

Bonjour,

Petits points suite à votre venue à l'école (ou pas) du vendredi 24 :

- n'imprimez pas tout mon...blablabla...il suffit de le lire ; n'imprimez que les dossiers pdf ou pièces jointes (lorsqu'il faut travailler dessus). Une maman m'a dit que l'encre se faisait rare et elle a raison ;
- et si vous ne pouvez pas imprimer du tout, ce n'est pas grave. L'enfant peut lire directement sur la tablette ou le téléphone, et il peut faire les exercices oralement lorsqu'il y en a ;
- enfin, un papa m'a rapporté qu'il avait du mal à ouvrir les dossiers pdf de sa fille (elle n'est pas dans notre classe). Mais si vous avez le même problème, dites le moi, je vous enverrai les documents sous un autre format.

Cette semaine, nous travaillerons :

- le son o , écrit a u ou e a u
- le sens de la soustraction (suite)
- les notions de dizaines et unités

Français JOUR 1

- discrimination du phonème
(identifier, reconnaître le son)

* 🐾 Dire les mots dessinés (doc. maison du o , a u , e a u)

Les dire en forçant la prononciation, puis demander à l'enfant : "Quel son va-t-on travailler ?"
On peut choisir 10 mots à dire.

* Les mots sont :

des chaussures , un bateau
un taureau , un poireau , des pinceaux , un chapeau
un tonneau , un drapeau , un radeau , un chameau
un berceau , un râteau , un fauteuil , une chaussette
une autruche , un autobus , un artichaut , une sauterelle
un lionceau , un vautour , des ciseaux , un veau

* 🐾 Le son est : o

- construction de la maison du son o
(découvrir et remarquer visuellement : j'entends o , je vois a u , e a u)

* Montrer ensuite à l'enfant les dessins : Il nomme les ou quelques dessins.

Insister sur le vocabulaire : 🐾 poser souvent des questions :

"Qu'est ce que c'est ? (un animal, un légume, un objet, ...)

Que fait on avec ? (on le mange, on peint, on coupe, ...)

...

* Lui montrer ensuite :

des chaussures , un bateau , un taureau , une autruche , des ciseaux

🐾 rappel : "Avec quel son va-t-on travailler ?" ... le o.

Faire remarquer l'écriture des mots dessinés : je ne vois pas la

lettre o , et pourtant j'entends o . (l'enfant l'aura peut-être déjà fait remarquer)

🐾 Comment s'écrit "o" ?

Laisser dire l'enfant puis l'annoncer. (...les enfants ont l'habitude de regarder la grande étiquette verte placée au dessus de la maison...)

- lecture

(doc. fiche de lecture : les syllabes)

* 🐾 Demander : " Comment s'écrit o avec une lettre ? o "

" Comment s'écrit o avec deux lettres ? au "

" Comment s'écrit o avec trois lettres ?eau "

* Faire lire à haute voix chaque ligne de la fiche de lecture.

- entraînement individuel

(cahier d'exercices pilotis à la page 82)

Faire lire ou lire les consignes des exercices 1 , 2 et 3 .

Explications si besoin.

* exercice numéro 1

Coche le rond quand tu entends o.

jaune ○⊙○

veau ○⊙

taureau ○⊙○⊙

gâteau ○○○⊙

* exercice numéro 2

Entoure la syllabe que tu entends dans chaque mot.

drapeau -> peau

autobus -> au

artichaut -> chau

fauteuil -> fau

* exercice numéro 3

Colorie les cases de la couleur demandée quand tu VOIS :
au en orange eau en bleu

Si l'enfant n'a pas de crayons de couleurs, il entoure au ,
et il encadre eau .

- les exercices 4 et 5 sont faits avec l'enfant : vocabulaire
Les noms de quelques animaux et le nom de leurs petits.

* exercice numéro 4

Relie les animaux et leurs petits :

la vache le veau

le loup le louveteau

le lapin..... le lapereau

Surligne ce qui est pareil dans les mots :

= repasser avec un feutre surligneur, ou

= colorier avec un crayon de couleur, ou

= faire un trait sous les lettres, ou

= encadrer les lettres.

la vache v

le louplou

le lapinlap

* exercice numéro 5

Écris le nom des petits de ces animaux.

un renard le renardeau

une baleine le baleineau

- pose

Mathématiques

- livret ArchiMATHS leçon 42 , page 54
Comprendre le sens de la soustraction (2)

* calcul mental

Faire écrire le nombre à deux chiffres dans l'étiquette :

2 dizaines et 5 unités, c'est 25

4 dizaines et 8 unités, c'est 48


1 dizaine et 6 unités, c'est 16
5 dizaines et 1 unité, c'est 51
3 dizaines et 9 unités, c'est 39

* exercice numéro 1

 Lire et expliquer l'énoncé.

Observer le dessin : les 10 pièces de 1€ sont dessinées.

Faire ce qui est demandé : Barre les pièces qu'il a dépensé :

 Poser les questions suivantes et laisser du temps à l'enfant pour réfléchir et répondre :


- c'est qui il ?-> c'est Archi
- qu'est-ce qu'il a acheté ?-> un livre
- combien coûte le livre ?-> 6 €
- il faut donc barrer combien de pièces, puisqu'il ne les a plus, il les a dépensé, ?-> il faut barrer 6 pièces.

Compléter la phrase :

Il lui reste ...4... euros.

* exercice numéro 2

Même démarche avec les rubans.

 Mais attention, cette fois, on ne sait pas combien Lali a donné de rubans : Elle a donné plusieurs ...

Dans l'énoncé, on apprend qu'il lui reste 11 rubans ...

Cela veut dire ...?... que 11 rubans ne sont pas barrés.


On peut les "marquer" d'un point dessous.

Maintenant on peut barrer les rubans donnés... = ceux qui n'ont pas de point : 5.

Compléter la phrase :


Lali a donné ...5... rubans.

* exercice numéro 3

 Lire et expliquer l'énoncé.

Observer le dessin. On voit seulement les 5 ballons qui se sont envolés !

Au début de l'énoncé, on sait que Lali avait 8 ballons ...


 Alors combien de ballons faut-il dessiner dans la main de Lali ? 3

Compléter la phrase :

Il reste ...3... ballons dans la main de Lali.

* Vous pouvez inventer d'autres petits problèmes...

* exercice numéro 4

 Lire et expliquer l'énoncé.



Ce travail fait penser à l'exercice numéro 3 de la page 53 ...


On est SUR le 16 , et on RECULE jusqu'au 10 . Faire les petits ponts et compter en même temps (6 petits ponts).

Compléter la phrase :
Archi a reculé de ...6... cases.

- je sais compter
Faire compter, réciter la suite des nombres de 1 à 59 .

- pose

-   devoir pour le lendemain :
Fiche de lecture : je lis, après je dessine.

 Demander à l'enfant de trouver un temps dans la journée pour faire son travail tout seul.

Bonne journée.