

**ECOLE MATERNELLE ELIANE CLARKE**  
**CLASSE DE PETITE SECTION A - Béatrice FLORO**

*Activités semaine du 15 juin 2020*

**LANGAGE ORAL / LANGAGE ECRIT**

- Tous les matins, dire avec votre enfant **le nom du jour** (« aujourd'hui c'est... ; demain sera... ») ; observer le temps qu'il fait (« il fait beau », « il pleut », « le temps est nuageux », il y a du vent »...) : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>

● <b>LUNDI</b>
● <b>MARDI</b>
● <b>MERCREDI</b>
● <b>JEUDI</b>
● <b>VENDREDI</b>
● <b>SAMEDI</b>
● <b>DIMANCHE</b>

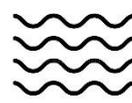
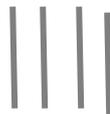
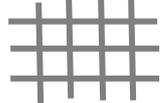
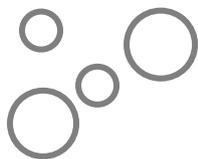
- **Solliciter votre enfant le plus souvent possible** : demandez-lui de dire ce qu'il va faire, ce qu'il est en train de faire ou ce qu'il fera, lorsqu'il s'habille, qu'il déjeune, fait sa toilette etc...
- **Vocabulaire** : demandez-lui de chercher un objet dans la maison (une chaussette bleue, une fourchette, un gant...) ou dans le jardin (une grande feuille, un petit caillou, un insecte...). Demandez-lui nommer des objets, des couleurs, des formes... de chercher un objet sur une image, de nommer des objets sur une image...
- **Lisez des histoires à votre enfant.**

Posez-lui des questions simples :

- ✓ Que vois-tu sur la couverture du livre ?
- ✓ Selon toi, que raconte cette histoire ?

- ✓ Montre-moi où se trouve le titre du livre ? Le nom de l'auteur ?
- ✓ Quels sont les personnages de cette histoire ? comment s'appellent-ils ? où habitent-ils ?
- ✓ Décrit les personnages.
- ✓ Que font-ils ? pourquoi ?
- ✓ Que fait ce personnage ? pourquoi ?
- ✓ De quelle couleur est ...
- ✓ Combien vois-tu de ... sur cette image, sur cette page
- ✓ Demandez-lui de nommer les images. De rechercher une image dans le livre...
- ✓ Demandez-lui de vous raconter l'histoire avec ses propres mots.

- Faire l'enfant nommer et chercher **les lettres** de son prénom dans des livres, journaux, magazines...
- Lui faire **reconstituer son prénom et d'autres mots simples** (PAPA, MAMAN, FLEUR, CAROTTE, TOMATE ...) avec des lettres mobiles (lettres écrites en majuscules sur des carrés de carton ou de papier, ou des lettres mobiles aimantées).
- **S'entraîner aux gestes graphiques** : réaliser un quadrillage (au choix : avec des bandes de papier, ou du tissu ou de la ficelle ou des bouts de bois ou les feuilles de palmier)
- L'enfant peut disposer les bandes dans le sens vertical (debout) et superposer des bandes horizontales (couché), faire des cercles avec des bandes de papier ; plier du papier ...
- Avec un bâton, un caillou ou un coquillage, tracer dans le sable : des cercles, des quadrillages, des lignes verticales, des lignes horizontales, des vagues, des lignes brisées



## **ACTIVITES PHYSIQUES**

- Faire de la gymnastique
  - Titounis Gym : <https://www.youtube.com/watch?v=r4D40UMn4mo>
  - Titounis Gym et danse : <https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc>
  - Faites du sport avec vos enfants :  
<https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE>
  - Les enfants se dépensent : [https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)

- Zumba Kids

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=56&v=ymigWt5TOV8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=56&v=ymigWt5TOV8&feature=emb_title)

- Faire du vélo, de la trottinette (suivre un parcours)
- Marcher, courir sur le sable ; faire un parcours tracé sur le sable

## **ACTIVITES ARTISTIQUES**

- Faire du modelage (avec de la pâte à modelage, de la pâte à sel...)
- Dessiner un visage, un bonhomme, une maison, une fleur, un soleil, un arbre, un escargot, une coccinelle ... Dessiner sur une feuille avec des feutres, dessiner sur le sable avec un bâton, avec son doigt, dessiner par terre avec de la craie...
- Reconnaître des instruments de musique  
<https://www.youtube.com/watch?v=c1W72RtdzTA>
- Chanter les chansons de la classe :
  - Faire écouter plusieurs fois.
  - Dire ce que raconte la comptine, la chanson.
  - Faire répéter chaque phrase en veillant à la bonne prononciation de chaque mot
  - Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes.

