



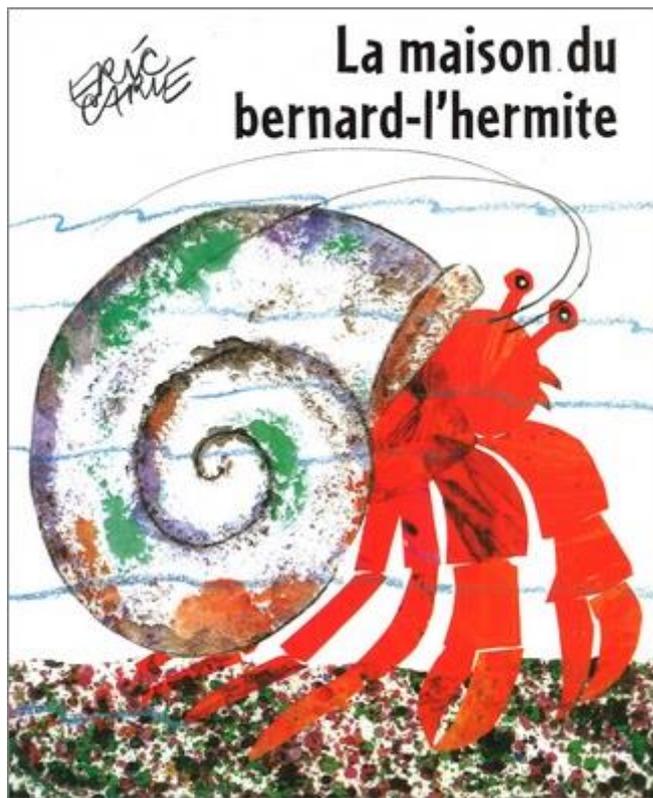
*Continuité
pédagogique*

L'école à la maison

Moyenne-section C



Du lundi 8 au lundi 21 juin 2020



Le bernard-l'hermite vient d'emménager dans une nouvelle coquille, plus grande mais un peu vide...

La maison du bernard-l'hermite
d'Éric Carle.

- **Langage**

- ✚ Lire le titre à votre enfant : lui demander de vous montrer sur l'image la maison dont il est question.

Demander à votre enfant : Où va se dérouler l'histoire du bernard-l'hermite ?

S'il ne répond pas, lui montrer la vidéo à 0:10 secondes.

La lecture-écoute de cet album se fait par épisode.

Pour chacun des mois, faire anticiper à votre enfant la suite de l'histoire avant de la découvrir avec lui.

Exemple :

Au mois de janvier, il déménage. Arrêter la vidéo après la lecture- écoute de cette page.

Poser ces questions à votre enfant : Va-t-il trouver une nouvelle maison ? À ton avis quelle sera sa maison ?

Au mois de février, il trouve une nouvelle coquille pour maison. Arrêt de la vidéo après la lecture-écoute de cette page.

Questions : Comment se sent le bernard-l'hermite dans sa nouvelle maison ? À ton avis que va-t-il faire pour que sa maison soit moins triste ?

Vous procédez de la même façon pour les autres mois de l'année jusqu'à décembre. Veillez à ce que votre enfant réponde toujours en faisant des phrases correctes (Exemple : Voici la maison du bernard-l'hermite. C'est une coquille. Il vit dans la mer etc...).

- ✚ **Questions de compréhension :**

Pourquoi le bernard-l'hermite veut-il déménager ?

Quels sont les animaux marins que rencontre le bernard-l'hermite ?

Quel animal rencontre-t-il à chaque mois (en février, en mars, en avril, en mai, en juin, en juillet, en août, en septembre, en octobre, en novembre, en décembre) ?

Pourquoi ne recommence-t-il pas à chercher de nouveaux amis comme au début ?

