



Mathématiques

Vendredi 3 Avril 2020

Nom

Prénom

Nom de famille

Calculs

Pour chacun de ces problèmes, indique quelle opération tu dois faire pour trouver la solution (on ne demande pas de faire le calcul).

Mamie a mis 300€ de côté pour les distribuer à ses 15 petits-enfants. Combien chaque enfant va-t-il recevoir ?

opération

Henri, mon jardinier, a pu ramasser les 27 salades qu'il avait plantées en les répartissant sur 3 rangées. Combien de salades avait-il plantées par rangées ?

opération

Léo veut s'acheter 3 nouveaux jeux vidéo. Chaque jeu coute 28€. Combien devra-t-il déboursé ?

opération

Aline a pétri 2 000 g (2kg) de pâte à pain. Combien de baguettes pourra-t-elle obtenir si chacune a une masse de 200 g ?

opération

Ecris l'opération choisie pour résoudre ces problèmes sous forme de calcul.

Exemple :

Problème : Lina et Lucas ont répartis 57 perles en 9 colliers, chaque collier a 6 perles et il en reste 3

Réponse : $57 \div 9 = 6$ reste 3

Vivien prépare des sachets de 8 cookies avec 97 cookies. Il fait 12 sachets et il lui reste 1 cookie.

opération

Un fleuriste a 28 roses, il compose 3 bouquets de 9 roses et il lui en reste une.

opération

Julio a des coffrets de 4 accessoires, il range ses 68 accessoires dans 17 coffrets.

opération

6 pirates ont trouvé un coffre contenant 63 pièces d'or. Chaque pirate reçoit 10 pièces d'or et il en reste 3.

opération

248 enfants participent à un cross par équipe de 5. On forme 49 équipes et il reste 3 enfants .

opération

Tables de multiplication : la table de 8

Uniquement pour les panthères des tables de 5, 6 et 7

Commence par lire les résultats de la table dans l'ordre plusieurs fois.

Compte de 8 en 8, plusieurs fois, en essayant d'aller de plus en plus vite de 0 à 80.

Concentre toi sur la première partie de la table (de 8×0 à 8×5), récite la plusieurs fois dans l'ordre, puis à l'envers (de 8×7 à 0×8).

Puis passe à la deuxième partie de la table (de 8×6 à 8×10), récite la plusieurs fois dans l'ordre, puis à l'envers (de 10×8 à 6×8).

Tu es prêt pour essayer de progresser sur la piste de calcul comme nous le faisons en classe.

Demande à un parent de te chronométrer pendant une minute et note le dernier animal que tu as réussi à atteindre.

Seras-tu lent comme l'escargot ou rapide comme la panthère ?
Tu as 1 minute pour aller le plus loin possible sur la piste du calcul...

date

Départ

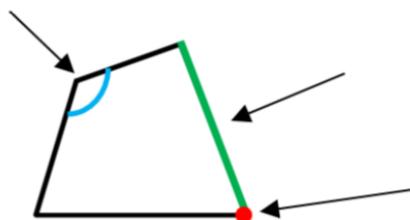
3 x 8	9 x 8	6 x 8	8 x 8	7 x 8
date <input type="text"/> 				2 x 8
6 x 8		4 x 8	5 x 8	
8 x 8		 date <input type="text"/>		
9 x 8	7 x 8	1 x 8	3 x 8	
date <input type="text"/>				2 x 8
			date <input type="text"/> 	
8 x 8	9 x 8	6 x 8	7 x 8	4 x 8

Révisions de la table x8

Quel animal es-tu ?

Géométrie

Nous allons travailler sur les familles des quadrilatères. Nous allons apprendre à les distinguer et les caractériser (en s'appuyant sur leur propriétés géométriques). Avant d'y travailler en détail nous allons faire un petit rappel sur les polygones”.



Comment s'appelle la partie bleue ?

Comment s'appelle la partie rouge ?

réponse

Cette figure est-elle une figure ouverte ou une figure fermée ?

réponse

Combien de côtés peux tu voir sur cette figure ?

réponse

Comment appelle-t-on une figure qui a plusieurs côtés ?

réponse

Comment s'appelle la partie verte ?

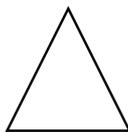
réponse

Dans ton cahier vert, écris la date, puis recopie la leçon suivante :

Géo 6 : Les polygones

Une **figure fermée** qui comporte **plusieurs côtés** et **plusieurs angles** s'appelle un **polygone**.

> un polygone qui a **trois côtés et trois angles** est un **triangle**.



> un polygone qui a **quatre côtés et quatre angles** est un **quadrilatère**.



> un polygone qui a **cinq côtés et cinq angles** est un **pentagone**.

