

Jour 1

- Ecris la date du jour en français et en anglais

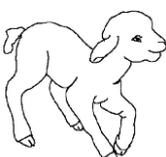
- Fais le travail sur le nombre du jour : **6 782**

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., -10, -100, -1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple $451 = 400 + 50 + 1$)

- Fais la preuve du nombre **30**

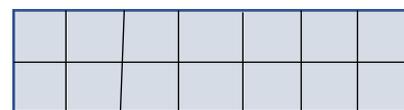
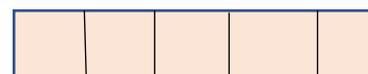
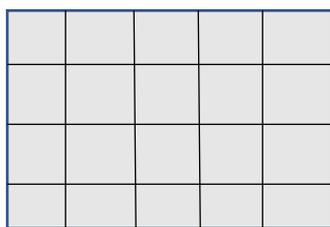
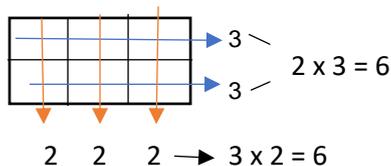
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- Ecris les mots à l'aide de : an, ph, on, ou, oi, eau, gn, eu, é, f



- Ecris les multiplications pour chaque dessin :

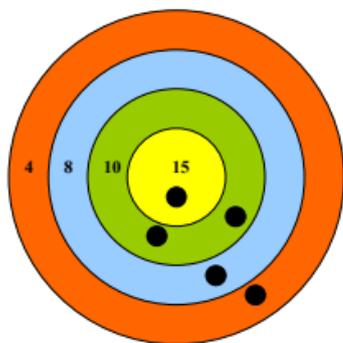
Je te rappelle :



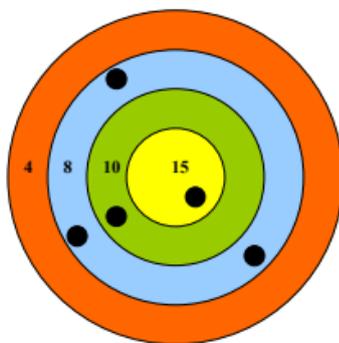
- Copie les deux phrases. Trouve les 4 déterminants. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :

Le chat court après la souris. La souris se cache dans un trou.

- Résous l'énigme de mathématiques :



PAUL



BARNABÉ

A la kermesse, Paul et Barnabé ont lancé des fléchettes sur une cible.

Qui a gagné ?

- Apprends la chanson « Le lion est mort ce soir »

- Apprends la danse

Jour 2

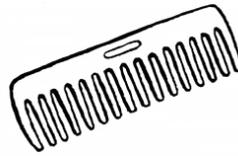
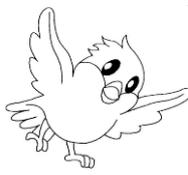
- Ecris la date du jour en français et en anglais

- Fais la preuve du nombre **60**
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- Copie les deux phrases. Trouve les 4 noms communs, les 2 noms propres, les 3 adjectifs. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :

**Tom, le méchant chat, attrape Jerry, la souris.
Il cache la souris dans un grand sac rouge.**

- Ecris les mots à l'aide de : am, f, om, ou, oi, eau, gn, er, ei



- Pose en colonnes et effectue les calculs :

Aide :

1 Regarde le signe

2 Associe les unités, les dizaines, les centaines et les unités de mille

$$451 + 264 =$$

$$8\ 289 + 487 =$$

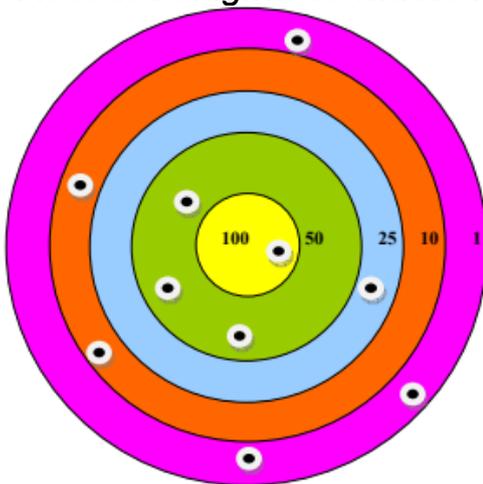
$$2\ 550 - 1\ 240 =$$

$$759 - 472 =$$

$$24 \times 2 =$$

$$32 \times 3 =$$

- Résous l'énigme de mathématiques :



A la kermesse, Paul a lancé des fléchettes sur une cible.