✚ Écoute d'histoire avec support vidéo [La maison du bernard-l'hermite.](https://www.youtube.com/watch?v=MQ9tYiRaeQU)

✚ Comptines et chants :

Bernard-l'hermite

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=qJ0ciDIn7cU&feature=emb_logo

La petite sirène, sous l'océan <https://www.youtube.com/watch?v=4iQETlfbzvK>

Les petits poissons dans l'eau <https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdceM>

Le petit poisson (avec gestes) <https://www.youtube.com/watch?v=KgNs0RwpozU>

Un poisson au fond d'un étang <https://www.youtube.com/watch?v=oUCNrVkvYI0&t=54s>

C'est la baleine https://www.youtube.com/watch?v=DXT9iSwe_nw

Petit poisson <https://www.youtube.com/watch?v=LEPd0snwtV0>

Baby shark <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Le poisson qui fait des ronds <https://www.youtube.com/watch?v=kpxAl9V-Yq0>

Quatre petits poissons https://www.youtube.com/watch?v=7Cb3HwH_xAE

Sous la mer <https://www.youtube.com/watch?v=cER5JCQdnpw>

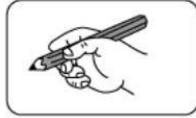
Bateau sur l'eau <https://www.youtube.com/watch?v=wMtgaesgrMo>

✚ Vocabulaire

	BERNARD-L'HERMITE bernard-l'hermite bernard-l'hermite		ALGUE algue algue
	ÉTOILE DE MER étoile de mer étoile de mer		MÉDUSE méduse méduse
	OURSIN oursin oursin		CRABE crabe crabe
	CORAIL corail corail		CREVETTE crevette crevette
	ANÉMONE anémone anémone		PATELLE patelle patelle

✚ Attention, je vous rappelle la tenue crayon.

Si je suis droitier



Si je suis gaucher



✚ Écrire le nom du plus beau poisson des océans :

LA MAISON DU BERNARD L'HERMITE

✚ S'entraîner à écrire quelques mots de l'album : – COQUILLE – OCEAN – POISSON – PETIT – GRAND – ANEMONE DE MER – ETOILE DE MER – CORAIL – ESCARGOT – OURSIN – ALGUE – POISSONS LANTERNES.

✚ Écris le nom des amis du bernard-l'hermite.

OURSIN – CORAIL – POISSON LANTERNE – ANEMONE DE MER – ESCARGOT – ETOILE DE MER.

