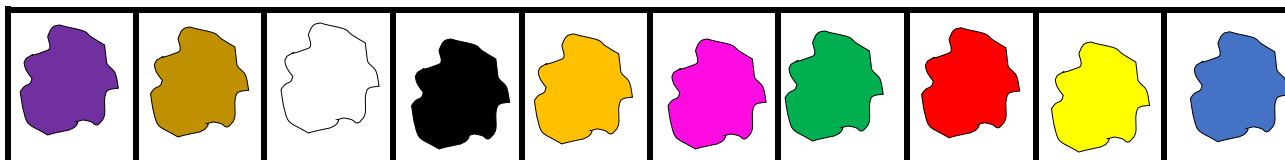
- Faire des puzzles (vous pouvez choisir une grande image dans un magazine, la découper en 6, 9, 12 pièces pour faire un puzzle que l'enfant devra reconstituer)
- Respecter des règles d'hygiène
 - Les mains propres : https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo
 - La chanson des gestes barrières <https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38>
- Identifier et nommer les différentes parties de son corps



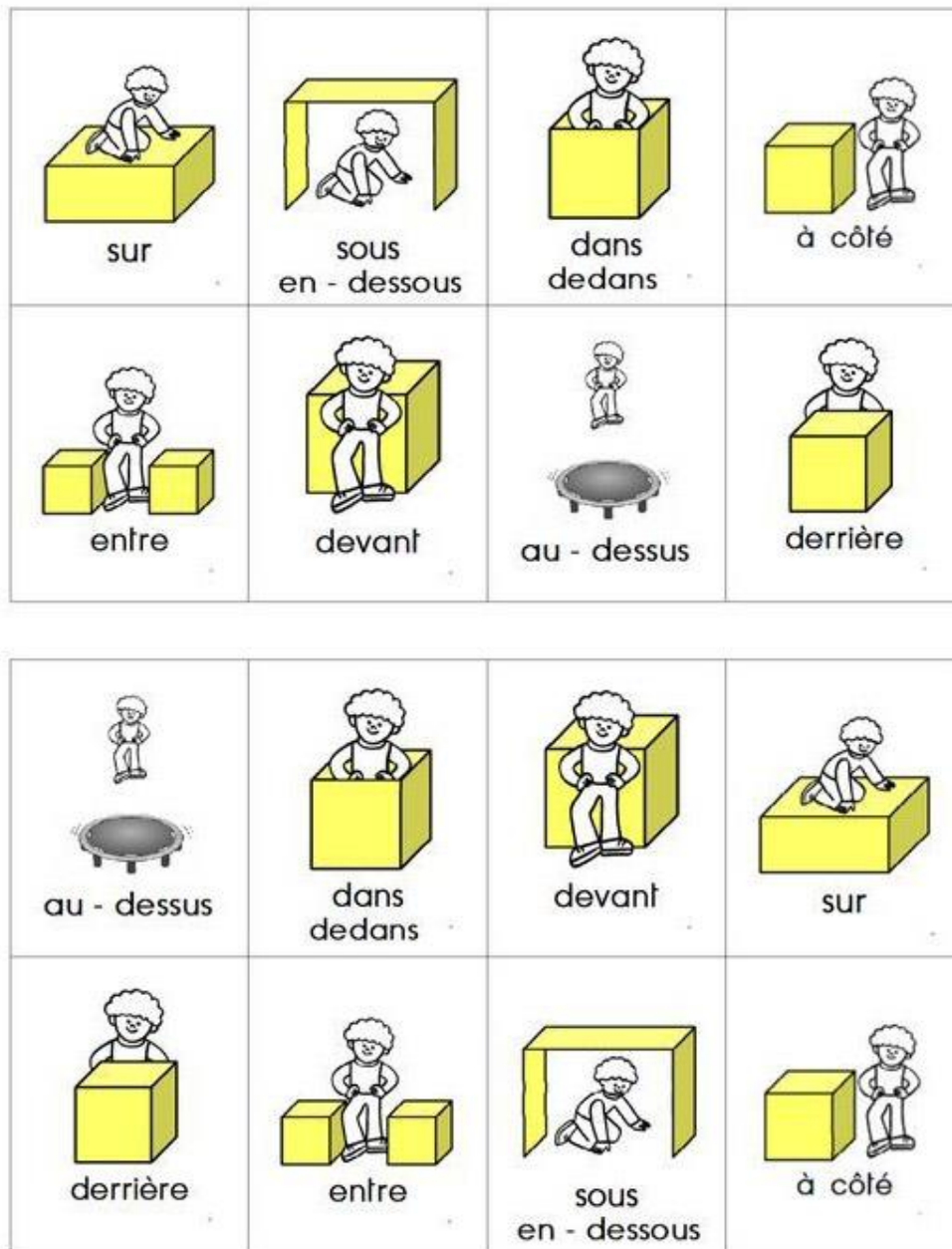


- Dessiner un bonhomme.
- Dessiner les membres de sa famille.
- Pour dessiner un bonhomme (Anne Sylvestre)
<https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

- Identifier et nommer les couleurs



- Colorier des dessins simples en coloriant uniformément la surface ; en respectant les limites du dessin
- Réaliser des recettes simples
- Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur – sous – haut – bas – devant – derrière



PROPOSITIONS D'ALBUMS

- Petit Ours Brun la mer <https://www.youtube.com/watch?v=F4Jq278pKjc>
- Petit Ours Brun découvre la mer https://www.youtube.com/watch?v=l_uPr1rC2c0
- P'tit Loup va à la plage <https://www.youtube.com/watch?v=9Qckdzl4H3M>
- P'tit Loup part en vacances <https://www.youtube.com/watch?v=KhzPHX3r20M>
- T'choupi part en vacances <https://www.youtube.com/watch?v=SLuRIlvFATM>

