

Semaine n°5

Du jeudi 23/04/2020 au 24/04/2020



CE1 A / Cycle 2
Période 5 – Semaine 27
Année scolaire 2019-2020

Mme JASMIN

*jeudi et vendredi 10h30 Classe Virtuelle avec Zoom

Du mercredi 8 avril au jeudi 23 avril 2020	Jeudi 23	Vendredi 24
<p style="font-size: 2em; color: green; transform: rotate(-45deg); opacity: 0.5;">VACANCES DE PÂQUES</p>	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 94^{ème} jour ▪ Mot du jour : Trépigner 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire la date du jour (français, anglais, espagnol et abrégé) ▪ Décomposer le nombre du jour (dizaines, unités, en lettres) : 95^{ème} jour ▪ Mot du jour : Un mystère
	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « Le poteau »</p>	<p>Français – Production écrite</p> <p>Objectif : Ecrire trois phrases pour raconter une histoire</p> <p>Sur le cahier de brouillon, écrire 3 phrases pour raconter l'histoire « L'autostoppeur »</p>
	<p style="text-align: center;">France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>	<p style="text-align: center;">France 4 ou https://www.lumni.fr</p> <p>Français Orthographe – Lecture - Dictée</p> <p>Mathématiques Nombres - Calcul mental - Problèmes - Calculs</p>
	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Remplacer des groupes sujets par des pronoms personnels</p> <p>Fiche Pronoms_personnels_exos1_2 en pièce jointe</p>	<p>Français – Grammaire</p> <p>Objectif : Remplacer des pronoms personnels par des groupes sujets</p> <p>Fiche Pronoms_personnels_exo3 en pièce jointe</p>
	<p style="text-align: center;">Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 à 4 page 98</p>	<p style="text-align: center;">Mathématiques – Nombres</p> <p>Objectif : Nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 499</p> <p>Fichier de maths n°1 page 99</p>
	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Identifier la relation entre les unités de monnaie : les euros et les centimes</p> <p>Fiche Les_euros en pièce jointe Fiche Centimes_d_euros en pièce jointe</p>	<p>Mathématiques – Grandeurs et mesures</p> <p>Objectif : Identifier la relation entre les unités de monnaie : les euros et les centimes</p> <p>Fiche Euros_et_centimes en pièce jointe</p>
	<p>Français – Lecture-compréhension</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire – un article de journal</p> <p>Trampoline – Terminer les exercices des vacances de Pâques</p>	<p>Français – Lecture-compréhension</p> <p>Objectifs : Lire avec fluidité / Comprendre un documentaire – un article de journal</p> <p>Trampoline – Terminer les exercices des vacances de Pâques</p>
	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>	<p>EPS – S'exprimer devant les autres par une prestation artistique</p> <p>Objectif : Mémoriser des pas</p> <p>Flashmob 2017 de l'école Moulin Pergaud Florian (Youtube)</p>

