

CONTINUITE PEDAGOGIQUE



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES CES DIMENSIONS.

1. Réciter et lui faire réciter des comptines.

Le canard de mon voisin

<https://www.youtube.com/watch?v=S5Zs0yofcXY>

La semaine des canards






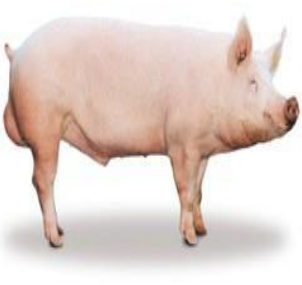



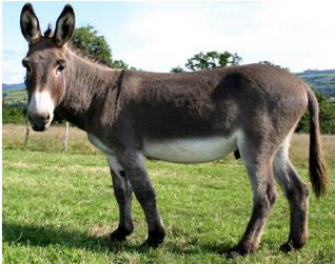
<https://www.youtube.com/watch?v=Pet7OBBEols>

Un petit canard au bord de l'eau

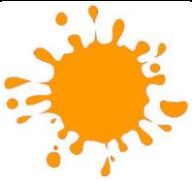

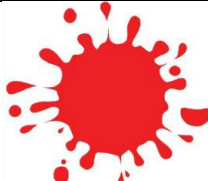
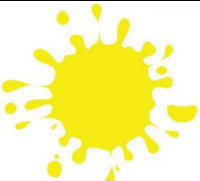
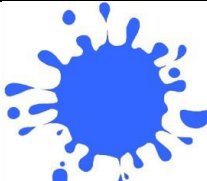
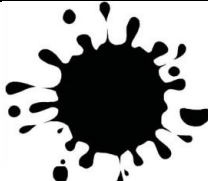
<https://www.youtube.com/watch?v=BnB2ncNp9hM>



2. Dire le nom des animaux de la ferme

			
UN COQ	UNE VACHE	UNE POULE	UN CANARD
			
UNE CHEVRE	UN COCHON	UN LAPIN	UN CHEVAL
			
UN MOUTON	UN ANE		

3. Dire le nom des couleurs

					
ORANGE	VERT	ROUGE	JAUNE	BLEU	NOIR

4. Ecouter une histoire

Votre enfant peut écouter la même histoire plusieurs fois.

