

Bonjour à toutes et tous,

Voici une nouvelle semaine d'apprentissages

(notre ministre a parlé de "vacances apprenantes", alors même si les vacances de pâques commencent le 8 avril, nous travaillerons un peu chaque jour, à savoir les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

... 😊 promis, il n'y en aura pas trop !)

Français JOUR 1

- aujourd'hui, nous étudierons le b

Connais tu des mots où tu entends " b " ? Mais avant :

avec ta main, fais comme si tu attrapais une balle (ne ferme pas les doigts, la balle est comme une balle de tennis : pas petite, pas grosse, mais moyenne). Place ta main sur ton ventre, les doigts sur le ventre. As-tu déjà entendu l'expression " avoir la boule au ventre " : c'est avoir peur, être inquiet, et même en avoir envie de vomir ! B b b

Ta main est sur ton ventre, en bonne position, et ta bouche fait b.
Attention, ne dis pas bé, juste b.

- et maintenant, trouve des mots ; insiste j'en sur le son b .

le lavabo, le robinet, un bébé, une balle, une boule, un robot, le biberon, un bus, une bague, une ambulance, un tuba, le hibou, le toboggan, c'est bon, des bananes, des bonbons, c'est bizarre, mon ballon, les syllabes, c'est abîmé, il habite, ...

Si l'enfant ne trouve pas de mots, on peut lui faire deviner.

Exemple : c'est un fruit, jaune, j'enlève la peau avant de le manger...c'est une banane !

- fiche de lecture

Ligne 1 ba (comme ballon) .be bi bo ... Ligne 2 ...

- cahier d'exercices page 76

Numéro 1 dire les mots aux enfants :

lavabo bague béquille tambourin balançoire

baleine porte briquet poule barbe (2 pièges : Porte Poule)

Numéro 2 un rond = un son

banc (b, an, le c ne se dit pas), bague, crabe, ballon

Numéro 3 regarde bien les modèles du b avant d'entourer

Numéro 4 réfléchis avant de faire et explique pourquoi tu vas le faire

béquille -> jambe cassée

berceau -> bébé

barbe -> rasoir

tuba -> plongeur

- pose

- je lis après je dessine : à faire tout seul.

Si l'enfant ne sait pas ce qu'est un mot, IL VOUS LE LIT AVANT !!

😞 C'est lui qui doit lire, et non vous !

Mathématiques

- réponses aux problèmes

Numéro 8 : a 11 b 11 On devait utiliser la ligne numérique et ses doigts pour trouver plus facilement.

Numéro 9 : quel âge a Kadima ? 12 ans

Numéro 10 : quel âge a Nahim ? 15 ans

Numéro 11 : prénoms des frères du plus jeune au plus âgé (=du plus petit au plus grand) : Jacques, Claude, Michel, Pierre, Alain

- les nombres de 20 à 59

(déjà vus en classe, -> table des nombres accrochée à côté du tableau en classe, à gauche du tableau...ferme les yeux, ça y est , tu le vois !)

Lis bien la leçon ; rappel des dizaines et des unités.

Numéro 1 les nombres sont : 26 = 2 dizaines et 6 unités

48 = 4 dizaines et 8 unités

33 = 3 dizaines et 3 unités

Numéro 2 nombres écrits en lettres -> nombres écrit en chiffres

Numéro 3 écrire des nombres en chiffres

Exemple :

3 d 2 u : 3 dizaines 2 unités : 32

4 d : 40

5 d 8 u : 58

2 d 3 u : 23

4 d 6 u : 46

3 d : 30

Bonne journée.