MARS



AVRIL



MAI



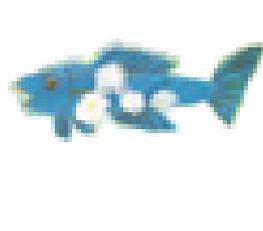
JUIN



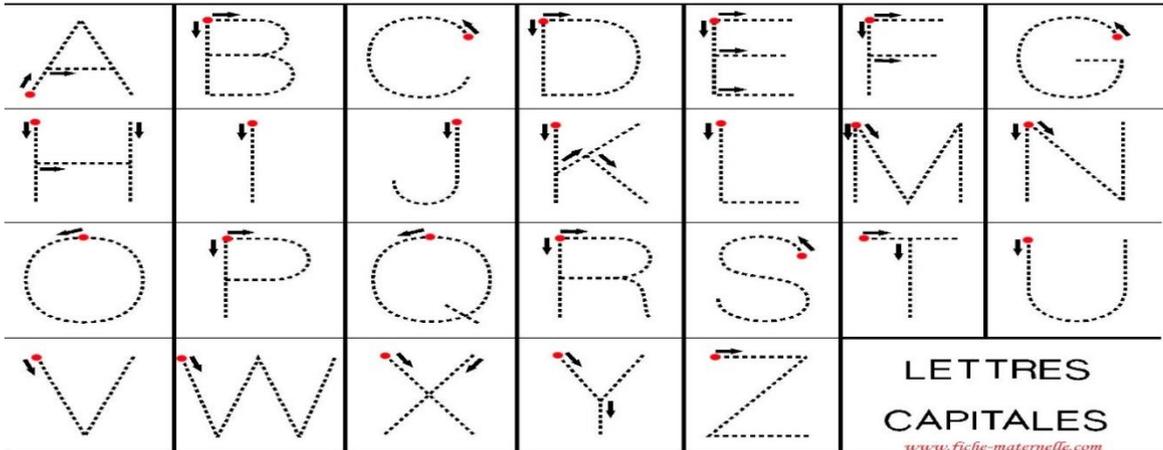
JUILLET



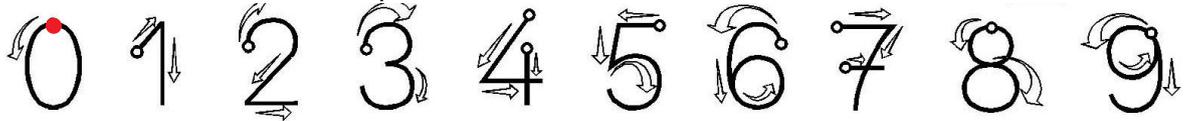
AOUT



- ✚ Travail autour des lettres de l'alphabet : donner le nom d'une lettre écrite ; écrire une lettre dictée ; deviner une lettre qui a été caché.
- ✚ Revoir toutes les lettres de l'alphabet avec Dino <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-a#containerType=program&containerSlug=abc-dino>
- ✚ Retrouve la lettre en script qui correspond à la lettre en capitale. <https://www.tizofun-education.com/francais/lecture/correspondance-majuscule-minuscule/>
- ✚ Écrire son prénom. Épeler les lettres.
- ✚ Écrire les lettres de l'alphabet.



- ✚ Écrire la date, vérifiez si votre enfant respecte le tracé des lettres et des nombres. Lundi prochain, nous changeons de mois, nous serons au mois de JUIN.
- ✚ Écrire tous les chiffres en respectant le tracé.



- ✚ Entraîne-toi à tracer des ponts.



✚ Repère les lettres du mot BERNARD L'HERMITE.

B	O	R	I	L
S	D	J	E	P
M	C	N	Y	X
R	Z	W	H	T
C	U	E	K	A

✚ Montre le mot identique au modèle dans chaque colonne.



OCEAN	OURSIN	ALGUES
OCEANIE	OLIVES	ARBRES
OLIVIER	OURSIN	VAGUES
OASIS	OUTIL	ALGUES
OCEAN	OBJET	ANANAS

✚ Relie ensemble les mêmes mots écrits en capitale et en script.

POISSON LANTERNE ●

● escargot

CORAIL ●

● coquillage

ESCARGOT ●

● corail

COQUILLAGE ●

● poisson lanterne

✚ Frappe dans tes mains les syllabes des mots suivants.

Exemple :

COQUILLAGE

CO

QUI

LLAGE





ESCARGOT



ALGUES



OURSIN



OCEAN



ANEMONE DE MER



BERNARD L'HERMITE

✚ D'autres histoires d'Eric Carle.

A house of hermit crab <https://www.youtube.com/watch?v=0UIGQUNLwAQ>

Mister seahorse <https://www.youtube.com/watch?v=yqqxhli4HbQ>

Histoire de crustacé :

Le petit crabe savant <https://www.youtube.com/watch?v=K53HIX4WR-o>

● **Explorer le monde**

✚ Réécoutez la comptine des jours de la semaine tous les jours.

