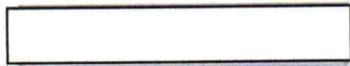
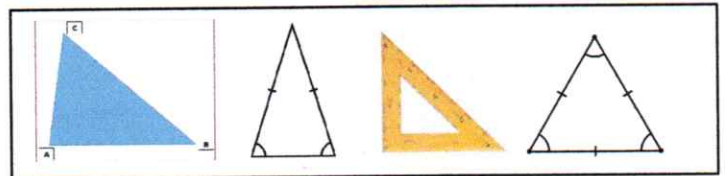


• Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : les triangles

RAPPEL :

Noms de la figure	Particularités
Le triangle <b>quelconque</b>	Aucune particularité
Le triangle <b>isocèle</b>	2 côtés sont égaux
Le triangle <b>rectangle</b>	1 angle est droit
Le triangle <b>équilatéral</b>	3 côtés sont égaux



Les triangles (2)

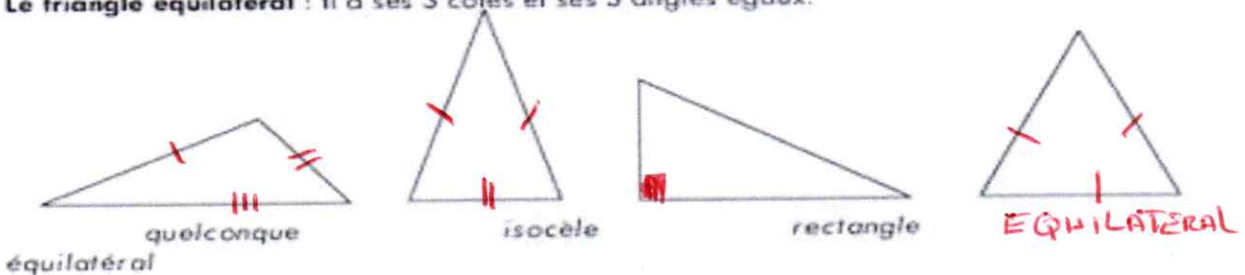
Il existe 4 sortes de triangles :

**Le triangle quelconque** : Ses 3 côtés ont des longueurs différentes et pas d'angle droit.

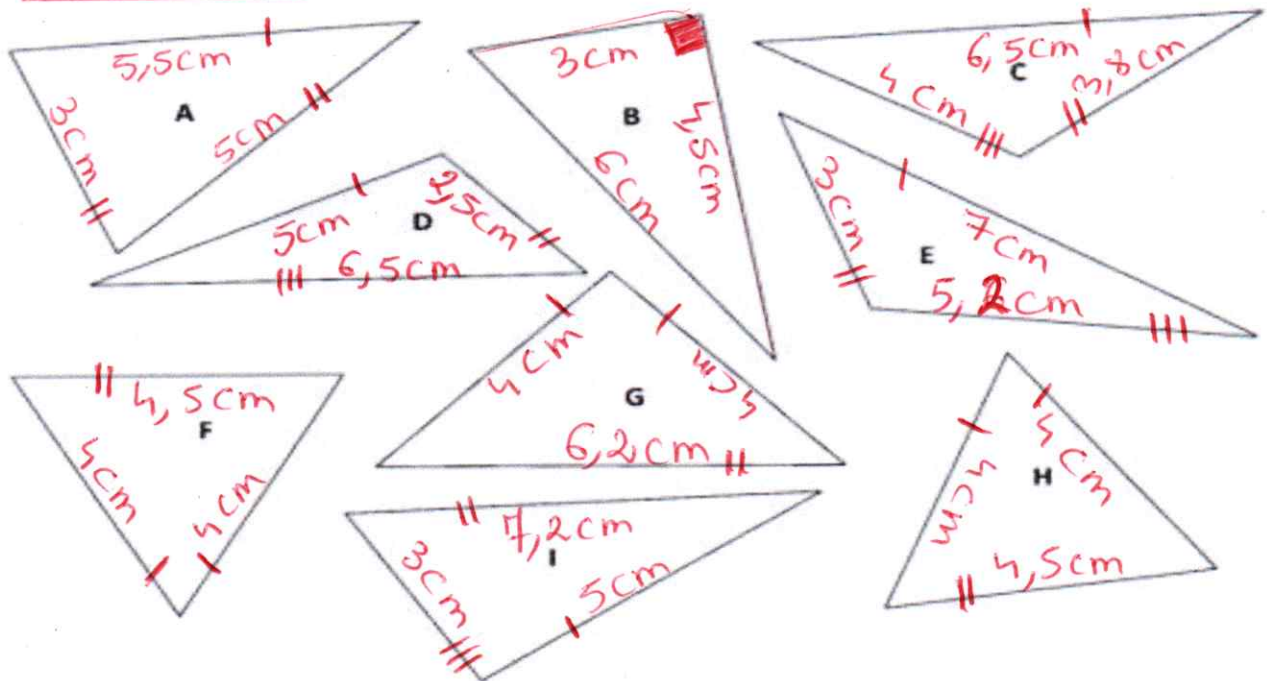
**Le triangle isocèle** : Il a 2 côtés égaux et 2 angles égaux.

