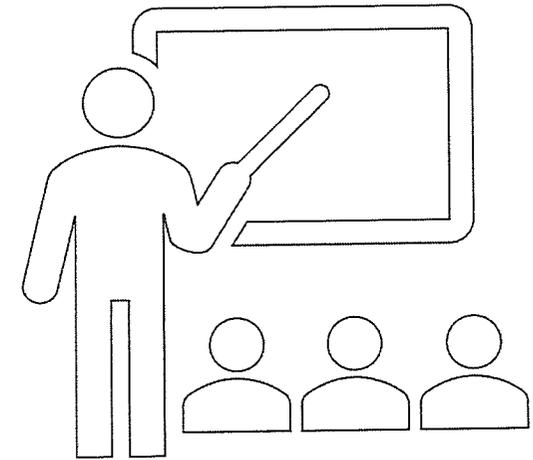
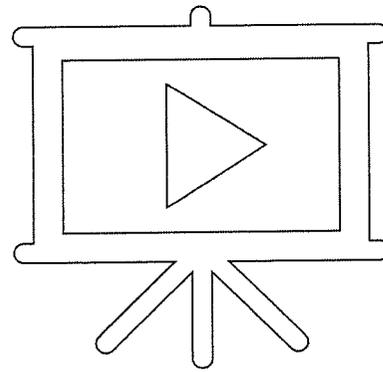
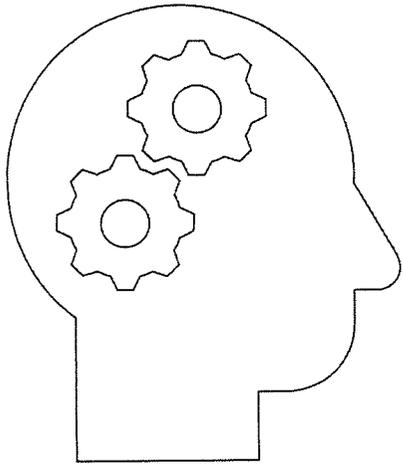


Mes exercices de CE2

Avril 2020



SUIVI SOUTIEN PAQUES 2020 DU LUNDI 13 AU VENDREDI 24 AVRIL

Révisions et consolidation

Cette programmation est celle que je vais suivre mais vous pouvez vous organiser à votre guise. MERCI	FRANÇAIS RIBAMBELLE/bout de gomme	Lecture Vocabulaire	MATH MHM
13	La phrase Leçon Mémo 1 Exercice G1 G2	La lettre 1 + Sens figuré/sens propre Leçon	L'addition posée et les nombres en lettre Leçon 3 4 Ecrire en lettres 9999 7789 2359 917 Addition posée 978+878 3987+9875 2349+897
14	Le nom commun le nom propre et le déterminant mémo 2 3 4 Exercice G3 Exercice G4		La soustraction posée Leçon 5 Exercices p 51 carré 3 p 52 carré 1
16	Le groupe nominal et les accords Mémo 4 5 Exercice G8 Exercice G9	La lettre 2 + Sens figuré/sens propre Exercice Fiche 5a	Alignement, milieu Leçon 6 et les mesures de longueur Leçon 7 et 16 Exercices le traceur 7 8 , page 19 +vidéo canopé
17	Le verbe mémo 6 et les PP mémo 7 Exercice G7 Exercice G6 Exercice G 10		Décomposition den100, de 90 , de 1000 et multiplier par 10 Complétez les fiches leçons 8 9 12 13 + vidéo canopé
20	L'accord du sujet et du verbe mémo 8 9 Exercice G11	Dico Dingo 1 Sens figuré sens propre La langue au chat Vert de peur	Les unités de longueurs Convertir Leçon 16 + vidéos canopé
21	Révision vidéo ou WhatsApp Adjectif accord du groupe nominal Exercice G 12 Exercice G 13	Les murs ont des oreilles	L'heure leçon 16 + vidéo(informative) Exercices Heure A horodateur Lecture de l'heure p 63
23	Conjugaison mémo 10 11 12 + vidéo ou WhatsApp	Dico Dingo 2 Trouver tous les sens Ampoule Toilettes Jumelles	La symétrie Les polygones Exercices p110 Le miroir Page 37
24	Conjugaison mémo 13 14 15 + vidéo ou WhatsApp Exercice G14	Dico dingo 3 Sens figuré sens propre Casser les pieds Un poil dans la main	La monnaie P 27