La semaine des canards <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

Bonjour lundi <https://www.youtube.com/watch?v=HCnYlvWkiGQ>

Le lundi tout petit <https://www.youtube.com/watch?v=yP0fFpUgrEo>

Les mois de l'année <https://www.youtube.com/watch?v=2odJakoOVVI>

Les mois de l'année https://www.youtube.com/watch?v=ya1_m3IEsiY

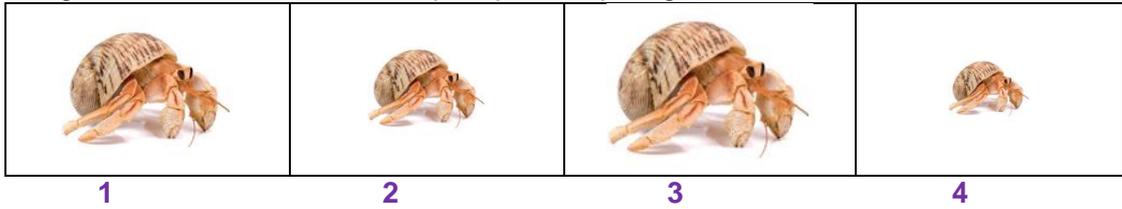
✚ Nommer le jour de la semaine. Demander à votre enfant le jour qui précède et le jour qui suit.

✚ Puzzle autour de l'océan

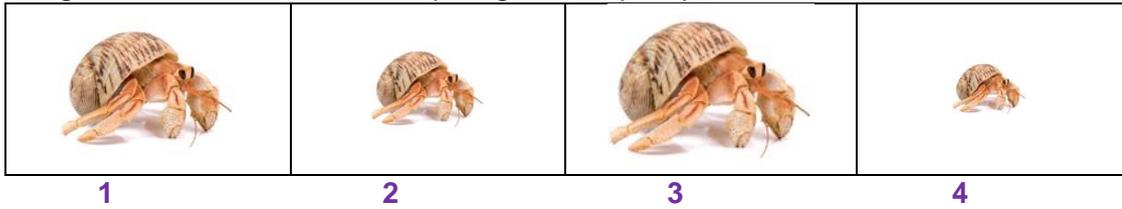
<https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/90-fond-marin-puzzle-bain>

<https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/90-fond-marin-puzzle-bain>

- ✚ Memory sur les animaux marins. <https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/188-jeu-de-memoire-animaux-marins>
- ✚ Range les bernard-l'hermites du plus petit au plus grand.



Range les bernard-l'hermites du plus grand au plus petit.



Les réponses :

Du plus petit au plus grand : 4 – 2 – 1 – 3.

Du plus grand au plus petit : 3 – 1 – 2 – 4.

- ✚ La carte d'identité du bernard-l'hermite.

Le bernard-l'hermite

Il mange :

des petits coquillages, des petits crustacés et des résidus d'algues.



Il habite :

à la mer, près du rivage.



C'est un crustacé.

Il a une carapace sur les pattes, mais son abdomen est mou. Pour le protéger, il le cache dans une coquille vide. Quand il grandit, il doit changer de coquille.



Pour se déplacer :

il marche avec 4 de ses 10 pattes.



1, 2, 3, dont ma queue à moi.

Le bernard l'hermite

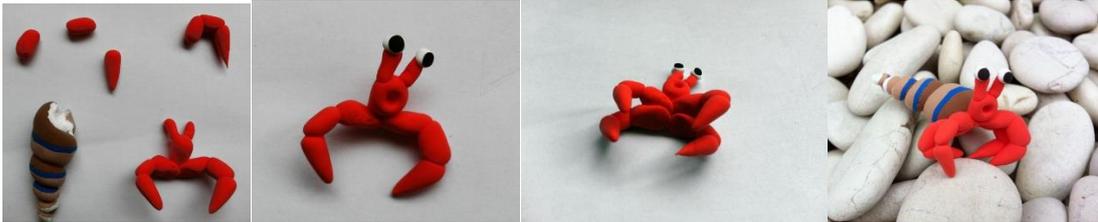
https://www.youtube.com/watch?time_continue=127&v=48sbVQgwclQ&feature=emb_logo

Des bernard-l'hermites échangent de coquilles.