Par la fenêtre ouverte

<https://www.youtube.com/watch?v=go72qglFcWU>

Le facteur n'est pas passé

[https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY_k)

Ainsi font, les petites marionnettes

<https://www.youtube.com/watch?v=T3Ov54ovujQ>

Pomme de reinette

<https://www.youtube.com/watch?v=pwGR7vpQVCo>

Je cache mes yeux

<https://www.youtube.com/watch?v=AUX69M8fcZU>

J'ai une main

<https://www.youtube.com/watch?v=Apk9t5SVVEE>

Toc toc toc monsieur pouce

<https://www.youtube.com/watch?v=Hbtf04-dynk>

Meunier tu dors

<https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0>

Mains en l'air

<https://www.youtube.com/watch?v=fBpaVtwDfyc&pbjreload=10>

Tourne, tourne petit moulin

<https://www.youtube.com/watch?v=n0INguuO9WM>

Ohlélé moliba makassi

<https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

J'ai un chocolat

<https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJOdw>

J'aime la galette

[https://www.youtube.com/watch?v=qooy\\_7gn1fk](https://www.youtube.com/watch?v=qooy_7gn1fk)

Un éléphant qui se balançait :

<https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>

- Chanter et/ou de nouvelles chansons :

Lave, lave, lave tes mains :

<https://www.youtube.com/watch?v=aP8Cli-2rBo>

Si le loup se lave les mains

<https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelqvbPs>

Vilain Coronavirus (versini) :

<https://www.youtube.com/watch?v=0vcAOUR9EI0>

Sème sème dans le jardin

<https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8>

La fête de la musique – versini <https://www.youtube.com/watch?v=agsQruD67xo>

Apprendre les instruments de musique en s'amusant

<https://www.youtube.com/watch?v=prMfrL859YA>

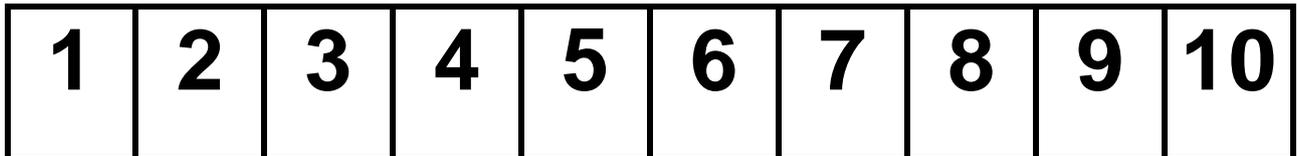
<https://www.youtube.com/watch?v=UgGywW5q22U&pbireload=101>

Instruments de Musique | Guitare, tambour et plus encore !

<https://www.youtube.com/watch?v=LvjpcVaS5p4>

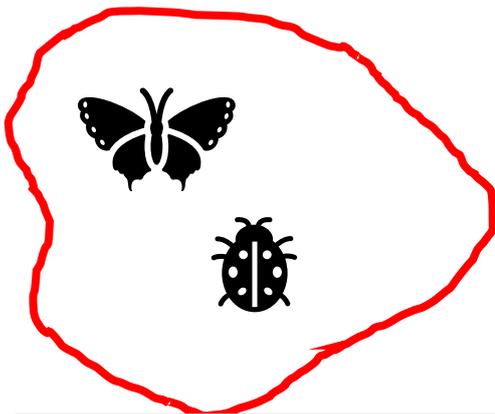
## **ACTIVITES MATHEMATQUES**

- Compter jusqu'à 10

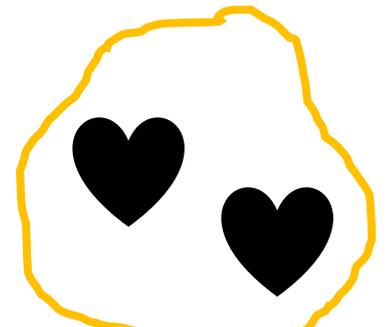
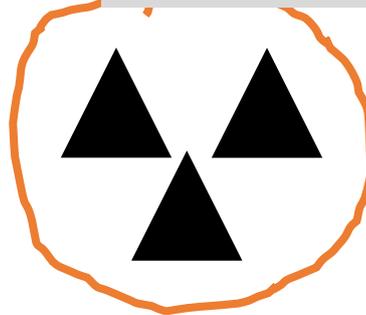