VOCABULAIRE



MAILLOT DE BAIN



SOLEIL



COCKTAIL



GLACE



PALMIERS



PAIRE DE TONGS



GALETS



APPAREIL PHOTO



BALLON



ANCRE



SAC DE PLAGES



VALISE



PASSEPORTS



BILLET D'AVION



CHATEAU DE SABLE



SABLE



PLANCHE DE SURF



VAGUE



MER



PLANCHE A VOILE



PHARE



PAIRE DE PALMES



MASQUE DE PLONGEE



TUBA



BARRE



BATEAU



ETOILE DE MER



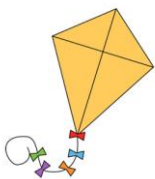
COQUILLAGES



PELLE



SEAU



CERF-VOLANT



BRASSARDS



BOUEE



LUNETTES DE SOLEIL



CHAISE LONGUE



PARASOL



CREME SOLAIRE



VOILIER



SHORT



CASQUETTE



PISCINE



TENTE

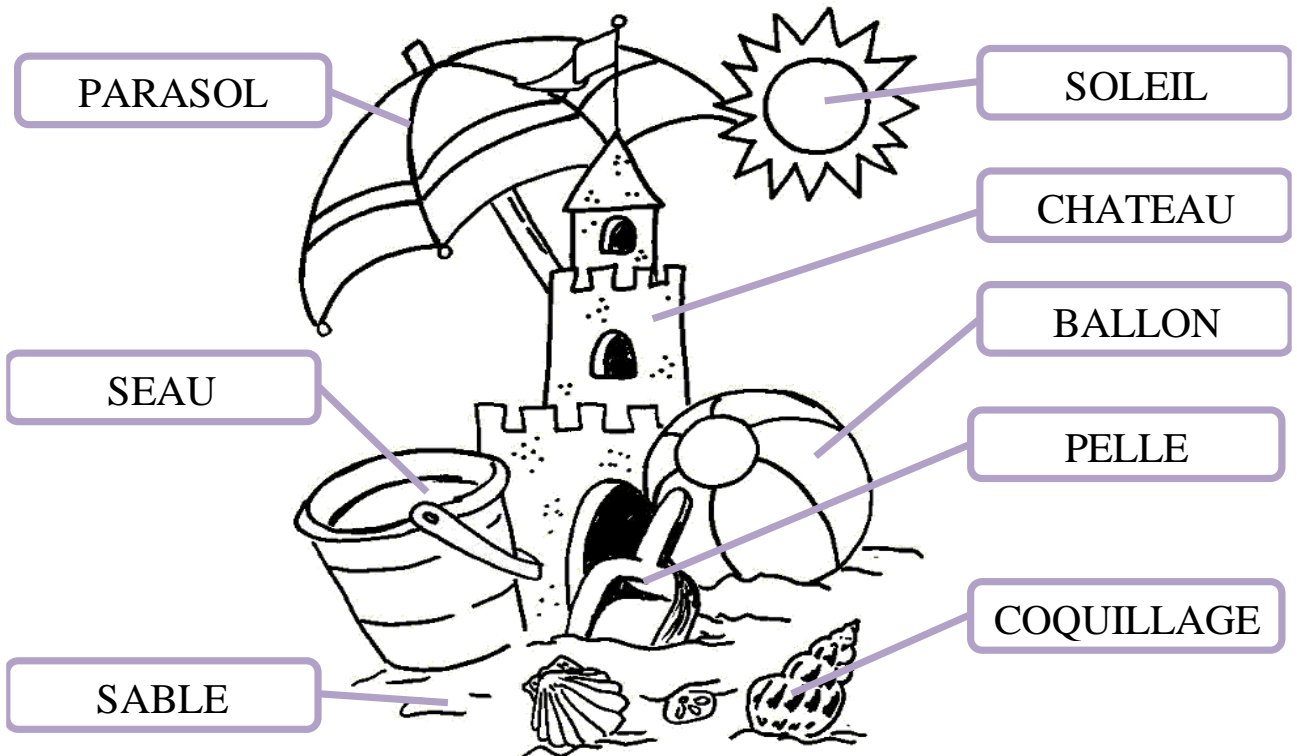


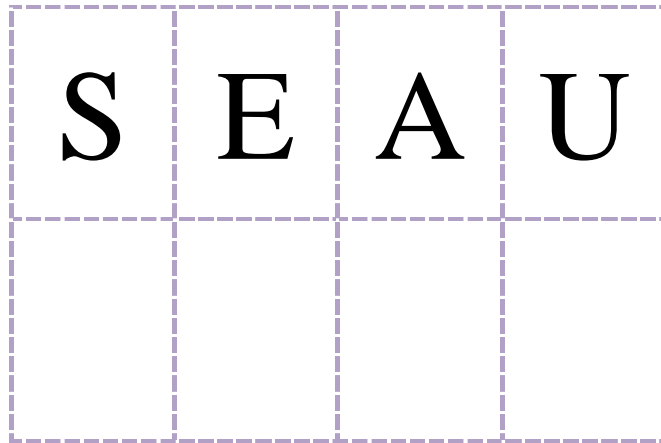
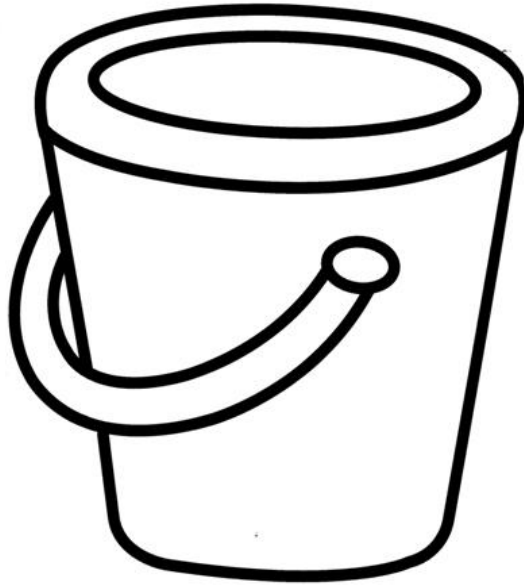
GOURDE