Les trois ours

<https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs>

P'tit loup à la ferme

<https://www.youtube.com/watch?v=PHguGEQNqsM>

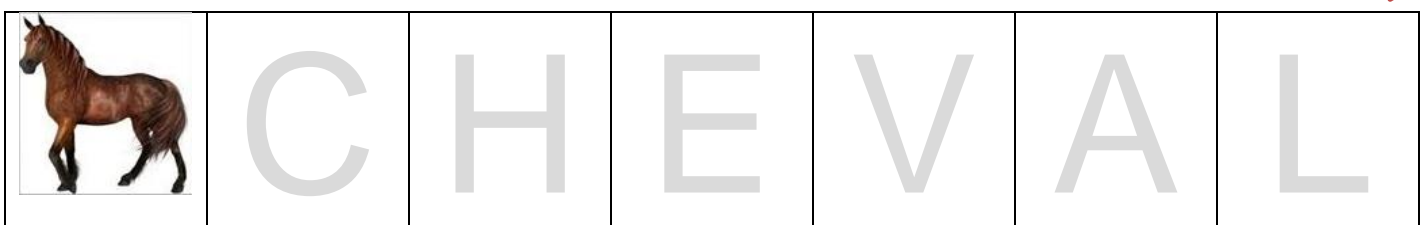
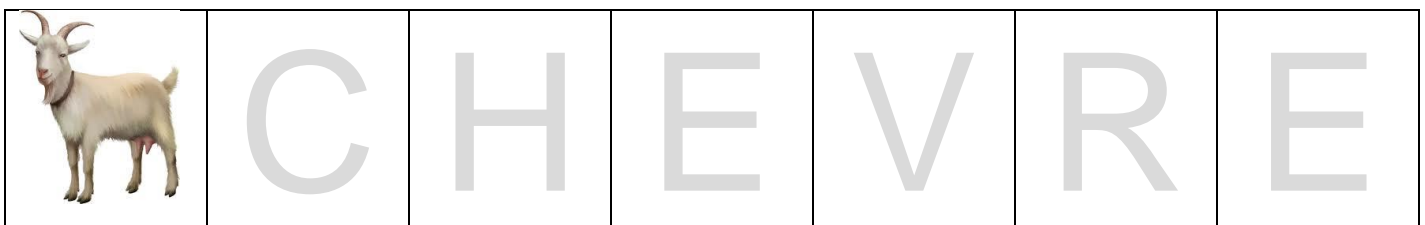
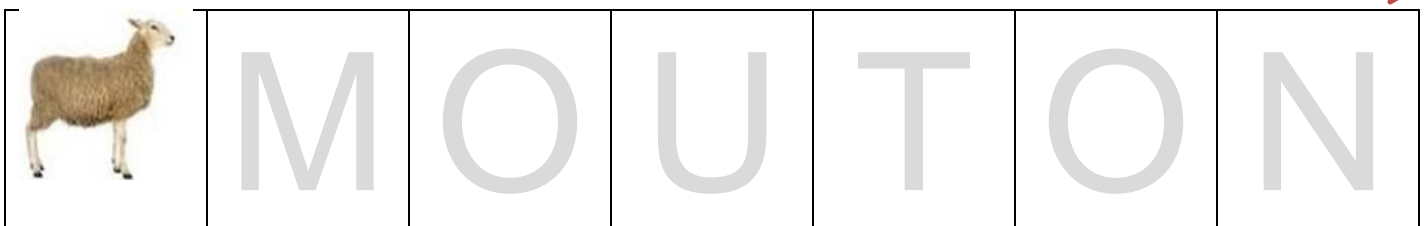
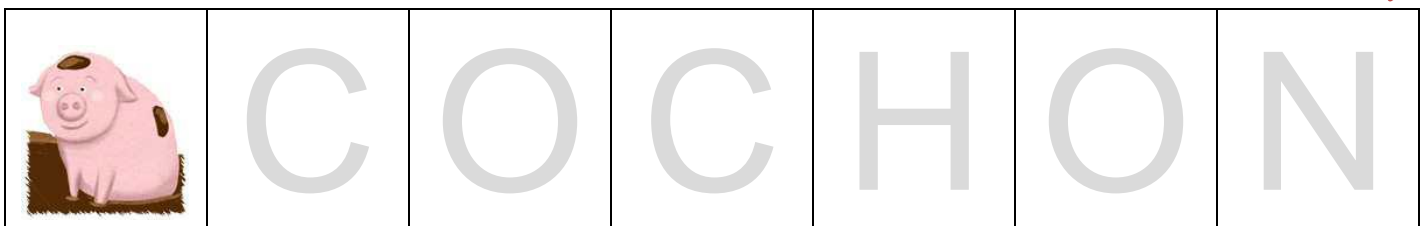
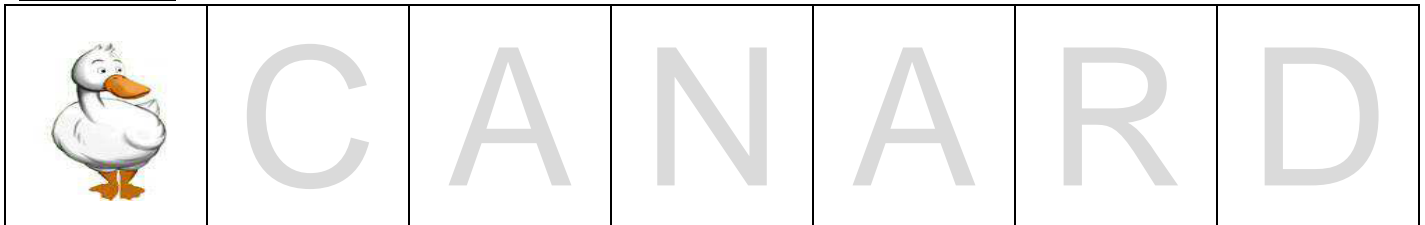
5. Ecrit

Jouer avec votre enfant avec des lettres mobiles, librement ou en lui donnant un mot écrit à reconstituer ainsi que son prénom. Lire les lettres et les nommer. Ecrivez les lettres en capitales sur une feuille, puis découpez-les.