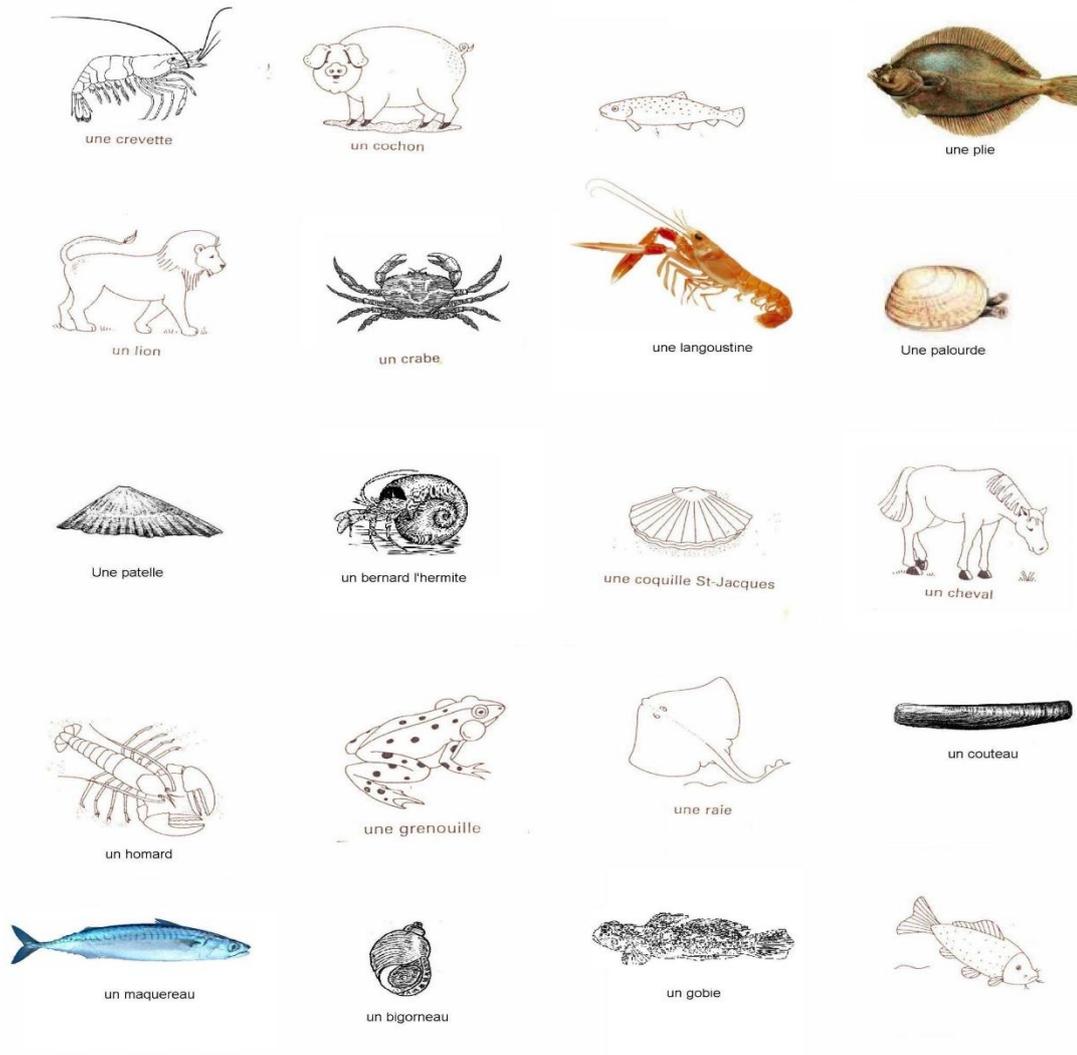
https://www.youtube.com/watch?v=LN4heY49lu8&feature=emb_logo

- ✚ Trouve les différences entre les deux dessins. <https://tipirate.net/jeux-4-6-ans/173-jeux-des-erreurs>