Calcule son résultat.

- Apprends la chanson « Le lion est mort ce soir »

- Apprends la danse

Jour 3

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais le travail sur le nombre du jour : 7 325*

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., -10, -100, -1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple $451 = 400 + 50 + 1$)

- *Fais la pieuvre du nombre 120*
(Trouver 5 calculs différents +, - ou x)

- *Copie les deux phrases. Trouve les 4 noms communs, les 3 adjectifs, les 3 mots invariables. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :*

**Krokmou, le dragon noir, vole dans le ciel bleu.
Harold, le gentil garçon, monte sur le dos de Krokmou.**

- *Pose en colonnes et calcule :*

Aide :

1 Regarde le signe

2 Associe les unités, les dizaines, les centaines et les unités de mille

$$5\ 206 + 4\ 680 =$$

$$7\ 451 - 5\ 111 =$$

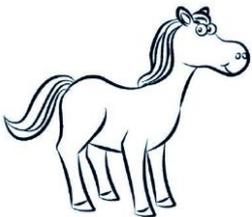
$$62 \times 3 =$$

$$3\ 265 + 1\ 121 + 4\ 202 =$$

$$647 - 387 =$$

$$42 \times 4 =$$

- *Résous l'énigme de mathématiques :*



Le cheval pèse :

450 centimètres

450 millimètres

450 kilogrammes

- *Réponds aux questions sur une feuille en utilisant les mots soulignés :*



1 – Comment s'appelle ce personnage ?

2 – Qui doit-il sauver ?

- *Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »*

- *Apprends la danse*

Jour 4

- Ecris la date du jour en français et en anglais

- Fais la pieuvre du nombre **40**
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- Copie les deux phrases. Trouve les 4 déterminants, les 4 noms communs, les 2 noms propres, les 2 adjectifs et les 2 mots invariables. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :

**Paul et Mary conduisent une grosse voiture noire dans la forêt.
Le pare-brise de la voiture se casse.**

- Transforme les additions en multiplications :

Exemple :

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 + 5 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

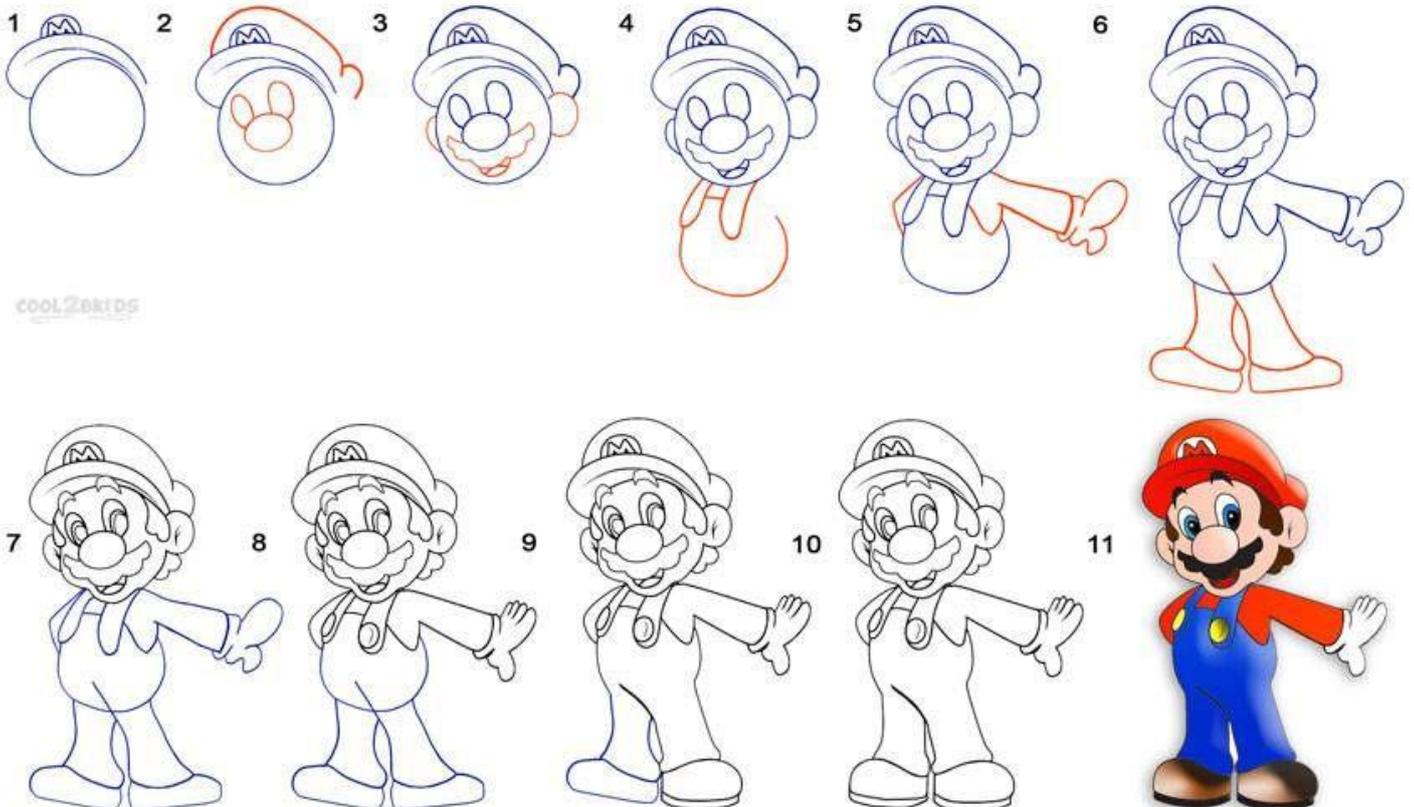
$$8 + 8 + 8 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$9 + 9 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