Méthode de lecture : lire le texte 2 ou 3 fois, chercher les mots compliqués, répondre aux questions par des phrases ! et se relire.

Des petits jeux, coloriages magiques



Dictées de la période 4



5 Dictées de la semaine 5

Mots	<p>Nom : <i>le dimanche - une voiture - un rouleau - les gens - le temps.</i></p> <p>Adjectifs : <i>automatique - gros(se) - même.</i></p> <p>Verbes : <i>aller - inventer - chatouiller - il y a.</i></p> <p>Mots invariables : <i>bien.</i></p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pluriel en s * Pluriel en x * Accord GN * Accord sujet/verbe * Présent de l'indicatif * Imparfait de l'indicatif * Passé composé * Mots invariables * Homophones grammaticaux (et/est, à/a)
D1	Avec papa, nous sommes allés laver nos voitures et, en regardant les rouleaux, j'ai eu une idée.	
D2	Il y a un rouleau qui tourne et qui lave la voiture, c'est automatique.	
D3	Et si on inventait des lave-gens automatiques à gros rouleaux qui lavent et chatouillent en même temps ?	
Bilan	<p>La machine à chatouiller</p> <p>Dimanche, je suis allé avec papa laver notre voiture. Il y a des rouleaux qui tournent et qui lavent ! J'ai bien regardé. Et j'ai eu une idée : si j'inventais le lave-gens automatique à gros rouleaux qui lave et qui chatouille en même temps ?</p>	

6 Dictées de la semaine 6

Mots	<p>Nom : <i>un Japonais - une maison - le bois - le papier - un pays - un tremblement - la terre - un mode - la construction - un risque.</i></p> <p>Adjectifs : <i>ingénieur/ingénieuse - fréquent(e).</i></p> <p>Verbes : <i>construire - s'écrouler.</i></p> <p>Mots invariables : <i>très - longtemps - avec - dans - assez - plutôt - parce que - ainsi - moins.</i></p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pluriel en s * Accord GN * Accord sujet/verbe * Imparfait de l'indicatif * Mots invariables * Homophones grammaticaux (à/a, où/ou)
D1	Il y a très longtemps, les maisons japonaises se construisaient avec du papier et du bois.	
D2	Les Japonais avaient un mode de construction des maisons plutôt ingénieux.	
D3	Dans ces pays où les tremblements sont très fréquents, il y avait moins de risques si les maisons s'écroulaient.	
Bilan	<p>Les maisons du Japon</p> <p>Il y a très longtemps, les Japonais construisaient leurs maisons avec du bois et du papier. Dans ce pays où les tremblements de terre sont assez fréquents, ce mode de construction était plutôt ingénieux, parce qu'il y avait ainsi moins de risques si les maisons s'écroulaient.</p>	

La lettre (1)

Le petit Nicolas a reçu de M. Moucheboume, le patron de son père, un jeu de l'oie.

« Papa [...] m'a dit que je devrais remercier M. Moucheboume par téléphone.

– Non, a dit Maman. Ce qui se fait dans ces cas-là, c'est écrire une petite lettre.

– Tu as raison, a dit Papa. Une lettre, c'est préférable [...].

Il a pris un papier dans le tiroir de son bureau, un crayon, il m'a regardé, il a mordu le crayon et il m'a demandé :

– Voyons, qu'est-ce que tu vas lui dire, à ce vieux Moucheboume ?