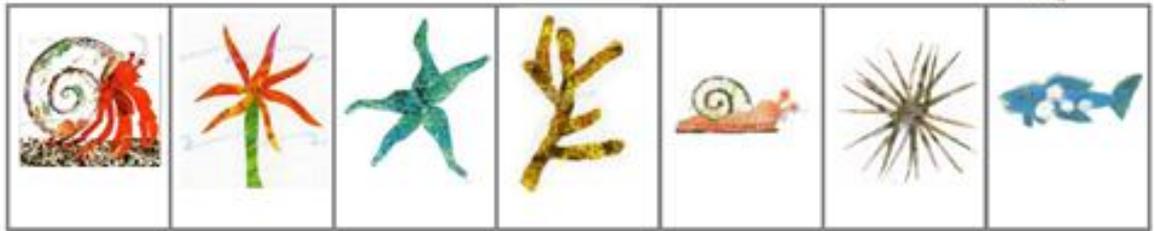
- ✚ Avec ta pâte à modeler fait maison, forme des bernard-l'hermites. (Tu peux retrouver la recette dans les activités de la semaine dernière).



- ✚ Entoure en vert les coquillages, en violet les poissons et en orange les crustacés.



- ✚ Associe les personnages de l'histoire aux animaux qu'ils représentent.

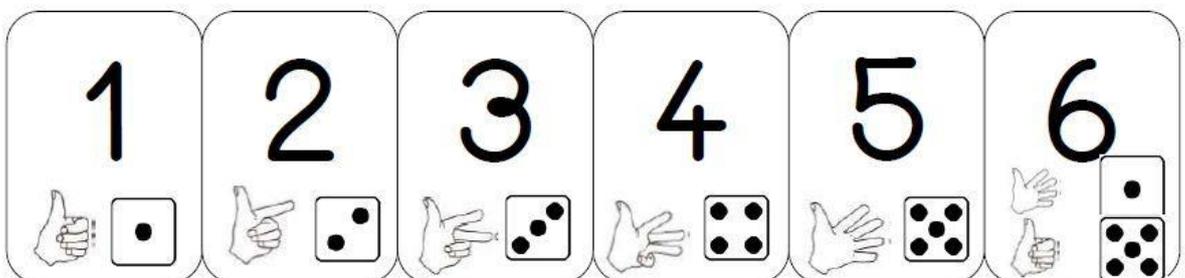


- **Numération – formes – grandeurs – suites organisées**

- ✚ Faire une collection de 4 : demandez à votre enfant de prendre 4 objets (cuillères). Montrez à votre enfant 4 cuillères que vous mettez dans une boîte à chaussures. Vous lui demandez de fermer les yeux, enlevez une cuillère pour la mettre sur la table. Vous lui demandez ensuite : « D'après-toi, combien y a-t-il de cuillères maintenant dans la boîte ». Il donne sa réponse, et vous vérifiez ensemble. Vous refaites la même chose en enlevant 2, ensuite 3, puis 4 cuillères.

Refaire cet exercice dans la semaine en changeant les objets. Si votre enfant arrive avec le nombre 4, vous pouvez faire la même activité avec 5 objets. Vous révisez également avec votre enfant, les petites quantités. Exemple : Prends 2 carottes, 3 oranges, 1 pomme.