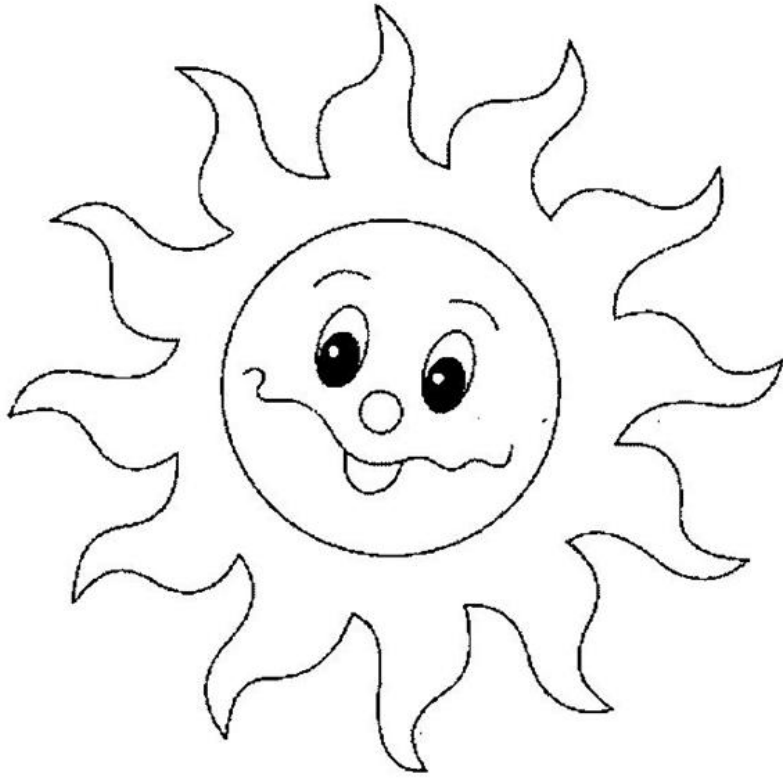
BARBECUE

Les vacances





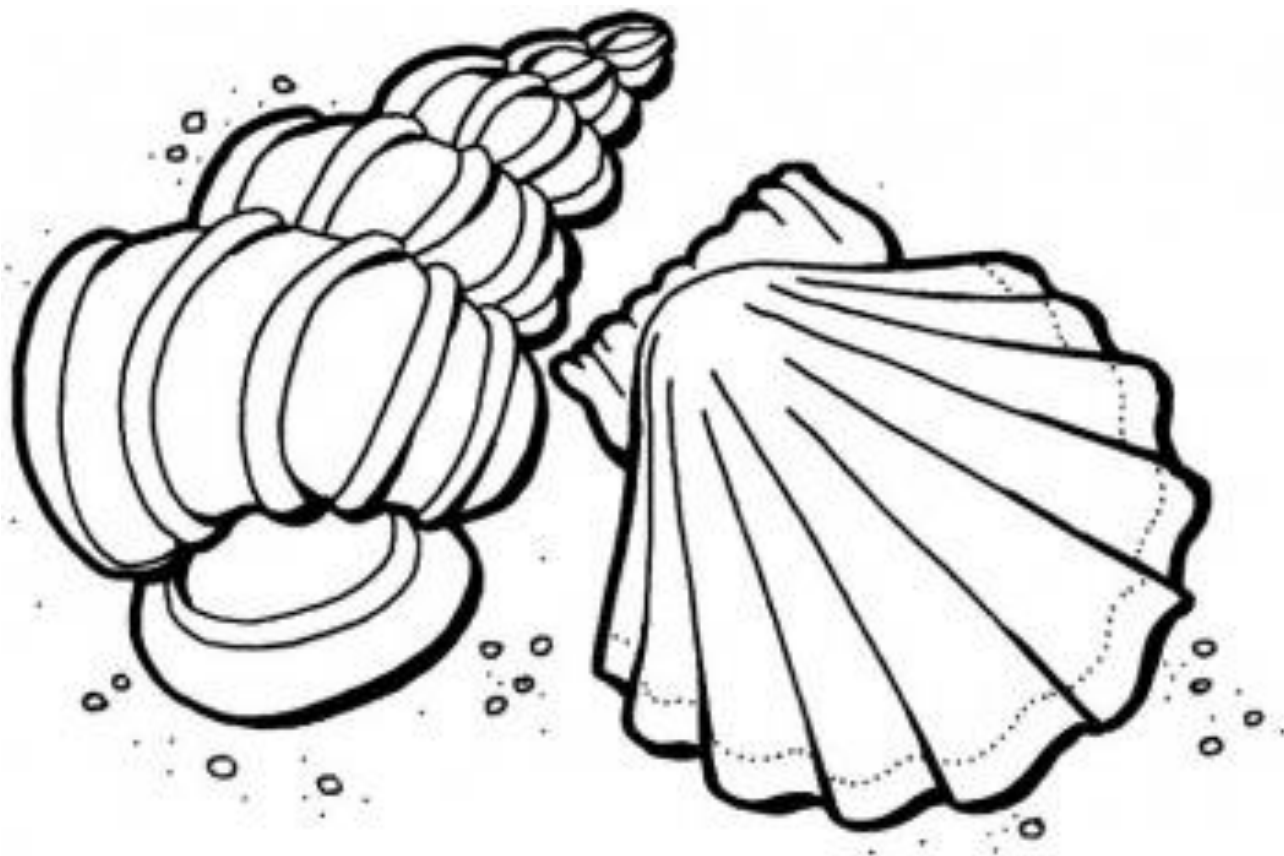
Découpe les lettres puis reconstitue le mot.