Modèle de lettres mobiles à faire



Exemples :



STRUCTURER SA PENSEE



6. Comparer

Consigne : Mettre la table avec votre enfant en montrant avec 3 doigts Le nombre de personnes. Puis vérifie avec lui.

Matériel : Fourchettes, cuillères, couteaux, assiettes et timbales.

Lui poser la question, combien de fourchettes as-tu pris ? Même question pour le reste du matériel utilisé.

Exemple :



7. Estimer une quantité beaucoup / pas beaucoup ou peu .

Demander à votre enfant de ranger beaucoup d'objets exemple (des jouets, poupées, chaussures, des bouteilles) dans une boîte ou un coffre. Puis, lui demander d'en garder un peu.

Exemple :



Beaucoup



Peu

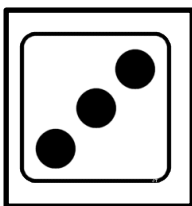
8. Trier des objets selon un critère.

Proposer à votre enfant des petites voitures de différentes couleurs ou autres objets en votre possession (des bouchons, des timbales...) lui demander de trier par exemple toutes les voitures rouges. Mettre ensemble ce qui va ensemble.

Exemples :

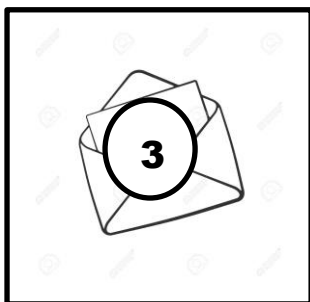


9. Dénombrer pour constituer une collection d'une quantité donnée : 3 (montrer, donner, prendre).



Consigne : le facteur : on fait une demande chiffrée où dessiner dans une enveloppe. L'enfant crée la collection.

Exemple : donne-moi 3 voitures, va me prendre  carottes, montre-moi les boîtes ayant  objets.



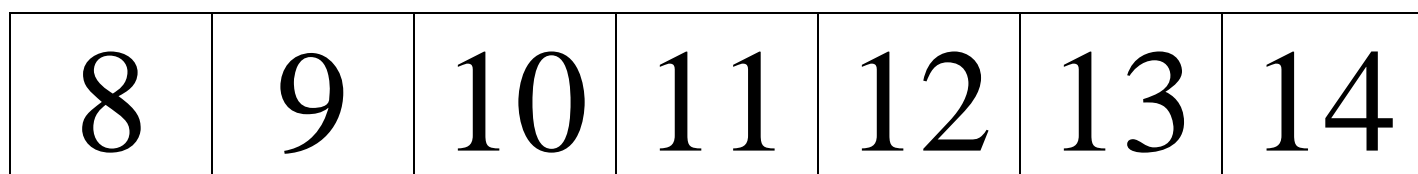
10. Créer poursuivre un algorithme à deux éléments

Consigne : Je continue l'algorithme en respectant les couleurs. Avec des bouchons de couleurs, reproduit et poursuit un algorithme simple. Vous pouvez utiliser (des bouchons, des perles, cubes...).

Exemple :