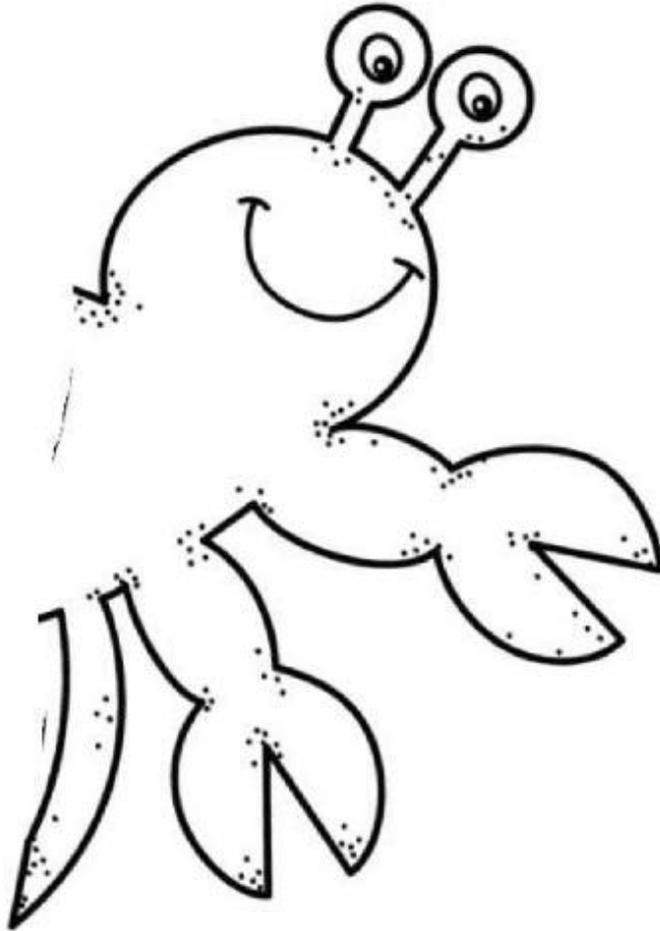
- ✚ Place sur le gâteau le chiffre qui correspond au nombre de bougies. <https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/384-compter-de-1-a-4>
- ✚ Compte les animaux et clique sur le bon chiffre. <https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-educatifs/805-combien-d-animaux>
- ✚ Compte les objets de chaque ligne et clique sur le bon chiffre. <https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/371-combien>
- ✚ Voici la bande numérique pour t'aider à faire les activités et revoir la correspondance des nombres.



- ✚ Jeu du memory des nombres : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php
- ✚ Clique sur le bon nombre d'objet. <https://turbulus.com/ludoeducatifs/chiffres/57-compter-1-10>

- **Activités artistiques**

- ✚ La coquille du bernard-l'hermite a disparu, dessine-la. Tu peux également la peindre ou la colorier, si tu le souhaites.