- Dénombrer de petites quantités (1,2 et 3)

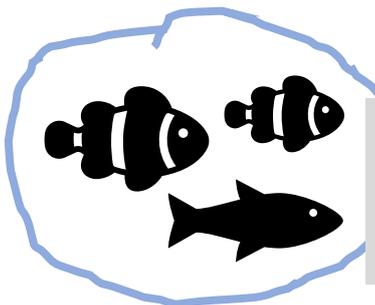
Combien y a-t-il de triangles ?



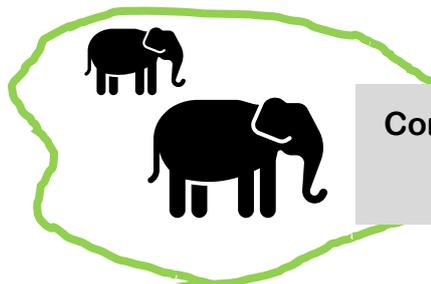
Combien y a-t-il d'insectes ?



Combien y a-t-il de cœurs ?

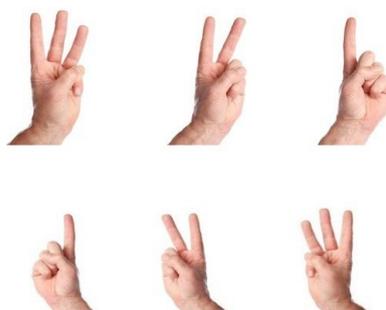


Combien y a-t-il de poissons ?



Combien y a-t-il de d'éléphant ?

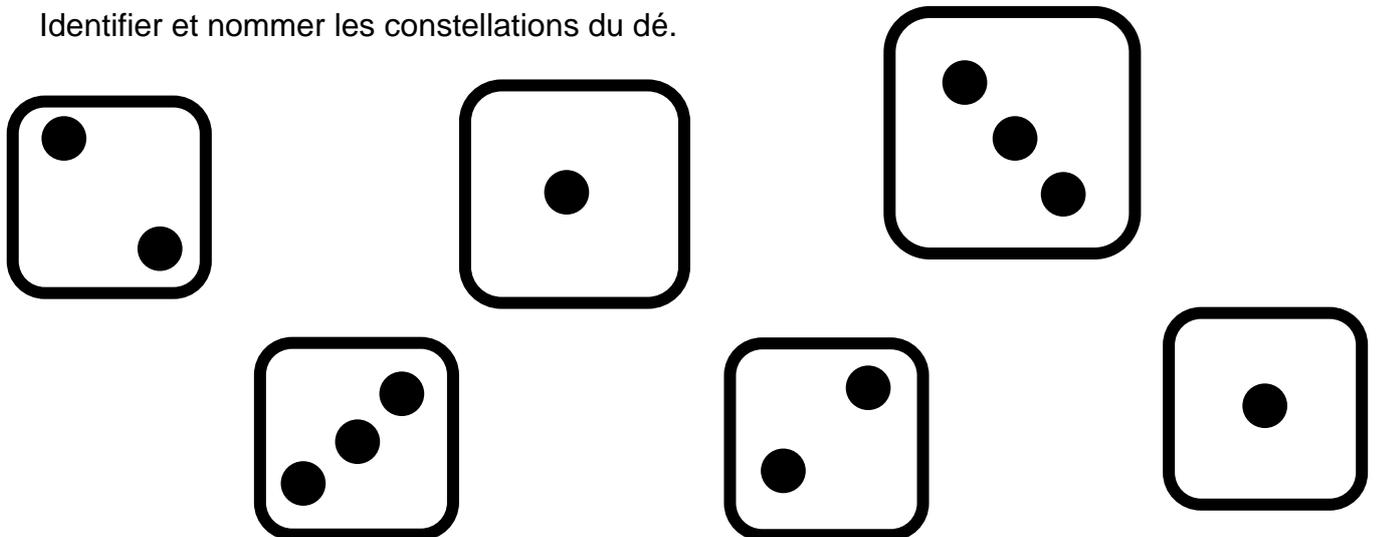
- Dire la quantité représentée par les doigts de chaque main.



