

## CORRIGÉS DES EXERCICES

**1** \*

Attention à la consigne pour le **a.** et le **e.** : refuser on dit – elles dirent, elle fit – ils firent.

- a.** on dut – elles durent **b.** ils purent – il put **c.** il eut – ils eurent **d.** elles vinrent – elle vint **e.** elle fut – ils furent **f.** on tint – elles tinrent (verbe tenir) ou on tut – elles turent (verbe taire)

**2** \*\*

Item **c.** : attention à la faute classique qui tend à faire du verbe *rapetisser* (1<sup>er</sup> groupe) un verbe du 2<sup>e</sup> groupe : on écrit *elle rapetissa* et non *elle rapetissit*.

- a.** Luc fit son lit. – César fut empereur.  
**b.** Nicolai vint au tableau. – Maria vit sa sœur dans la rue.  
**c.** Alice rapetissa. – Alice grandit.  
**d.** Alex dut retourner chez lui. – Mme Leblanc dit la vérité.  
**e.** Ils lui firent peur. – Elles furent absentes.

### Défi langue

- a.** Manon fut en retard et fit du bruit en rentrant dans la classe. C'est d'abord le verbe être (passé simple en u) en retard puis le verbe faire (passé simple en i) du bruit.  
**b.** Le suspect tut son crime et tint tête au juge. C'est d'abord le verbe taire (passé simple en u qu'on trouvera par élimination) puis le verbe tenir (passé simple en in).  
**c.** M. et Mme Duval vinrent en Bretagne et virent le site de Carnac. C'est d'abord le verbe venir (passé simple en in) puis le verbe voir (passé simple en i).

**3** \*

- a.** il fut, elles furent  
**b.** elle eut, ils eurent  
**c.** on voulut, ils voulurent  
**d.** il put, elles purent  
**e.** on dut, ils durent  
**f.** elles parurent, ils parurent

**4** \*

- a.** ils/elles vinrent, ils/elles tinrent  
**b.** il/elle/on devint, il/elle/on détint  
**c.** il/elle/on revint, il/elle/on retint  
**d.** ils/elles convinrent, ils/elles continrent

**5** \*

- a.** Nicolas remarqua une lueur au loin.  
**b.** Il vit ce beau paysage et fut charmé.  
**c.** Elles surprirent le chien sur le canapé.  
**d.** L'accident survint sur la chaussée glissante.  
**e.** Il tint la porte et leur laissa le passage.  
**f.** Ils leur firent de la place près d'eux.

**6** \*\*

-a, -èrent	aller, supplier, tester
-it, -irent	voir, faire, prendre, partir, dire, rendre, choisir, remplir
-ut, -urent	avoir, pouvoir, être, devoir, courir, boire, vouloir
-int, -inrent	venir, tenir, devenir, maintenir

**7** \*\*\*

Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe en -indre comme *peindre*, les verbes comme *mettre*, ainsi que les verbes comme *ouvrir* ne sont plus au programme. Les élèves trouvent en général facilement ces passés simples en -i. Au besoin, leur indiquer qu'il s'agit d'un passé simple en -i.

Il voulut peindre une rivière ;  
 Elle coula hors du tableau.

Il peignit une pie-grièche ;  
 Elle s'envola aussitôt.

Il dessina une dorade ;  
 D'un bond, elle brisa le cadre.

Il peignit ensuite une étoile ;  
 Elle mit le feu à la toile.

Alors, il peignit une porte  
 Au milieu même du tableau.

Elle s'ouvrit sur d'autres portes,  
 Et il entra dans le château.

Maurice Carême, dans *Entre deux mondes*,  
 © Fondation Maurice Carême.