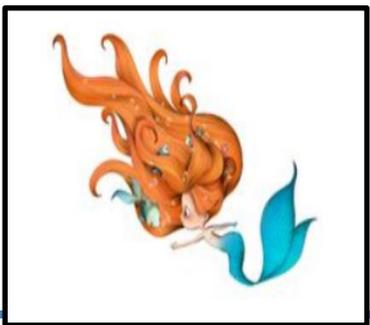


# CONTINUITE PEDAGOGIQUE



## ACTIVITES DU JEUDI 23 AVRIL

### EXPLORER LE MONDE / LE TEMPS

**1. Repérage dans le temps** : dire la comptine des jours de la semaine

#### La semaine des canards

<https://www.youtube.com/watch?v=PeT7OBBeols>

LUNDI,  
les canards vont à la mare, mare, mare...  
MARDI,  
ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer...  
MERCREDI,  
ils organisent un grand jeu, jeu, jeu...  
JEUDI,  
ils se promènent dans le vent, vent, vent...  
VENDREDI,  
ils se dandinent comme ça, ça, ça...  
SAMEDI,  
ils se lavent à ce qu'on dit, dit, dit...  
DIMANCHE,  
ils se reposent et voient la vie en rose...  
La semaine recommencera demain, coin, coin

### CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Découvrir les nombres

**2. Lire les nombres écrits en chiffre.**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

### 3. Ecrit

Reconnaître son prénom, parmi tant d'autres. Lire et nomme les lettres de ton prénom.

<b>MACKELIA</b>	<b>OSWANY</b>	<b>SAMUEL</b>	<b>ALEXANDER</b>
<b>DORIANNA</b>	<b>MAROLINE</b>	<b>ESTHER</b>	<b>MACKENIA</b>
<b>MA'QUANY</b>	<b>ESNEIDER</b>	<b>REEKAEL</b>	<b>ANTOINE</b>
<b>BLAYDISHA</b>	<b>DISHANDRY</b>	<b>KAILEY</b>	<b>MAISHA</b>
<b>STEEVEN JUNIOR</b>			

### 4. UNIVERS SONORE

Réciter et lui faire réciter des comptines.

#### Quand trois poules vont aux champs.

Quand trois poules s'en vont  
aux champs

La première va **devant**

La deuxième suit la  
première

La troisième vient la  
**dernière**

Quand trois poules s'en vont  
aux champs

La première va devant.



#### 1, 2, 3, j'ai trois ans

1, 2, 3, j'ai trois ans

1, 2, 3, je suis grand

J'aime bien apprendre à parler

J'aime bien apprendre à  
chanter

J'aime bien apprendre à  
compter

**1, 2, 3, j'ai trois ans**

**1, 2, 3, que c'est amusant.**



#### Quand trois poules vont aux champs

<https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g>

#### Un petit canard au bord de l'eau

<https://www.youtube.com/watch?v=BnB2ncNp9hM>

## **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

### **5. DECOUVRIR LES NOMBRES**

#### **Reconnaître le nombre 3.**

Consigne : sélectionne l'image qui représente 3.

<https://www.tizofun-education.com/maths/mathematiques-3-ans/math-en-ligne-maternelle-reconnaitre-le-nombre-3>

## **EXPLORER LE MONDE / ESPACE**

### **6. REPERAGE SPATIAL**

#### **Comprendre et utiliser un vocabulaire précis devant / derrière. Distinguer ce qui est devant / derrière.**

Consigne : Ecoute l'énoncé, puis sélectionne l'image qui convient.

<https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/devant-derriere/>

## **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE**

### **7. EXPLORER LES FORMES : PUZZLE**

#### **Reproduire un assemblage d'après un modèle.**

Consigne : mets chacune des pièces du puzzle à l'endroit qui convient.

<https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/jeux-puzzles-enfants/>

## **EXPLORER LE MONDE**

### **8. EXPLORER LE MONDE DE LA MATIERE.**

#### **Déchirer et coller.**

Consigne : décore la carapace du crabe avec du papier collé. (Voir annexe)

## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.**

### **9. Ecouter une histoire**

Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

#### **Les trois petits cochons**

<https://www.youtube.com/watch?v=QaQm0SpEar4>

<https://www.youtube.com/watch?v=eJi-6kZiMWw>