

Bonjour,

Français JOUR 3 Le o ouvert, suite et fin

- segmentation syllabique et phonétique  
= mettre ensemble des sons pour faire un mot, toujours en faisant les gestes des sons -> préparation de la dictée.

Faire avec les gestes , puis dire la ou les syllabes :  
(si on a une ardoise, on peut aussi écrire après avoir fait les gestes)

\* 1 syllabe

v o l -> vol

o r -> or

p o r -> port (où il y a des bateaux ) ou porc (= cochon)

s o l -> sol

n o t -> note (de musique) ou le mot "not" en anglais

\* 2 syllabes

r o b o -> robot (4 gestes, le t final ne se dit pas)

t o r t u -> tortue

s o l d a -> soldat

\* 3 ou 4 syllabes

p a r a s o l -> parasol

a l i g a t o r -> alligator ( ? = "comme un crocodile")

...

On peut aussi frapper chaque syllabe d'un mot dans ses mains et dire combien il y a de syllabes :

préparation pour dessiner les "arcs" de l'exercice 6 page 79.

- cahier d'exercices pilotis page 79

\* faire relire à haute voix les mots des exercices 6 et 7

\* faire lire à haute voix les consignes des exercices 5 , 6 et 7.

L'enfant explique ce qu'il doit faire pour chaque exercice ; les parents lisent, reformulent, expliquent si besoin.

\* l'enfant travaille maintenant en autonomie, TOUT SEUL, les exercices 5 , 6 et 7.

- pose, lorsqu'il a terminé

- dictée

Choisir une dizaine de syllabes à écrire.

Corriger avec l'enfant au fur et à mesure, ou à la fin.

- exercice 8 page 79

Lecture de la consigne et explications :

\* Il y a un dessin, qu'est-ce que c'est ? = un alligator dans l'eau, avec ses petits, ...

\* A côté, il y a un texte, une histoire, une description du dessin. Mais il manque des mots dans ce texte : comme , suis , voir ( le "oi" de trois).

\* Il faut écrire les trois mots "à leur place" .

Faire lire et justifier chaque choix.

Exemple : Je ...comme... un alligator. -> "Cela ne veut rien dire !"

Je ...voir... un alligator. -> "on dit : je vois, ou j'ai vu."

Je ...suis...un alligator. -> "juste"

Suite : Je suis un animal à 4 pattes ...comme... la tortue.

Je vais ...voir... mes petits.

\* Relire le texte une fois complété.

Mathématiques

Continuer les révisions d'hier...

et l'écriture des nombres en lettres de 1 à 10.

Bon week-end.