

Français JOUR 2

- rappel : sur quelle lettre as-tu travaillé hier ? ... le b

Te rappelles tu de quelques mots ?

Maintenant, je vais te faire deviner des mots : (vocabulaire)

* c'est un objet, une sorte de canne sur laquelle s'appuient les personnes infirmes ou blessées pour marcher... une béquille

* c'est un véhicule servant au transport des malades ou des blessés... une ambulance

* c'est un meuble, un lit de bébé qui peut se balancer... un berceau

* c'est un objet, une sorte de petit escalier pliable et transportable... un escabeau

* c'est un animal, le plus gros mammifère marin... une baleine

...

C'est un moment où on peut échanger avec l'enfant sur des sujets qui l'intéresse (la vie marine, les malades ou blessés, les bébés, ...)

- lecture

* de la page des syllabes (chaque ligne est lue à voix haute, sans hésitation ; reprendre un son si nécessaire)

* des mots ;

* en 2ème lecture, demander à l'enfant d'expliquer : qu'est ce que c'est ? Faire marquer comment le mot s'écrit, pourquoi il y a un S.

- préparation de la dictée :

* manipuler des sons à l'oral : dire et faire b (la boule sur le ventre), puis in (le geste i contre son nez), ... on obtient le mot bain

Même chose : dire et faire b + a + l = balle ; b + o + b + o = robot ;

...avec les mots : bébé, lavabo, hibou, robinet, barbe,...

* écrire ou épeler quelques syllabes

- pose

- exercices :

* 1 : bague, pain, bidon, bouteille (barrer pain
bougie, brosse, poule, bus barrer poule
bébé, banjo, beurre, poire barrer poire)

* 2 : regarde bien les modèles

* 3 : ba-teau ro-bot bi-be-ron
 li-be-llule bro-sse bi-gou-dis

* 4 : écrire les mots au bon endroit, sur la bonne ligne, après avoir COMPTÉ le nombres de lettres ; puis trouver le mot mystère (vertical)

CULBUTE

BEURRE

BAC

BÂCHE

CUBE

" Alors, quel est le mot mystère ? "... " Envoyez moi votre réponse ! "

Mathématiques

LA SUITE DES NOMBRES JUSQU'À 59

- 1 : écrire et/ou dire les nombres manquants

13 14 15 18

21 22 24 26 27

32 34 35

46 47 48

52 53 56 57

* dire maintenant tous les nombres de 0 à 59

* ne dire maintenant que la colonne des dizaines

0 10 20 30 40 50

- 2 : compléter

21 vingt-deux 23 26 27 28 trente

- 3 : compléter

trente-et-un trente-deux trente-quatre trente-cinq trente-sept trente-neuf

Revoir si il le faut l'écriture des nombres de 0 à 10

- 4 : qui suis-je ?

Écrire le nombre dans le mouton

41 40 30

- pose

LES DOUBLES

(notion vue en classe) Si ces exercices sont en trop, les faire plus tard ou demain.

- dictée de nombres de 0 3 59
(dans les petits carrés-étiquettes)

18 21 32 46 57 15 39 24

- petit problème : " Zoé a 8 billes..."
- Les exercices sont à FAIRE SEUL.

* 1 : observe et complète

Nadia à 3 ballons

Mahé à 6 ballons

* 2 : complète

$1 + 1 = 2$ Le double de 1 c'est 2

$2 + 2 = 4$ Le double de 2 c'est 4

$3 + 3 = 6$ Le double de 3 c'est 6

$4 + 4 = 8$ Le double de 4 c'est 8

$5 + 5 = 10$ Le double de 5 c'est 10

* 3 : entoure Lisa, parce que le double de 4 c'est 8.

* 4 : dessine les billes de Samia dans le sac. Il y en a 10, parce que le double de 5 c'est 10.

Bonne journée.