– Ben, j'ai dit, je sais pas. Je pourrais lui dire que même si j'ai déjà un jeu de l'oie, je suis très content parce que le sien je vais l'échanger à l'école avec les copains ; il y a Clotaire qui a une voiture bleue terrible, et...

– Oui, bon, ça va, a dit Papa. Je vois ce que c'est. Voyons... Comment allons-nous commencer ?... Cher monsieur... Non... Cher monsieur Moucheboume...

– Non, trop familier... Mon cher monsieur... Hmm... Non...

– Je pourrais mettre : « Monsieur Moucheboume », j'ai dit.

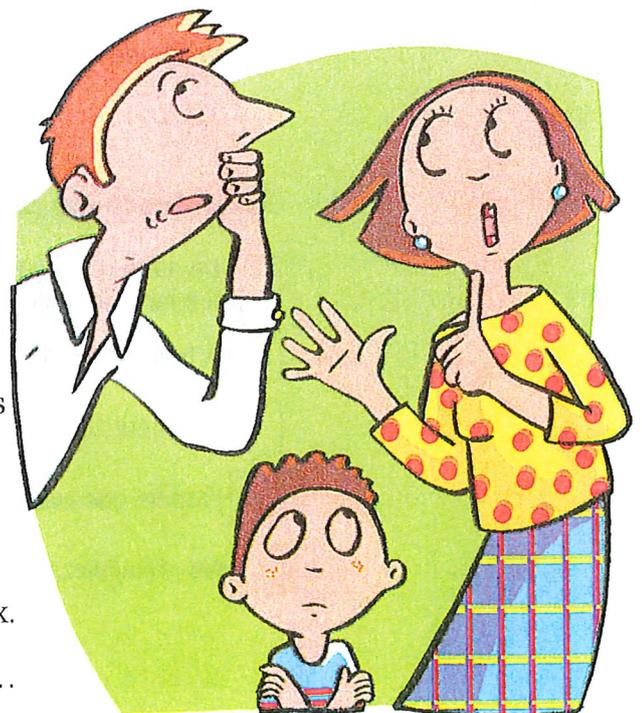
Papa m'a regardé, et puis il s'est levé et il a crié vers la cuisine :

– Chérie ! Cher monsieur, Mon cher monsieur, ou Cher monsieur Moucheboume ?

– Qu'est-ce qu'il y a ? a demandé Maman en sortant de la cuisine et en s'essuyant les mains dans son tablier. »

Papa lui a répété, et Maman a dit qu'elle mettrait « Cher monsieur Moucheboume », mais Papa a dit que ça lui semblait trop familier et qu'il se demandait si « Cher monsieur tout court » ça ne serait pas mieux. Maman a dit que non, que « Cher monsieur tout court » était trop sec et qu'il ne fallait pas oublier que c'était un enfant qui écrivait. Papa a dit que justement « Cher monsieur Moucheboume » ça n'allait pas pour un enfant, que ce n'était pas assez respectueux.

À suivre...



Prénom

La lettre (2)

Je me suis assis au bureau et Papa a commencé la dictée :