11. Lire les nombres écrits en chiffre.



15

16

ACTIVITES PHYSIQUES

12. Manipuler

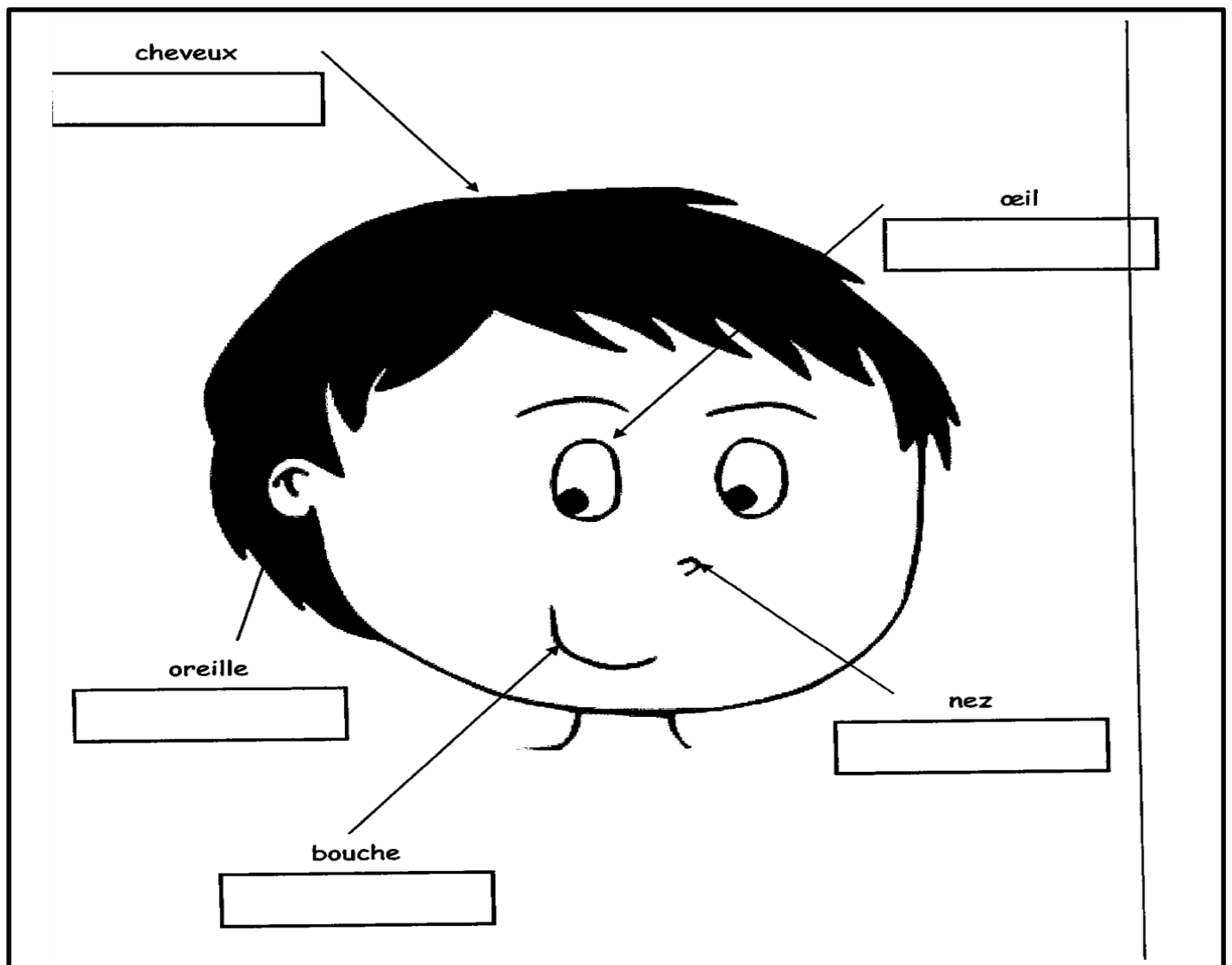
- Ballon (lancer, faire rouler, rattraper, renvoyer au pied)
- Se déplacer à l'intérieur comme à l'extérieur en roulant (sur un tricycle, à vélo) dans le jardin ou autour de la maison.

EXPLORER LE MONDE : Découvrir le vivant

S'observer dans un miroir : Nomme les différentes parties du visage et du corps. Proposer à votre enfant chaque jour de situer et nommer les différentes parties du corps humain.

