

Bonjour,

Pour cette deuxième semaine de "vacances", nous allons surtout faire des révisions et des réinvestissements.

Français JOUR 1

Lorsque vous direz à votre enfant : " cette semaine, nous travaillerons avec le o ."

Il vous répondra : " j'n'ai pas envie... 😊 ' (Vous : si si si .) 😊 ou bien :
on l'a déjà vu. "

Et c'est vrai, ...mais : le o se prononce de 2 façons, le o fermé, et le o ouvert.

Exemples : une orange, une porte.

- faire travailler l'articulation du son dans la bouche ; pour prononcer le son o de porte, les lèvres sont un peu arrondies, la bouche est plus ouverte que pour prononcer le o de orange.

Rappel du geste du o de orange : avec une main, former un rond avec les doigts, placer ce rond devant la bouche et dire o.

Le geste du o de porte est le même, sauf placer ce rond à côté du visage.

- une petite comptine pour aider à dire le son o (ouvert)

Un petit bonhomme

Assis sur une pomme

La pomme dégringole

Le petit bonhomme s'envole

Sur le toit de l'école.

- copie / écriture

La comptine est recopiée sur le petit cahier, en écriture cursive (en "attaché"). Former correctement les lettres et soigner le travail.

- pose

- lecture

"Lis ce que tu as écrit ". Puis lire les lignes dans le désordre (😊 sinon, c'est du "par coeur")

- trouver des mots "avec le son o ouvert" :

Rappel du geste et de la prononciation.

un bol, je donne, un parasol, une gomme, quatorze, la soupe est bonne, une robe, des bottes, une tortue, un coq, une culotte, le torchon, un hélicoptère, une pomme, la corde, la sorcière, un ogre, une commode, il mord (le d ne se dit pas), elle dort (le t ne se dit pas), ...

On peut dire les mots de la comptine.

On peut aussi/encore procéder par devinettes.

- pas d'exercice dans le cahier pilotis, l'écriture de la comptine suffit.

Mathématiques

Voici une application pour travailler les maths de façon amusante :

calcul@tice , à télécharger gratuitement.

Mais peut-être en avez-vous déjà trouvé d'autres... partagez !

Bonne journée.