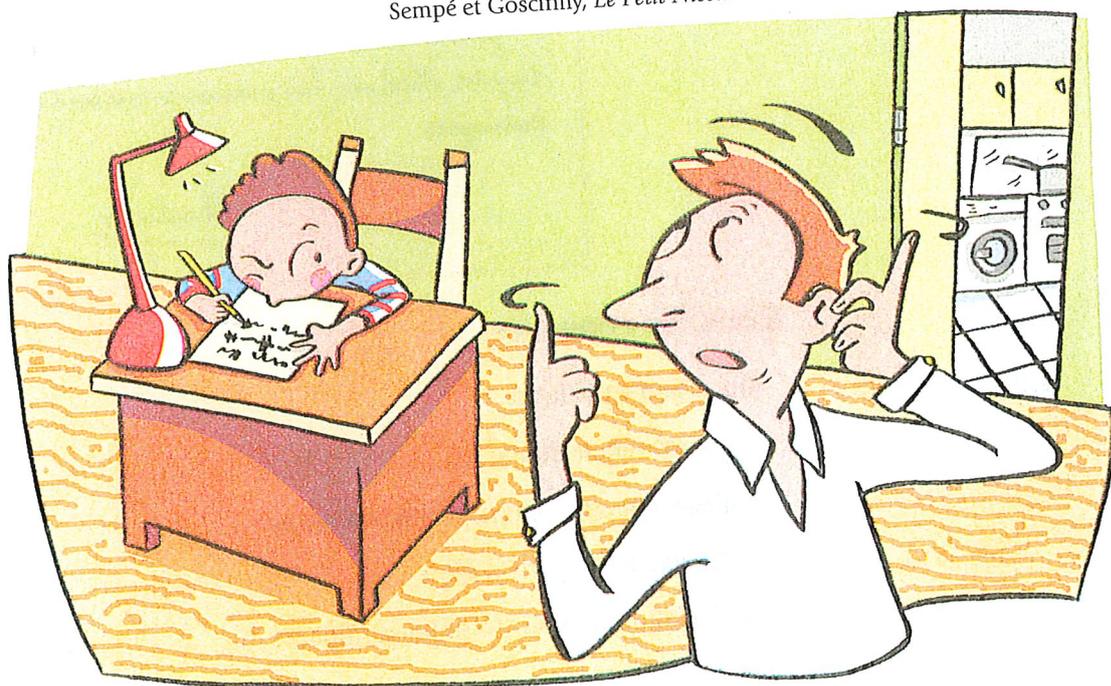
- Cher monsieur, virgule, à la ligne... C'est avec joie... Non, efface... Attends... C'est avec plaisir... Oui, c'est ça... C'est avec plaisir que j'ai eu la grande surprise... Non... Mets l'immense surprise... Ou non, tiens, il ne faut rien exagérer... Laisse la grande surprise... La grande surprise de recevoir votre beau cadeau... Non... Là, tu peux mettre votre merveilleux cadeau... Votre merveilleux plaisir... Et puis tu mets Respectueusement... Ou plutôt, Mes salutations respectueuses... Attends...

Et Papa est allé dans la cuisine, j'ai entendu crier et puis il est revenu tout rouge.

- Bon, il m'a dit, mets : « Avec mes salutations respectueuses », et puis tu signes. Voilà.

Fin.

Sempé et Goscinny, *Le Petit Nicolas a des ennuis*, © Éd. Denoël, 1964.



Coche la bonne réponse.

Nicolas :

tutoie M. Moucheboume. vouvoie M. Moucheboume.

Nicolas conclut sa lettre par :

Avec mes salutations respectueuses. Respectueusement.

Prénom

Dico Dingo (2)

– Je te demande si tu veux nous servir l'alpaga avec des ampoules farcies et des tranches de mobylette, qu'y a-t-il d'étonnant à ça ?

– Tu peux répéter ?

M. Robert commence à devenir tout rouge.

– Mais enfin, Arlette, sers-nous l'alpaga, des ampoules et de la mobylette !

– Et pourquoi pas du cerf-volant avec une bonne couche de serpentin ?

– Parce que ça fait très mal au foie, tu le sais très bien.

Le petit Robert regarde ses parents tour à tour. « Aïe, aïe, aïe ! Je n'ai pas eu le temps de remettre tous les mots au bon endroit ! » Mais il est trop tard. Entre son père et sa mère, le ton monte.

– Mal au foie, toi !... Tu es capable d'avaler un paillason entier arrosé de quatre ou cinq lessives !

– Mais qui te parle de paillason ? Sers-nous donc l'alpaga au lieu de badigeonner n'importe quoi !

