

BILAN BFC

Ce qui m'a le plus apporté :

- Temps d'observation sur le terrain
- Immersion en classe
- Conseils des enseignants/formateurs
- Elaboration des projets
- Informations sur le fonctionnement des écoles
- Suivi d'analyse des pratiques
- Echanges formateurs/groupe/intervenants/personnes expérimentées
- Retour bilan
- Diversité des sujets abordés
- Construction de projet
- Une semaine de formation et d'immersion riche
- Des outils d'enseignement en ressources, en gestion comportementale des élèves
- Outils informatiques
- Un cadre et une structure pour aborder sans trop de pression les différents niveaux de classe
- Faire de la différenciation
- Accompagnement d'une équipe pédagogique complète
- Création et présentation de séances pédagogiques
- Organiser et structurer une journée
- Confiance en soi
- Connaissance de la mission d'un enseignant contractuel
- Approche des enseignants
- Transition et liens entre chaque activité

Ce que j'aurais souhaité développer davantage (Questions que je me pose) :

- Méthodes pédagogiques
- Supports types, Exercices types
- Temps de tutorat
- Analyse de cas concrets, en images, avec différents problèmes auxquels un professeur peut être confronté et la réaction adéquate du professeur.
- Organisation/ Planning
- Auto-évaluation
- Capacité à prendre une classe en main
- Accompagner des TR lors d'une journée de remplacement
- Avoir un feedback des TR
- Observer la gestion de conflits dans des classes
- Avoir une formation sur la prise de parole, la gestion de la voix
- Construire d'une mallette de remplaçant
- Savoir se présenter

- Organisation des journées en maternelle
- La théâtralisation
- Affichages pédagogiques
- Exagération des expressions en lecture
- Plus de liens vers des sites de ressources
- Droit de laisser de côté la trame laissée par l'enseignant remplaçant au profit de mon projet
- Etre suivi par un maître-formateur pendant une ou deux séances

Mots-clés :

Bienveillance – Adaptation – Adaptabilité – Tolérance – Discrétion – Innovation - Créativité - Citoyens de demain - Enseignement différencié - Ecole de la vie - Parenthèse enchantée – Enfants – Réflexion – Différenciation – Plaisir – Cadre – Planning – Projet – Sécurité – Reformulation – Ecoute – Eveil – Compétences – Connaissance - Envie d'apprendre – Apprentissage – Enseignement – Préparation – Communication – Colette – Flexibilité – Patience – Organisation – Pertinence - Trace écrite – Epanouissement - Réserve – Modèle



Parole libre :

- Remerciements
- Véritable plus de la formation
- Appréciation de l'équipe expérimentée issue du terrain.
- Echanges fructueux avec les formateurs
- Crainte que l'enseignant remplacé soit perturbé par le projet mené en dehors de sa trame
- Prendre connaissance du contrat
- Une activité « ice breaker » qui a fait défaut