- Reconnaître les chiffres 1,2 et 3

1	2	3	2
3	1	2	3
2	3	1	1

- Identifier et nommer les constellations du dé.



- Identifier des quantités montrées avec les doigts, ou sur un dé (1,2,3)

[https://www.youtube.com/watch?v=IQY\\_rk0o29Y](https://www.youtube.com/watch?v=IQY_rk0o29Y)

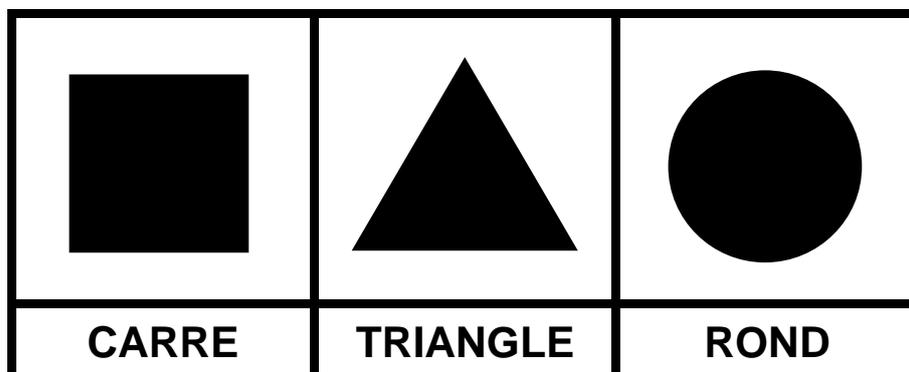
<https://www.youtube.com/watch?v=fRageyEvFVA>

- Jouer à la marelle
- Compter des bonbons, des biscuits, des tomates, des œufs, des cailloux, des feuilles...
- Jouer aux dominos.
- Jouer aux cartes. Vous pouvez jouer à la bataille, au memory...
- Le dé : il lance le dé, nomme la quantité, prend la même quantité d'objets...

- Identifier et nommer des formes géométriques simples

<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xEfJklQAyp4&t=15s> apprendre les formes géométriques



- Faire des puzzles (vous pouvez choisir une grande image dans un magazine, la découper en 6, 9, 12 pièces pour faire un puzzle que l'enfant devra reconstituer)
- Faire germer des graines et observer la croissance de la plante tous les jours. En prendre soin <https://www.youtube.com/watch?v=MlvUFUWvIsI>
- Respecter les gestes barrières pour se protéger du virus

Les gestes barrières

<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=FG\\_E-s0gbMM](https://www.youtube.com/watch?v=FG_E-s0gbMM)

L'expérience des microbes :

<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>

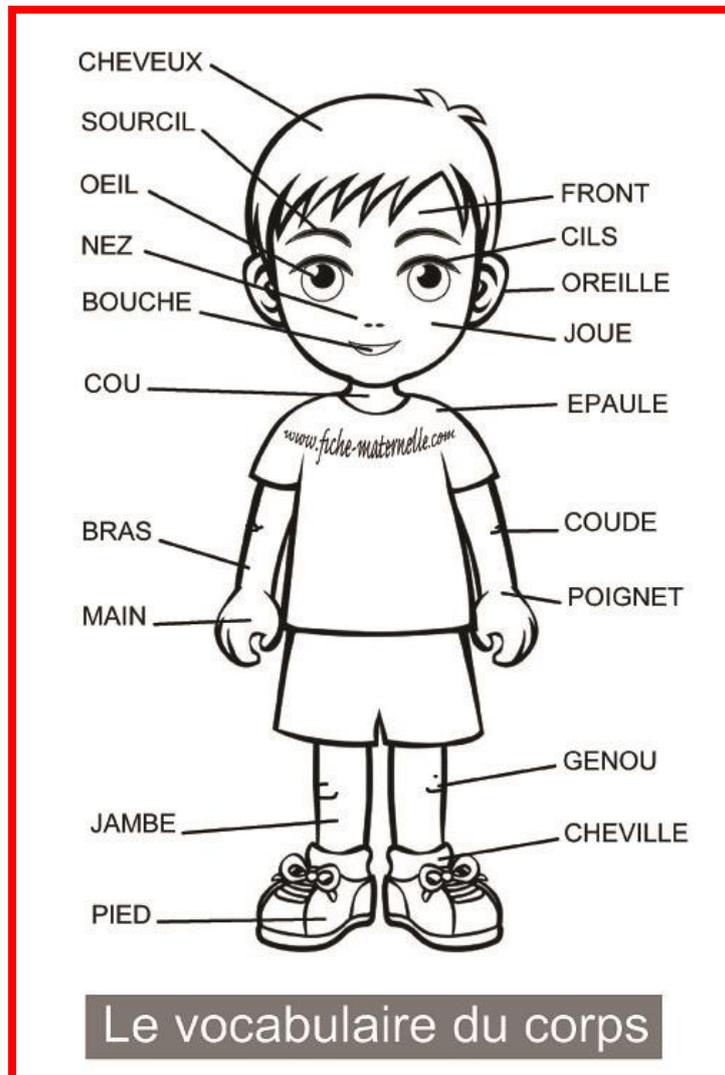
Les mains propres :

