



## Mathématiques

Vendredi 3 Avril 2020

### Nom

Prénom

Nom de famille

## Calculs

Pour chacun de ces problèmes, indique quelle opération tu dois faire pour trouver la solution (on ne demande pas de faire le calcul).

**Mamie a mis 300€ de côté pour les distribuer à ses 15 petits-enfants. Combien chaque enfant va-t-il recevoir ?**

opération

**Henri, mon jardinier, a pu ramasser les 27 salades qu'il avait plantées en les répartissant sur 3 rangées. Combien de salades avait-il plantées par rangées ?**

opération

**Léo veut s'acheter 3 nouveaux jeux vidéo. Chaque jeu coute 28€. Combien devra-t-il déboursé ?**

opération

**Aline a pétri 2 000 g (2kg) de pâte à pain. Combien de baguettes pourra-t-elle obtenir si chacune a une masse de 200 g ?**

opération

**Ecris l'opération choisie pour résoudre ces problèmes sous forme de calcul.**

**Exemple :**

Problème : Lina et Lucas ont répartis 57 perles en 9 colliers, chaque collier a 6 perles et il en reste 3

Réponse :  $57 \div 9 = 6$  reste 3

**Vivien prépare des sachets de 8 cookies avec 97 cookies. Il fait 12 sachets et il lui reste 1 cookie.**

opération

**Un fleuriste a 28 roses, il compose 3 bouquets de 9 roses et il lui en reste une.**

opération

**Julio a des coffrets de 4 accessoires, il range ses 68 accessoires dans 17 coffrets.**

opération

**6 pirates ont trouvé un coffre contenant 63 pièces d'or. Chaque pirate reçoit 10 pièces d'or et il en reste 3.**

opération

**248 enfants participent à un cross par équipe de 5. On forme 49 équipes et il reste 3 enfants .**

opération

## **Tables de multiplication : la table de 8**

### **Uniquement pour les panthères des tables de 5, 6 et 7**

**Commence par lire les résultats de la table dans l'ordre plusieurs fois.**

**Compte de 8 en 8, plusieurs fois, en essayant d'aller de plus en plus vite de 0 à 80.**

**Concentre toi sur la première partie de la table (de  $8 \times 0$  à  $8 \times 5$ ), récite la plusieurs fois dans l'ordre, puis à l'envers (de  $8 \times 7$  à  $0 \times 8$ ).**

**Puis passe à la deuxième partie de la table (de  $8 \times 6$  à  $8 \times 10$ ), récite la plusieurs fois dans l'ordre, puis à l'envers (de  $10 \times 8$  à  $6 \times 8$ ).**

Tu es prêt pour essayer de progresser sur la piste de calcul comme nous le faisons en classe.

Demande à un parent de te chronométrer pendant une minute et note le dernier animal que tu as réussi à atteindre.

Seras-tu lent comme l'escargot ou rapide comme la panthère ?  
Tu as 1 minute pour aller le plus loin possible sur la piste du calcul...

**Départ**

	3 x 8	9 x 8	6 x 8	8 x 8	7 x 8	
					2 x 8	
		6 x 8	4 x 8	5 x 8		
		8 x 8				
	9 x 8	7 x 8	1 x 8	3 x 8		
					2 x 8	
					5 x 8	
	8 x 8	9 x 8	6 x 8	7 x 8	4 x 8	

Révisions de la table x8

date

date

date

date

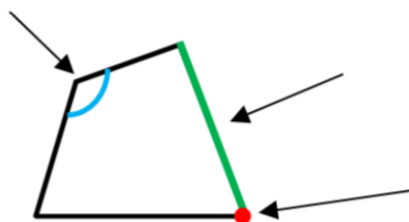
date

date

Quel animal es-tu ?

## Géométrie

Nous allons travailler sur les familles des quadrilatères. Nous allons apprendre à les distinguer et les caractériser (en s'appuyant sur leur propriétés géométriques). Avant d'y travailler en détail nous allons faire un petit rappel sur les polygones".



Comment s'appelle la partie bleue ?

**Comment s'appelle la partie rouge ?**

réponse

**Cette figure est-elle une figure ouverte ou une figure fermée ?**

réponse

**Combien de côtés peux tu voir sur cette figure ?**

réponse

**Comment appelle-t-on une figure qui a plusieurs côtés ?**

réponse

**Comment s'appelle la partie verte ?**

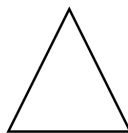
réponse

**Dans ton cahier vert, écris la date, puis recopie la leçon suivante :**

### **Géo 6 : Les polygones**

Une **figure fermée** qui comporte **plusieurs côtés** et **plusieurs angles** s'appelle un **polygone**.

> un polygone qui a **trois côtés et trois angles** est un **triangle**.



> un polygone qui a **quatre côtés et quatre angles** est un **quadrilatère**.



> un polygone qui a **cinq côtés et cinq angles** est un **pentagone**.