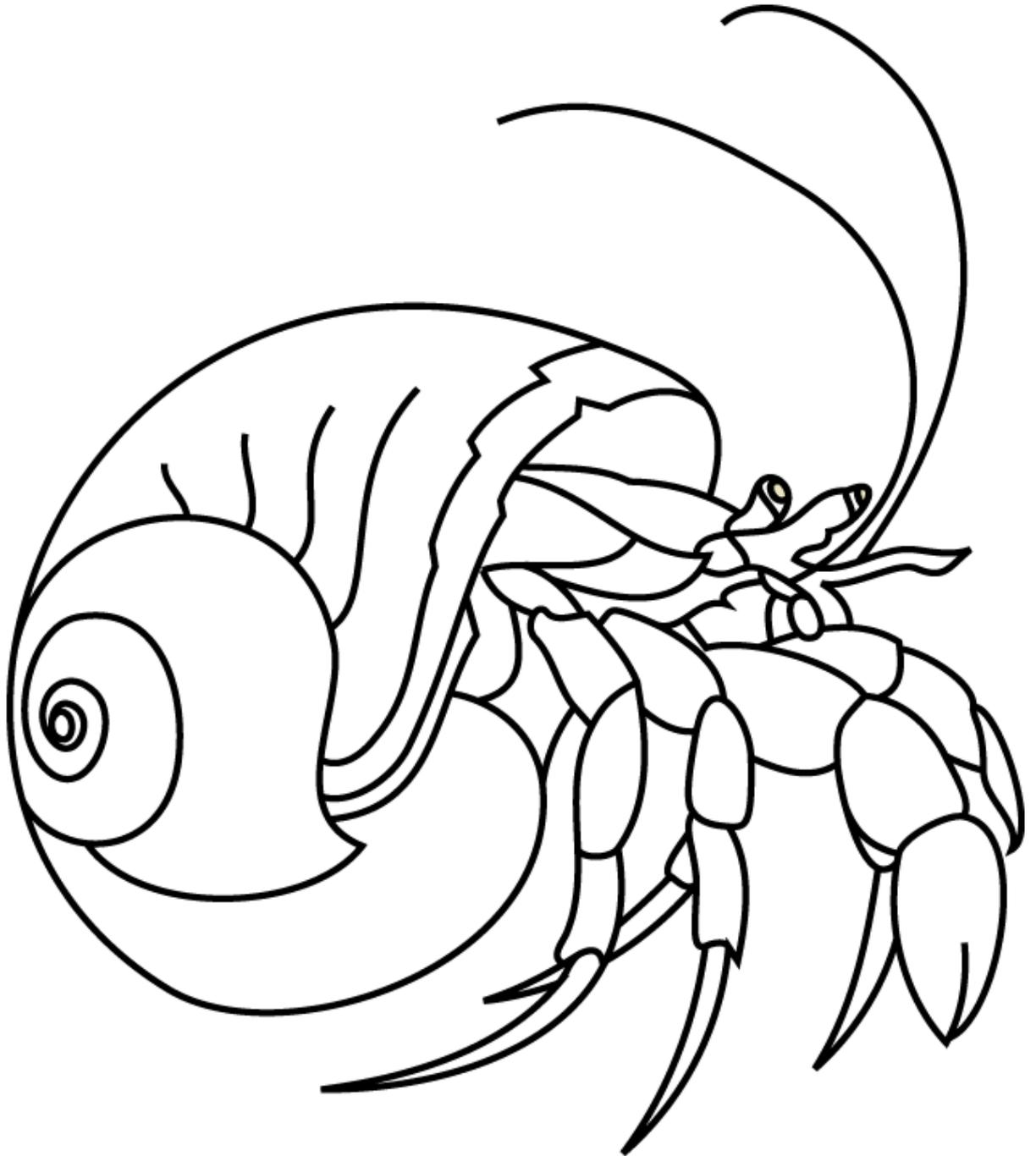


- ✚ Vidéos pour dessiner un bernard-l'hermite
<https://www.youtube.com/watch?v=Erpw4GPXdvU>
- ✚ Colorie le bernard-l'hermite. <https://turbulus.com/coloriages/animaux-aquatiques/197-coloriage-a-imprimer-un-bernard-l-hermite>
- ✚ Réaliser une production artistique par collage.



1. Sur du carton, ou une feuille dessiner un bernard-l'hermite.
2. Continuer en dessinant les algues et les étoiles de mer.
3. Colorier ou peindre les algues en vert et jaune, les étoiles de mer en orange et le bernard-l'hermite en marron.
4. Sur une feuille procéder au collage comme sur le modèle.

- ✚ Coller des coquillages sur la coquille du bernard-l'hermite.



- **Activités physiques**

- ✚ **Jeu du requin** : jeu de poursuite.

Le requin chasse les poissons jusqu'à ce qu'il en touche un. La personne touchée devient le requin à son tour.

- ✚ **Jeu de quilles** : lancer une petite balle pour faire tomber les poissons.

Sur des bouteilles, coller des images d'animaux marins (poisson, crabe, pieuvre etc.). Placer les bouteilles les unes à côté des autres, votre enfant doit se placer au moins à deux mètres de ces bouteilles.

Utiliser une petite balle ou des chaussettes enroulées en boule pour faire tomber les bouteilles.

Lancer la balle en la faisant rouler sur le sol.

- ✚ **Suivre un chemin en marchant sur des objets posés au sol.**

Matériel : du fil, des coussins, de la corde (des objets sur lesquelles votre enfant peut marcher sans se faire mal).

L'enfant est pieds-nus pour bien sentir sur quoi il marche.

Disposer le matériel en cercle, en zigzag ou en longueur selon l'espace que vous avez.

Action : suivre un chemin en marchant sur des objets sans poser les pieds au sol.



- ✚ **Jacques à dit.**

Demander à votre enfant de prendre une position en disant : « Jacques à dit... ».

Jacques à dit... : debout, à quatre pattes, sur un pied, de lever les bras, de tourner, assis sur le sol etc... .