S	O	L	E	I	L

S	I	L	O	L	E
---	---	---	---	---	---

Découpe les lettres puis reconstitue le mot.

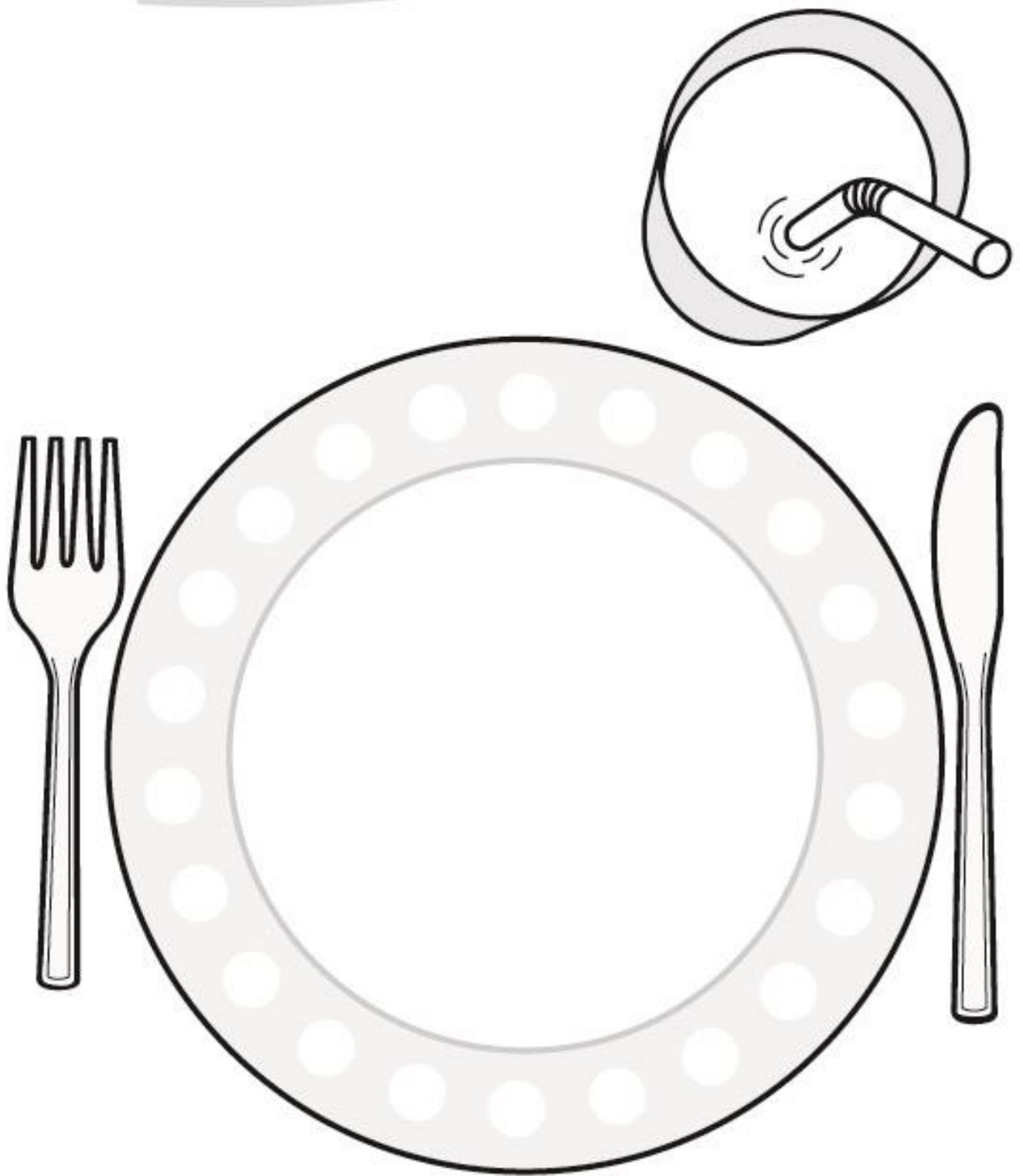


C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E

C	A	L	O	Q	G	U	E	I	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


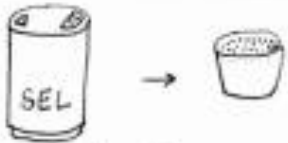





Découpe les lettres puis reconstitue le mot.

Dessine ton repas préféré dans l'assiette.



Recettes pour activités manuelles:

Recette de la pâte à sel

Ingrédients :	
 2 verres de farine	 1 verre de sel
 1 verre d'eau	
Matériel :	
 1 saladier	 1 verre
Préparation :	
 1-Verse la farine et le sel dans un saladier et mélange-les.	 2-Ajoute l'eau petit à petit et malaxe bien avec tes mains.
3-Si la pâte est trop collante, ajoute un peu de farine. Si la pâte est trop sèche, ajoute un peu d'eau.	

Pour fabrication d'objets :

- A l'aide d'emporte-pièces (étaler la pâte au préalable avec le rouleau à pâtisserie). Laisser sécher à l'air libre.
- En volume
Laisser sécher à l'air libre. Pour les grosses pièces, séchage 12 heures à l'air libre puis 1h00 à 2h au four (75-110°C / Th. 3-4 maximum) selon la taille de la pièce.

Possibilité de peindre quand les pièces sont bien sèches.

Recette de pâte à modeler maison



Temps de préparation : 10 min

Cuisson : 5 min (environ)

Ingrédients