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=17&v=Zyjll\\_R-](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo)

[GRs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Zyjll_R-GRs&feature=emb_logo)

La chanson des gestes barrières <https://www.youtube.com/watch?v=S-qo1ELpk38>

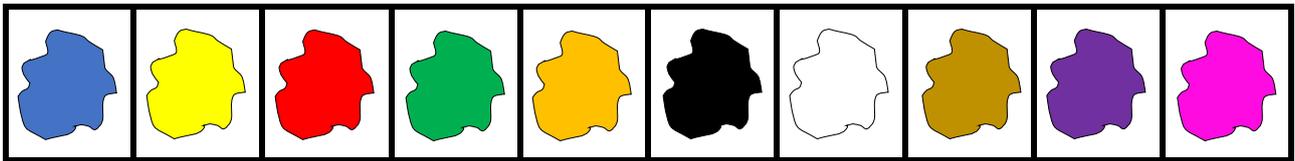
- Identifier et nommer les différentes parties de son corps



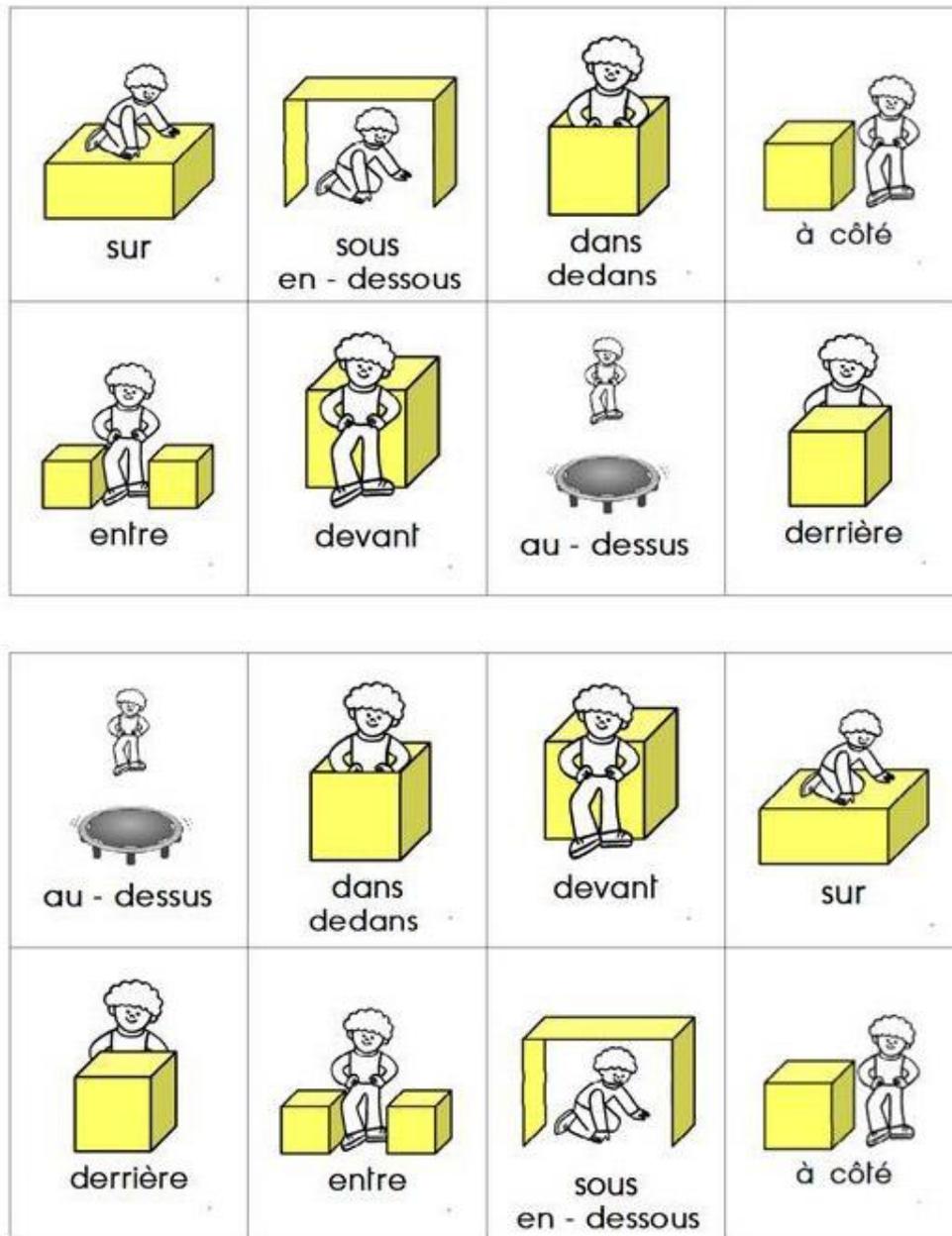
- Dessiner un bonhomme : Pour dessiner un bonhomme (Anne Sylvestre)

