

Semaine n°6

Du jeudi 27/04/2020 au 30/04/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 28
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

***Lundi, mardi, jeudi et vendredi 10h30 Classe Virtuelle avec Zoom**

Lundi 27	Mardi 28	Jeudi 30
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 96^{ème} jour Mot du jour : Un cobaye 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 97^{ème} jour Mot du jour : Un trémolo 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 98^{ème} jour Mot du jour : Un archet
<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « L'orange »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Le tableau »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Le skieur »</p>
<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental –Problèmes - Calculs</p>	<p>France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>
<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Identifier les accords sujet-verbe</p> <p>Texte_Au_camping en pièce jointe</p> <p>*Séance Classe Virtuelle</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Transformer des phrases et identifier l'accord sujet-verbe</p> <p>Texte_Au_camping</p> <p>*Séance Classe Virtuelle</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Associer un sujet et la forme verbale correspondante</p> <p>Texte_Au_camping</p> <p>*Séance Classe Virtuelle</p>
<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Comparer des nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 100</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Comparer des nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°3 et 4 page 100</p>	<p>Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Comparer des nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 et 2 page 101</p>
<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Utiliser la monnaie</p> <p>Jeux en ligne : https://www.elicmaclasse.fr/activites/calcul/monnaie/index.html https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Identifier la relation entre les unités de monnaie : les euros et les centimes</p> <p>Jeu en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Utiliser la monnaie</p> <p>Fiche_Utiliser_la_monnaie en pièce jointe</p>
<p>Français – Lecture-compréhension – <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Décrire une page de couverture / Émettre des hypothèses / Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</p>	<p>Français – Lecture-compréhension – <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte</p>	<p>Français – Lecture-compréhension – <i>Clodomir Mousqueton - Épisode 1</i></p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Identifier des informations dans un texte / Identifier l'ordre chronologique dans un texte</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Décrire la page de couverture ▪ Émettre des hypothèses sur l’histoire ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Répondre à des questions de compréhension <p>Page_de_garde_Clodomir_Mousqueton en pièce jointe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Trampoline n°1 à 4 page 80 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire le texte Fichier Trampoline page 80 ▪ Trampoline n°5 à 10 page 81
<p>EPS – S’exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S’exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S’exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>