

## CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais choisir la bonne unité pour indiquer une mesure de longueur.

↳ Consigne 1 : Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer ?

- la longueur de la cour : **m**
- la distance entre Paris et Lyon : **km**
- l'épaisseur d'un cahier : **mm**
- la longueur d'un cahier : **cm**
- la longueur d'une piscine : **m**

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais représenter un segment de mesure donnée ou approchée.

↳ Consigne 2 : Trace les segments suivants :

AB = 9 cm

CD = 1 dm

EF = 50 mm

GH : mesure comprise entre 7 cm et 8 cm.

IJ : mesure comprise entre 1 dm et 2 dm.

~~~~~

↳ Compétence 3 : Je sais prendre la mesure d'un segment.

↳ Consigne 3 : Mesure les segments suivants et indique leur mesure :

A ————— B      AB = **9,1 cm (9 cm - 9,2 cm)**

C ————— D      CD = **5,4 cm (5,3 cm - 5,2 cm)**

E ————— F      EF = **10,9 cm**  
(10,8 cm - 11 cm)

G ————— H      GH = **1,9 cm (1,8 cm - 2 cm)**

I ————— J      IJ = **12,8 cm**  
(12,7 cm - 12,9 cm)

~~~~~

↳ Compétence 4 : Je sais convertir une mesure usuelle dans une autre unité.

↳ Consigne 4 : Complète les égalités suivantes.

1 km = **1 000** m

1 m = **100** cm

1 dm = **10** cm

1 cm = **10** mm

1 dam = **10** m

5 000 m = **5** km

10 000 m = **10** km

1 hm = **100** m

300 cm = **3** m

20 mm = **2** cm