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

- Identifier et nommer les couleurs



- Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : sur – sous – haut – bas – devant – derrière



- Colorier des dessins simples en coloriant uniformément la surface ; en respectant les limites du dessin
- Faire des bulles de savon
- Réaliser des recettes simples

## PROPOSITIONS D'ALBUMS

(à consulter sur youtube)

- Petit ours brun mime les instruments de musique  
<https://www.youtube.com/watch?v=ALFFzDWQKWU>
- Le piano des bois <https://www.youtube.com/watch?v=GMMn1jg2YhM>
- Henri Dès raconte - La fête de la musique - histoire pour enfants  
<https://www.youtube.com/watch?v=illsCKb0JTU>
- Musique ! <https://www.youtube.com/watch?v=49ggHr0sxio>

## VOCABULAIRE

			
<b>ECUREUIL</b> écureuil l' un écureuil	<b>TROMBONE</b> trombone le un trombone	<b>LAPIN</b> lapin le un lapin	<b>XYLOPHONE</b> xylophone le un xylophone
			
<b>OISEAU</b> oiseau l' un oiseau	<b>FLUTES</b> flûtes les des flûtes	<b>PIANO</b> piano le un piano	<b>YUKI</b> yuki yuki
			
<b>RATON LAVEUR</b> raton laveur le un raton laveur	<b>TAMBOUR</b> tambour le un tambour	<b>SOURIS</b> souris la une souris	<b>VIOLONCELLE</b> violoncelle le un violoncelle

# Le piano des bois



(Je construis des phrases pour associer chaque personnage à son instrument.)



Yuki

joue



du piano.



La souris

joue



du violoncelle.



L'écureuil

joue



du trombone.



Le raton laveur

joue



du tambour



Le lapin

joue

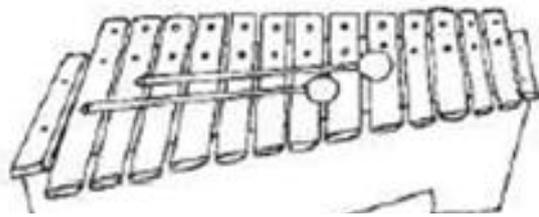


du xylophone

## PROPOSITIONS D'ACTIVITES

(pour les parents qui ont la possibilité d'imprimer)

Je colore les instruments de musique rencontrés dans les albums :



Avec des crayons de couleurs, colorie :