- Dessine Mario :



- Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »

- Apprends la danse

Jour 5

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais le travail sur le nombre du jour : 3 975*

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., -10, -100, -1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple $451 = 400 + 50 + 1$)

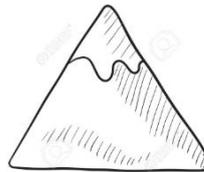
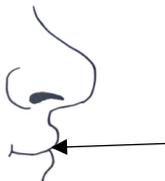
- *Fais la preuve du nombre 600*

(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- *Copie les deux phrases. Trouve les 5 noms communs, le nom propre, les 2 adjectifs. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :*

**Léa regarde un film à la télévision.
Le joli film raconte l'histoire d'un gentil ourson.**

- *Ecris les mots à l'aide de : an, f, ou, oi, gn, ez, ch, on*



- *Calcule en ligne :*

$25 - 5 =$

$50 + 12 =$

$2 \times 10 =$

$30 + 4 =$

$100 - 10 =$

$2 \times 3 =$

$10 + 15 =$

$500 - 100 =$

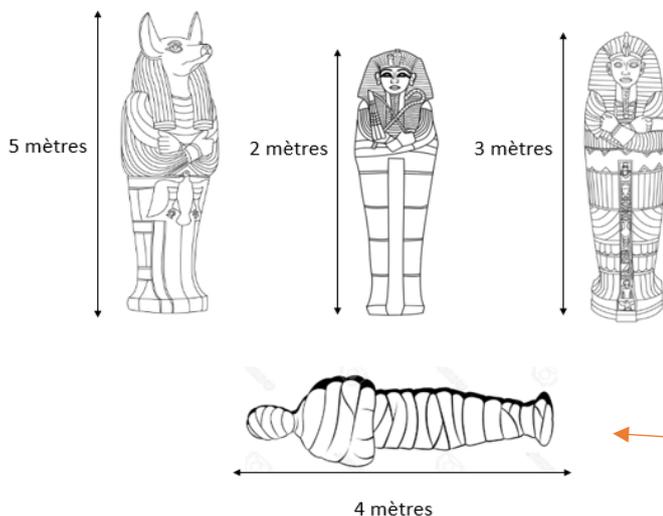
$4 \times 1 =$

$26 + 5 =$

$200 + 300 =$

$5 \times 2 =$

- *Résous l'énigme de mathématiques :*



Place la momie dans le bon sarcophage

- *Apprends la chanson « Le lion est mort ce soir »*

- *Apprends la danse*

Jour 6

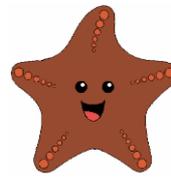
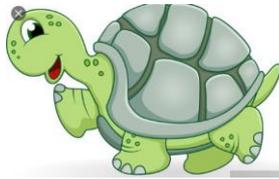
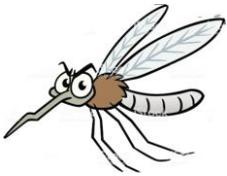
- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais la preuve du nombre 6 000*
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- *Copie les deux phrases. Trouve les 5 noms communs, le nom propre. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :*

Pendant le spectacle de cirque, Joe le clown joue du violon. Les enfants rient.