**Le triangle rectangle** : Il a un angle droit. Il peut être aussi isocèle.

**Le triangle équilatéral** : Il a ses 3 côtés et ses 3 angles égaux.



• Classe les triangles :



triangle	A	B	C	D	E	F	G	H	I
quelconque	X		X	X	X				X
isocèle						X	X	X	
équilatéral									
rectangle		X							



# Rappel :

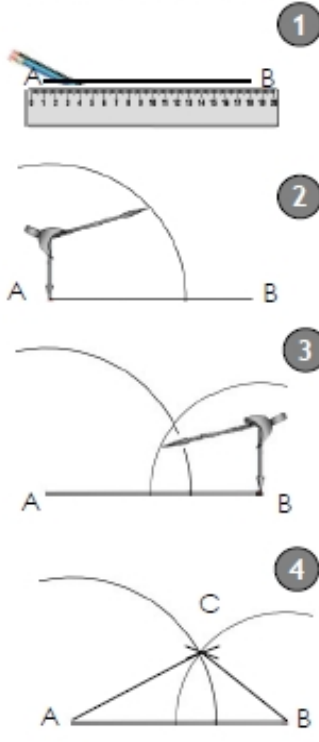
## Comment tracer les triangles avec la règle, le compas et l'équerre

Schéma N°1

Utiliser la procédure du schéma n°1 afin de tracer le triangle isocèle ( 2 côtés identiques)et équilatérale (3 côtés identiques)

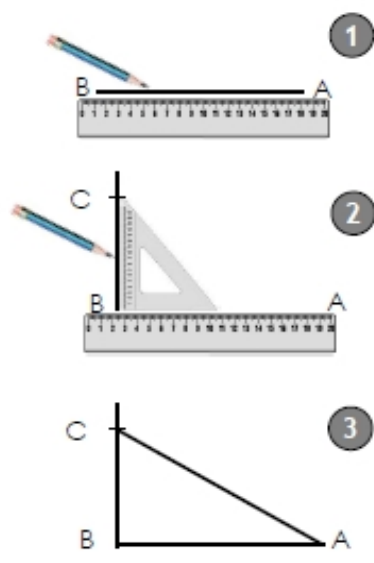
SCHEMA N°1

Comment tracer un **triangle quelconque** ABC avec règle et compas  
[AB]=6cm [BC]= 3cm [AC]=4cm



1- On commence par tracer le côté [AB]=6cm  
 2- Pour tracer le côté [AC]=4cm, on trace un cercle de rayon 4cm centré en A.  
 3- Pour tracer le côté [BC]=3cm, on trace un cercle de rayon 3cm centré en B.  
 4- On place le point C à l'intersection des 2 cercles. Enfin, on relie les 3 points.

Comment tracer un **triangle rectangle** ABC avec règle et équerre  
[AB]=6cm [BC]= 3cm



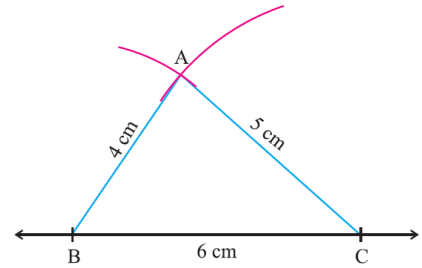
1- On commence par tracer le premier côté [AB]  
 2- A l'aide de l'équerre, on trace le segment [BC]  
 3- Enfin, on relie les points B et C

SCHEMA N°2

La correction des exercices N°1 sur les triangles est sur le document suivant en pdf

• Les figures géométriques à 3 côtés et 3 sommets : **les triangles**

Utiliser la règle, le compas, l'équerre



Les arcs de cercles doivent être visibles.

1./ Complète le triangle quelconque suivant tel que :

$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

$$AC = 6 \text{ cm}$$

2./ Construis un triangle quelconque tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$

3./ Complète le triangle isocèle suivant tel que :

$$AB = BC = 5 \text{ cm}$$

$$AC = 4 \text{ Ecris l'heure du matin sous}$$

chaque horloge. (a m)

cm

4./ Construis un triangle équilatéral tel que :

$$AB = BC = CA = 4 \text{ cm}$$

5./ Complète le triangle ABC rectangle en A tel que

$$AB = 4 \text{ cm} \quad AC = 5 \text{ cm}$$

6./ Construis le triangle ABC rectangle en A tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AC = 5 \text{ cm}$$