Il y a de quoi devenir corne de brume !

– Corne de brume toi-même !

Espèce de... de...

Mme Robert cherche le mot mais celui-ci a dû rester coincé entre les lames

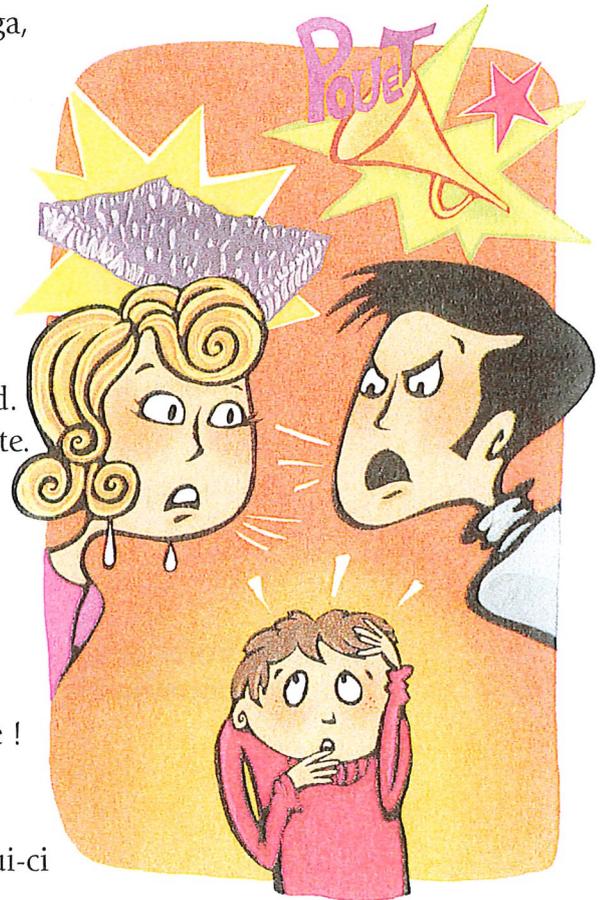
du parquet de Robert.

– De... de napperon ! C'est ça, tu n'es qu'un napperon !

Le petit Robert se fait encore plus petit, mais pas plus gros qu'une punaise enfoncée sur son siège. M. et Mme Azertyuiop se lancent des coups d'œil embarrassés. M. Robert se lève de table, prêt à éclater.

– Tu n'as pas honte de me traiter de napperon devant nos invités !

Tu ferais mieux d'appeler le plombier, tu as sûrement un rapporteur sous le couvercle !



À suivre...

Prénom

Dico Dingo (3)

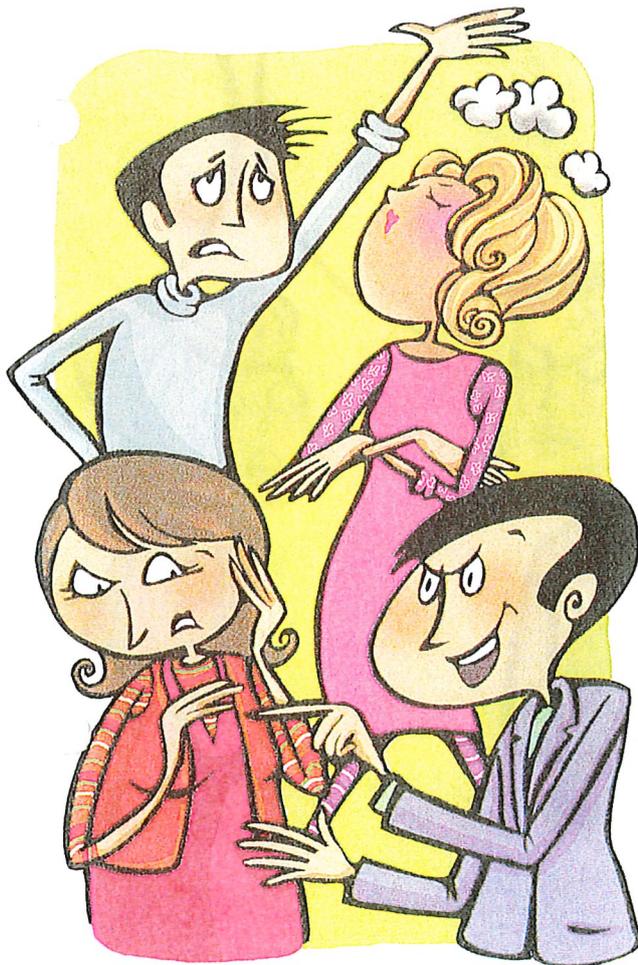
– Comment oses-tu ! C'est ça, appelons le plombier, on verra qui est le plus galipette de nous deux !