- 1 tasse de farine blanche classique
- 1/4 de tasse de sel de table fin
- 2 cuillères à soupe de bicarbonate de sodium ou de crème de tartre
- 1 cuillère à soupe d'huile inodore (huile de pépin de raisin ou de tournesol)
- 1 tasse d'eau froide
- Optionnel: colorants ou paillettes

Méthode

1. Prendre une casserole de taille moyenne.
2. Mélanger ensemble la farine, le sel et la crème de tartre (ou le bicarbonate).
3. Incorporer l'huile, le colorant et l'eau en remuant avec un fouet.
4. Cuire à feu moyen en remuant constamment. La pâte sera prête lorsque le mélange formera une boule épaisse qui se détache de la casserole.
5. Laisser tiédir puis pétrir quelques minutes.

Au pétrissage, il est possible d'ajouter le colorant ou les paillettes.

La pâte à modeler se conservera dans des récipients hermétiques 2 semaines à température ambiante et plusieurs mois au frigo.

Si la pâte devient collante, ajouter un peu de farine et pétrir rapidement pour retrouver la texture originale.

A l'inverse si la pâte commence à sécher, ajouter un peu d'eau pour la ramollir.

Répondre aux besoins essentiels des enfants de l'école maternelle, c'est ...

JOUER avec l'enfant parce qu'il apprend en jouant.

PARLER avec l'enfant pour lui permettre d'apprendre à mieux parler.

BOUGER pour le bien-être et la santé de l'enfant.