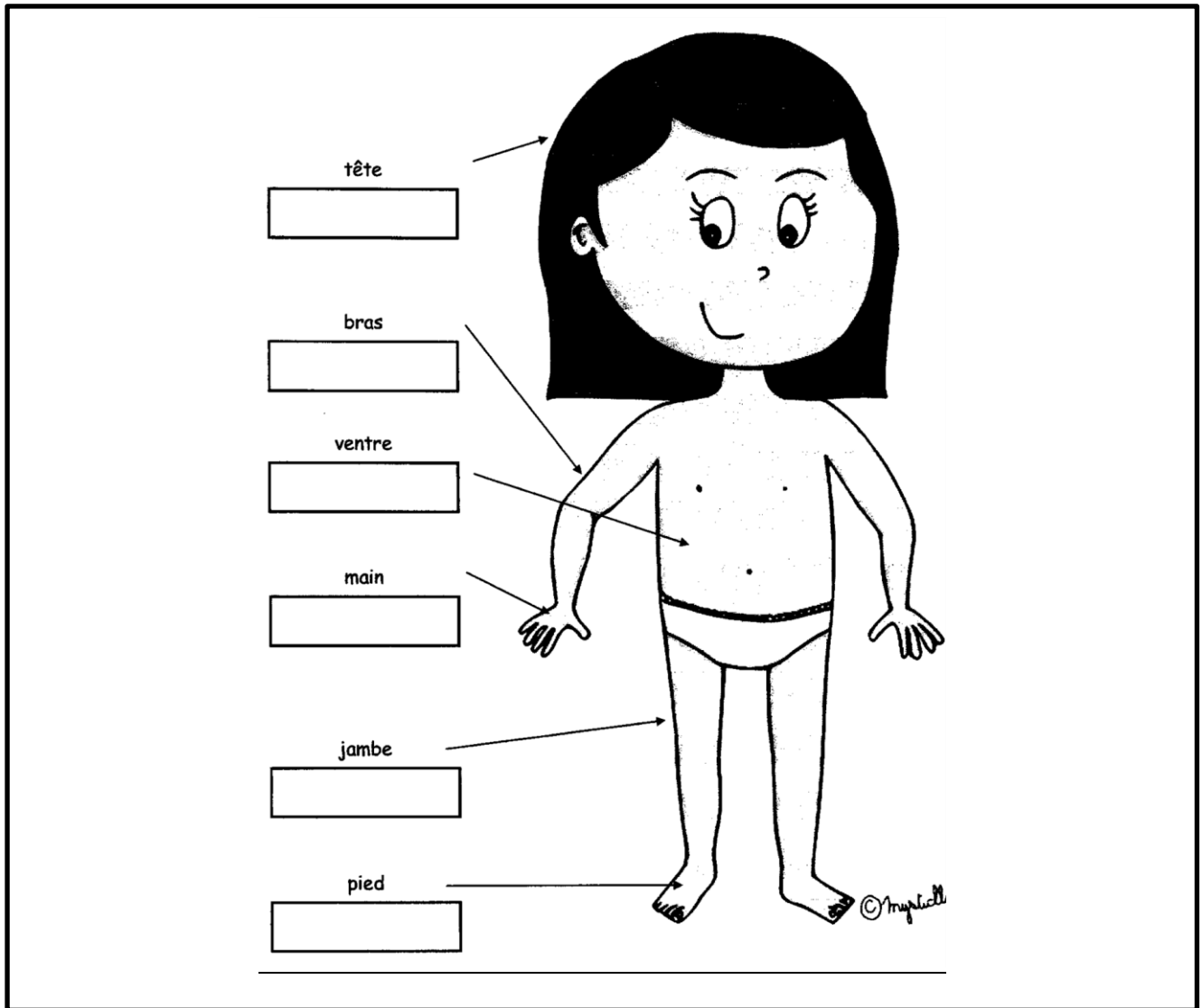
13. Nommer les différentes parties de son visage.

Consigne : Je dis le nom des parties de mon visage.



14. Nommer les différentes parties de son corps.

Consigne : Je dis le nom des parties de mon corps.



ESPACE : Repérage spatial

15. Comprendre et utiliser un vocabulaire précis sur / sous.

Consigne : Ecoute l'énoncé, puis sélectionne l'image qui convient.

<https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/sur-sous/>

Exemple :