- *Ecris les mots avec son déterminant :*



- *Pose en colonnes et calcule :*

Aide :

1 Regarde le signe

2 Associe les unités, les dizaines, les centaines et les unités de mille

$$260 + 2\ 360 =$$

$$165 + 832 =$$

$$5\ 632 - 4\ 211 =$$

$$9\ 541 - 2\ 431 =$$

$$654 - 236 =$$

$$53 \times 3 =$$

- *Mathématiques :*

Quelle heure est-il ?

1



2



3



- *Apprends la chanson « Le lion est mort ce soir »*

- *Apprends la danse*

Jour 7

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais le travail sur le nombre du jour : 75*

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., +10, +100, +1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple $451 = 400 + 50 + 1$)

- *Fais la preuve du nombre 550*

(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- *Copie les deux phrases. Trouve les 4 déterminants, les 3 noms communs, les 2 mots invariables, les 3 adjectifs, le pronom personnel. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :*

Le pélican plonge dans la mer bleue. Il attrape des petits et des gros poissons.

- *Écris une phrase en utilisant 2 personnages :*



un magicien



un chevalier



un bébé

- *Calcule en ligne :*

$5 + 25 =$

$31 - 2 =$

$44 + 12 =$

$23 + 7 =$

$15 - 5 =$

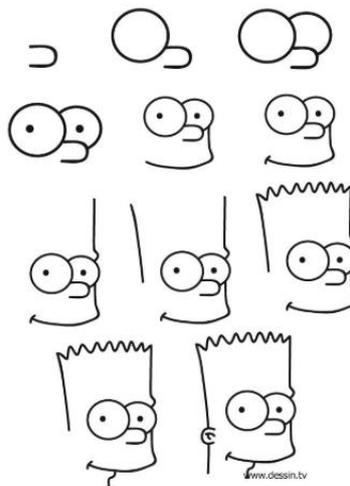
$42 - 8 =$

$36 + 5 =$

$100 + 250 =$

$300 - 100 =$

- *Dessine Bart :*



- *Apprends la chanson « Le lion est mort ce soir »*

- *Apprends la danse*

Jour 8

- *Ecris la date du jour en français et en anglais*

- *Fais la preuve du nombre 16*
(Trouver 5 calculs différents avec +, - ou x)

- *Fais le travail sur le nombre du jour : 902*

(UM, C, D, U, ... < 9 641 < ..., +10, +100, +1000, écrire le nombre en lettres, décomposer le nombre - exemple $451 = 400 + 50 + 1$)

- *Copie les deux phrases. Trouve les 2 noms propres, les 4 noms communs, les 3 mots invariables. Souligne le verbe et entoure le sujet dans les deux phrases :*

**La baleine nage avec son baleineau.
Ils vont de l'océan Atlantique vers l'océan Pacifique.**

- *Écris une phrase en utilisant l'objet et 1 personnage :*



une carte



une licorne



un homme

- *Calcule en ligne :*

$20 - 5 =$

$50 - 12 =$

$2 \times 6 =$

$30 - 4 =$

$100 + 10 =$

$6 \times 2 =$

$1 + 15 =$

$500 + 100 =$

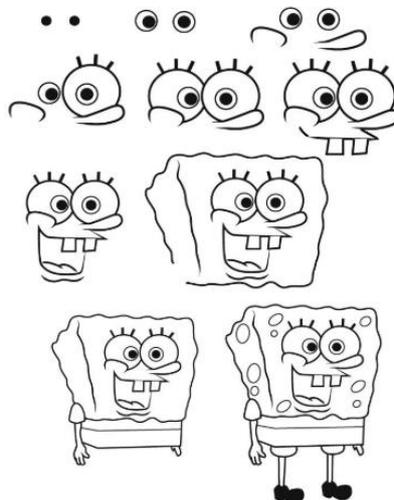
$4 \times 1 =$

$26 - 5 =$

$300 + 300 =$

$1 \times 4 =$

- *Dessine Bob l'éponge :*



- *Apprends la chanson « Le pouvoir des fleurs »*

- *Apprends la danse*