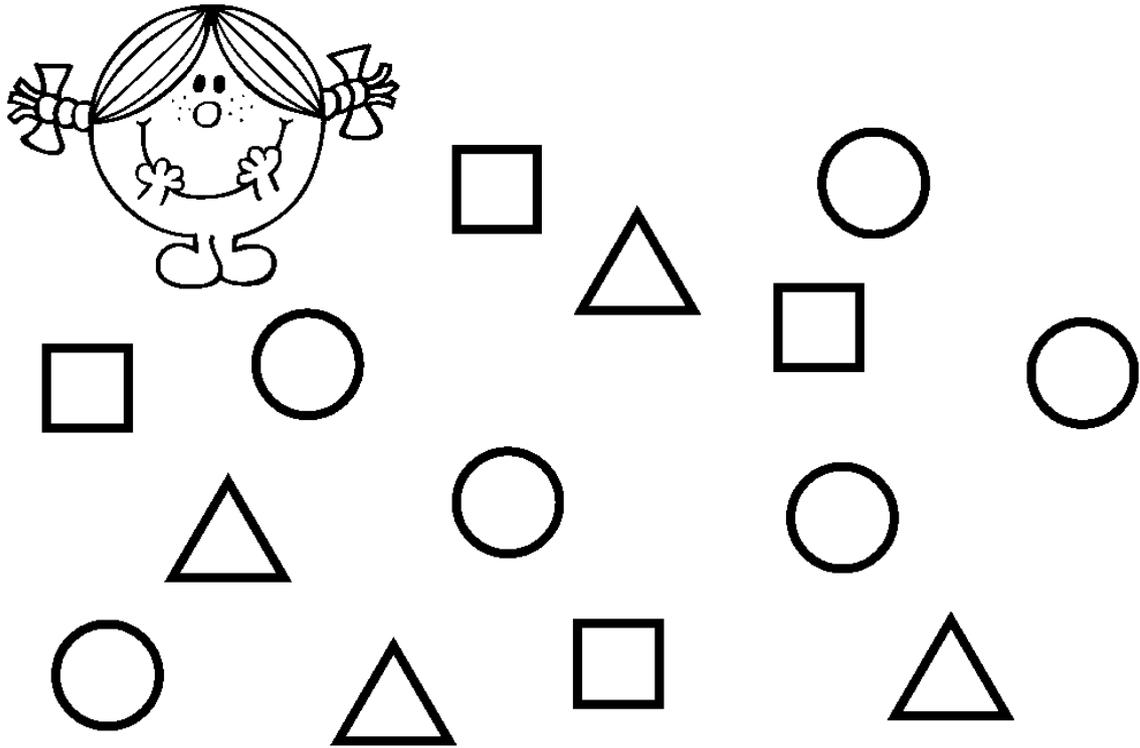
les ronds en rouge



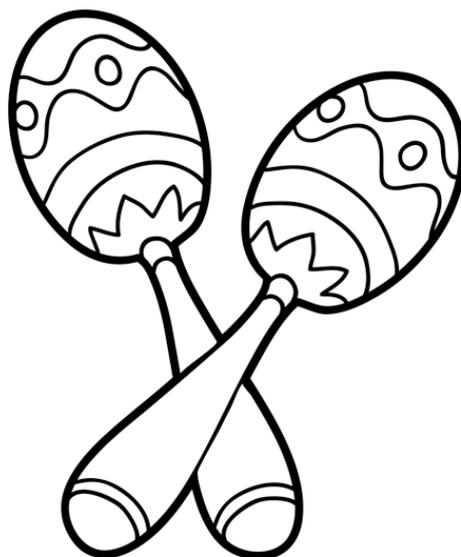
les carrés en bleu



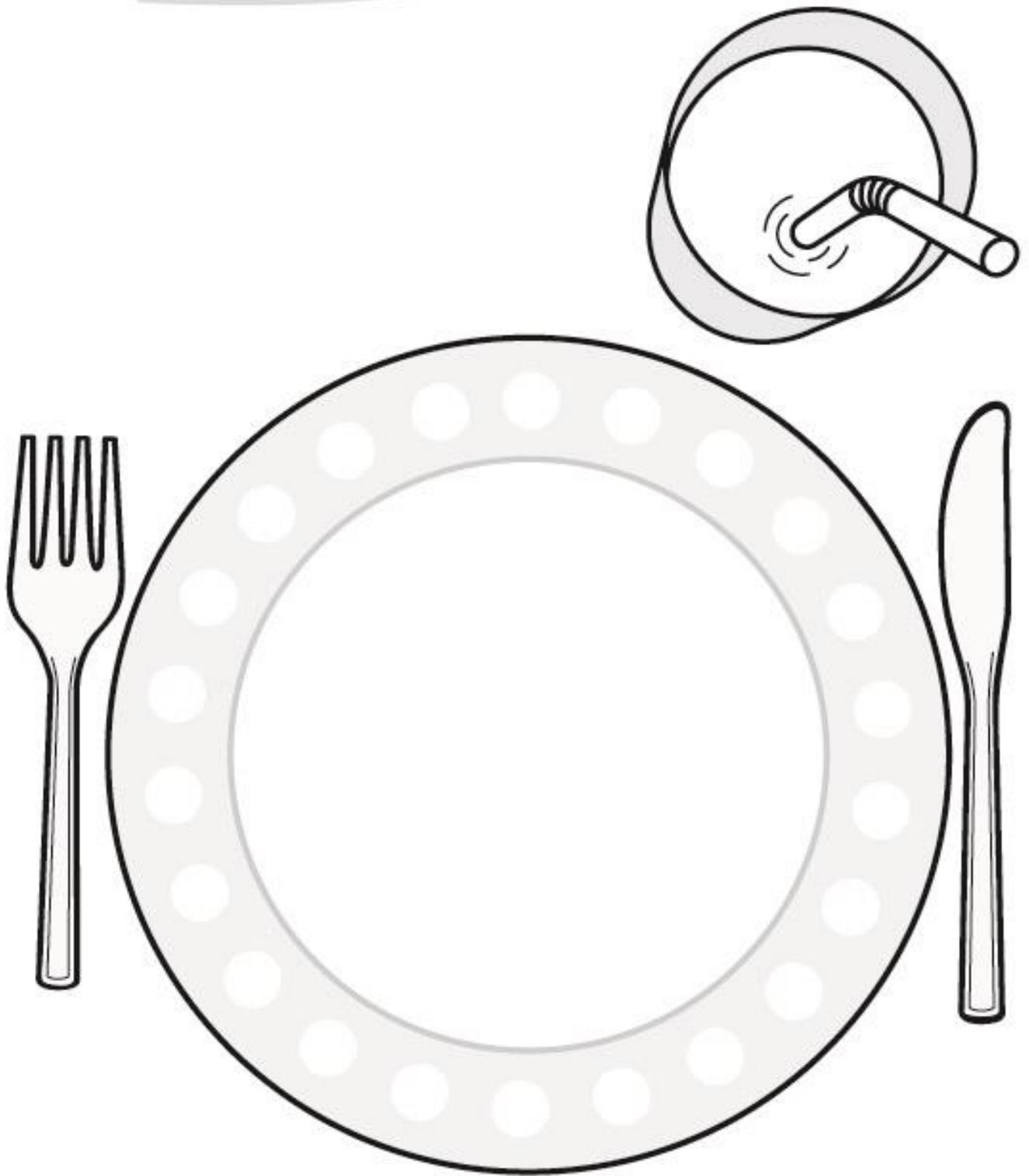
les triangles en jaune



Avec des crayons de couleurs, colorie



Dessine ton repas préféré dans l'assiette.



## Recettes:

# Pain d'épices



250 g de farine



125 g de miel de forêt



20 cl de lait



1/2 c. à café de sel



125 g de cassonade



1 c. à soupe  
de fleur d'oranger



1 c. à café  
de gingembre



1/2 c. à café  
d'anis en poudre



2 pincées  
de quatre épices



1/2 c. à café  
de cannelle en poudre



1 c. à café  
de bicarbonate de soude

Préchauffer le four à 150 °

Mélanger la farine, le bicarbonate,  
le sucre et les épices

Diluer le miel dans le lait tiédi

Bien mélanger le tout

Beurrer un moule à cake en verre.

Cuisson chaleur tournante pendant 1h15.

Laisser refroidir avant de démouler.



# LA RECETTE DU PAIN



1

Verser la farine et le sel dans un saladier. Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

2

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

3

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.

D'après YOUPI n°186 - Mars 2004 JT

Répondre aux besoins essentiels des enfants de l'école maternelle, c'est ...  
**JOUER** avec l'enfant parce qu'il apprend en jouant.  
**PARLER** avec l'enfant pour lui permettre d'apprendre à mieux parler.  
**BOUGER** pour le bien-être et la santé de l'enfant