



Du lundi 06/04/2020 au 07/04/2020

Lundi 6	Mardi 7	Du mercredi 8 avril au jeudi 23 avril 2020
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 92^{ème} jour ▪ Mot du jour : Se débrouiller 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 93^{ème} jour ▪ Mot du jour : Riquiqui 	<p>VACANCES DE PÂQUES</p>
<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l’histoire « Le chien »</p> <p>Fiche_ecrire_trois_phrases Transmise la semaine dernière</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l’histoire « Le verre d’eau »</p>	
<p>France 4 – www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental – Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	
<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Identifier des pronoms personnels</p> <p>Exercice 1 et Exercice 2 en pièce jointe</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Identifier des pronoms personnels</p> <p>Exercice 3 et Exercice 4 en pièce jointe</p>	
<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectifs : Dénombrer des collections jusqu’à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 à 4 page 92</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectifs : Dénombrer des collections jusqu’à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 à 5 page 93</p>	
<p>Français – Lecture</p> <p>Objectif : Lire avec fluidité</p> <p>Texte n°5 : La fête foraine 1^{ère} lecture en pièce jointe</p>	<p>Français – Lecture</p> <p>Objectif : Lire avec fluidité</p> <p>Texte n°5 : La fête foraine 2^{ème} lecture en pièce jointe</p>	

<p>Français – Vocabulaire</p> <p>Objectif : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p> <p>Exercice 1 en pièce jointe</p>	<p>Français – Vocabulaire</p> <p>Objectif : Ranger des mots dans l'ordre alphabétique</p> <p>Exercice 2 en pièce jointe</p>	<p>VACANCES DE PÂQUES</p>		
<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Identifier la relation entre les unités de monnaie : les euros et les centimes</p> <p>Fichier de maths n°1, 2, 3 et 4 page 75</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Identifier la relation entre les unités de monnaie : les euros et les centimes</p> <p>Fiche_euros_centimes en pièce jointe</p>		<p>VACANCES DE PÂQUES</p>	
<p>Français – Lecture -compréhension – Épisode 5</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Album : Lire pages 24 à 27 ▪ Trampoline n°1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 page 68 	<p>Français – Lecture -compréhension – Épisode 5</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Album : Lire pages 24 à 27 ▪ Trampoline n°8, 9, 10, 11, 12 et 13 page 69 			<p>VACANCES DE PÂQUES</p>
<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>			