



**ACADEMIE
DE GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Service de l'éducation nationale
de Saint-Barthélemy et de Saint-Martin

CLOTURE DE LA SESSION DE FORMATION

Du 30 novembre au 02 décembre

Le moment est venu de clore cette session de formation. C'était une première et nous mettrons tout en œuvre pour la réitérer l'an prochain.

Nous avons fait le choix de nous adresser à l'ensemble des enseignants des écoles de Saint-Barthélemy. Votre situation géographique ne nous permet pas de vous proposer de formation continue telle qu'elle est prévue et organisée à Saint-Martin.

Toutefois, la formation et les échanges organisés au sein des ateliers de formation constituent un levier essentiel pour continuer à vous former dans l'objectif de faire évoluer vos pratiques professionnelles et votre enseignement.

En ouverture de cette session de formation, je vous ai fait part des résultats très satisfaisants de vos élèves aux évaluations nationales CP, CE1 et 6^{ème}. Pour autant, les marges de progrès constituent un objectif majeur et dépendent notamment de la qualité du parcours et des enseignements réservés à vos élèves.

Au sein des ateliers, nous avons souhaité mener une réflexion avec vous autour de l'activité et des apprentissages des élèves en privilégiant les entrées autour des tâches complexes et des situations problèmes. Pour quelles raisons ?

La difficulté scolaire n'est pas une fatalité. Elle est inhérente aux apprentissages à réaliser au quotidien par les élèves.

L'entrée par les tâches complexes a pour ambition de répondre aux enjeux et objectifs suivants :

- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Donner toujours plus de sens aux activités et tâches proposées
- Développer la motivation et les interactions entre pairs au sein de la classe
- Rééquilibrer l'alternance entre les activités de décodage et de codage. Ces dernières ne sont pas suffisamment proposées et constituent une réelle plus-value pour les élèves, auteurs et acteurs de leurs apprentissages

L'objectif majeur ne se limite pas à l'amélioration des résultats scolaires mais se centre résolument sur l'élève, sur l'enfant avec l'ambition de lui faire aimer l'école dans le cadre d'une communauté apprenante, respectueuse des différences et attachée aux valeurs de partage, de solidarité et d'entraide.

La notion de groupe est prépondérante. Le collectif porte et enrôle l'individuel comme le rappelle ce proverbe africain, « Tout seul, on va plus vite mais ensemble, on va plus loin ».

Le chemin est long, les thèmes nombreux. Nous aurons d'autres rendez-vous pédagogiques dans l'avenir.

Il en est un que j'aurais souhaité exploiter davantage concernant l'organisation des emplois du temps. En effet, l'idée selon laquelle les apprentissages fondamentaux doivent être concentrés sur la matinée ne répond aux besoins ni aux disponibilités de l'enfant.

La réflexion sur les rythmes de l'enfant doit nous amener à réviser certaines habitudes et nous interroger sur l'intérêt de l'alternance des temps forts/faibles d'apprentissages au cours de la journée.

En guise de conclusion, je tiens à vous signifier le plaisir et la satisfaction ressentis en voyant des enseignants souriants et apparemment satisfaits à l'issue des ateliers, malgré l'heure tardive.

Nous avons encore des progrès à faire et des améliorations à apporter. Nous nous y emploierons.

Je vous souhaite une très bonne continuation et vous rappelle que l'équipe de circonscription reste mobilisée pour répondre à vos besoins.

Merci à chacun d'entre vous.