

Nom :

Date :

- Comprendre le sens du mot « fois » et préparer l'étude de la multiplication.

Exercices

Le sens de la multiplication

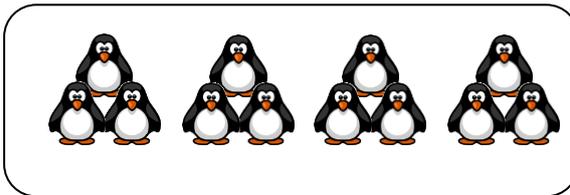
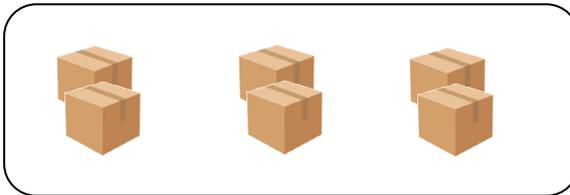
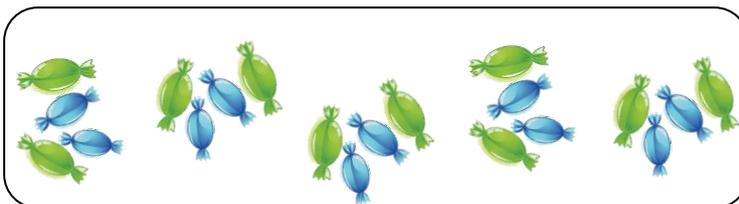
- 1 Complète comme dans l'exemple :
Ex : $5+5+5+5 \rightarrow 4 \text{ fois } 5$

$6+6+6 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$ $4+4+4+4 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$ $8+8+8+8+8 \rightarrow \dots \text{ fois } \dots$

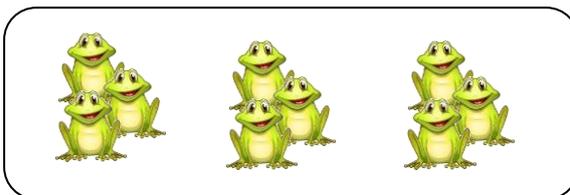
- 2 Complète comme dans l'exemple :
Ex : $4+4+4+4+4 = 5 \times 4$

$5+5+5 = \dots \times \dots$ $2+2+2+2+2 = \dots \times \dots$ $7+7+7+7+7+7 = \dots \times \dots$

- 3 Colorie les étiquettes qui correspondent au dessin.

 $3+3+3+3$ $4 + 3$ $4 \text{ fois } 3$ 4×3  3×2 $3 + 2$ $3 \text{ fois } 2$ $2+2+2$  $4+4+4+4+4$ 5×4 $5 \text{ fois } 4$ $5 + 4$

- 4 Ecris 2 opérations qui correspondent au dessin :



.....

.....



.....

.....

- Comprendre le sens du mot « fois » et préparer l'étude de la multiplication.

Nom :

Date :

Exercices

Le sens de la multiplication

5

Dessine :

4 x 3 fleurs

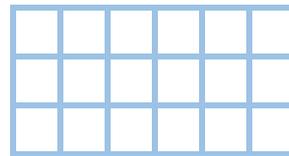
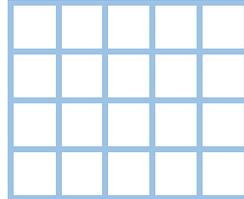


3 x 5 ballons



6

Colorie l'étiquette et le quadrillage qui correspond de la même couleur.



6 x 3

2 x 5

5 x 4

5 x 2

4 x 5

3 x 6

7

Ecris la multiplication qui correspond à chaque addition :

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

8

Une fermière va au poulailler et remplit 5 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs a-t-elle récoltés. Réponds à la question avec un calcul et un schéma.



.....

Elle a récolté