Mme Azertyuiop tente d'intervenir en toussant dans son poing.

– Je vous en prie, alpaga, paillason, aucune importance. Mon mari et moi sommes au régime. Un doigt de sparadrap et deux ou trois épuisettes nous font un repas. N'est-ce pas Jules ?

– Absolument Julie. Cela dit, je préfère le paillason de Mme Robert à tes épuisettes.

– C'est la meilleure celle-là ! La dernière fois tu m'as dit que le paillason de Mme Robert était bien trop globulaire.



À ces mots, la maman de Robert oublie instantanément la dispute avec son mari et se tourne vers Mme Azertyuiop.

– Trop globulaire mon paillason ?

– Parfaitement, trop globulaire et même un peu gourbi.

– Un peu gourbi ?... Il vaut mieux être bigorneau que d'entendre ça... [...]

À présent, tout le monde est debout et gesticule en postillonnant.

Tout le monde sauf Robert qui donnerait tout pour être ailleurs.

Les insultes les plus saugrenues commencent à voler au dessus des têtes : « tétragone ! vestibule ! ripolin ! papyrus ! »

Tant et si bien que les Azertyuiop reprennent leurs cliques et leurs claques et quittent les Robert sans un au revoir, le menton haut.

Fin.

Pascal Garnier et Jochen Gerner, *Dico Dingo*,
Coll. « Demi-lune », © Nathan, 1996.

Sens propre et imagé

sens
propre

DÉVORER

sens
imagé

sens
propre

CASSER

sens
imagé

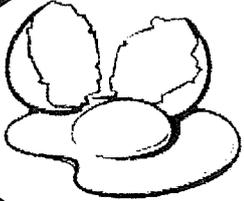
sens
propre

MOULÉ

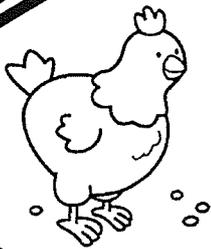
sens
imagé



Lire beaucoup
et très vite
les livres.



Faire mal aux
oreilles de quelqu'un
car on fait trop
de bruit.



Personne qui
a tout le
temps peur.

Je dévore mon
repas.

*« Je dévore les
livres. »*

J'ai cassé un
œuf.

*« Tu me casses
les oreilles. »*

La poule est
dans le
poulailler.

*« Tu es une
vraie poule
mouillée ! »*



Nom:

Prénom:

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.
- comprendre.

Exercices

Les différents sens d'un mot

1 Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

Route - mine - clou - lentille - rose - seau - planche - pièce - marque - tableau - trou

Un sens	Plusieurs sens

2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.

utilisé - pêché - mangé - reçu -

Le joueur a pris un coup.

Son père a pris un poisson.

J'ai pris mon stylo vert pour corriger.

Julien a pris son goûter à 10 heures.

3 Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?

Sens 1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens 2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

.....

Sens 1 : sorte de miroir.

Sens 2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

.....

Sens 1 : constituant du sable.

Sens 2 : sur un épi de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

.....