

FRANÇAIS

I. LECTURE/COMPREHENSION

Repère le plus vite possible les mots demandés en bas de la fiche.

	A	B	C	D
1	FLEUR	CHIPETTE	VOLCAN	MONSTRE
2	MONSTRE	MONSTRUOSITÉ	ÉCOLE	BÉBÉ
3	VOITURE	MONSTRE	CLASSEUR	NEIGE
4	DAUPHIN	SUCETTE	DAUPHINE	BONHOMME
5	DAUPHINÉ	DAUPHIN	SONNETTE	ANGLAIS
6	VOLCAN	DORADE	MAITRE	VULCAIN
7	SOLEIL	DAUBERT	MONSTRE	VOLCAN
8	BANANE	DAUPHIN	ANANAS	MUSIQUE
9	MONSTRUEUX	VOITURE	DAUPHINE	CARTE
10	MONSTRE	BICYCLETTE	VERTE	CARTOUCHE
11	VOLCAN	BONNE	ORDINATEUR	MONTRE
12	VOLCANIQUE	DAUPHIN	CHATON	MONSTRE
13	PINGOUIN	DICTIONNAIRE	VOLCAN	PLANNING
14	DAUPHIN	CHEVAL	FRANCE	GAULOIS
15	RÉCRÉATION	TOURNESOL	DAUPHIN	FENÊTRE
16	CHIPIE	VOLCAN	PARIS	DAUPHIN
17	DAUPHIN	MONSTRE	RONDE	HAMSTER
18	LIVRE	MONDE	MATH	TABLE
19	DAUPHIN	COULEUR	MONSTRE	TABLEAU
20	BOITE	COLLE	DESSIN	ALPHABÉTIQUE

Combien de fois est écrit le mot monstre ? fois

Combien de fois est écrit le mot volcan ? fois

Combien de fois est écrit le mot dauphin ? fois

II. RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE TEXTES

Observe bien chaque extrait de texte et écris son numéro dans le tableau en bas de la page.

<u>TEXTE N°1</u>	<u>TEXTE N°2</u>	<u>TEXTE N°3</u>
Il l'a tirée De sa poche percée, L'a mise sous ses yeux ; Et l'a bien regardée En disant : « Malheureux ! » Il l'a soufflée De sa bouche humectée ; Il avait presque peur D'une horrible pensée Qui vint le prendre au coeur.	Éplucher les bananes, coupez les en deux. Dans une poêle, faire chauffer le beurre, poser les bananes. Ajouter quelques gouttes de jus de citron pour éviter qu'elles noircissent. Laisser blondir quelques minutes, verser le sucre, effectuer une légère caramélisation	Deux plongeurs spéléologues chevronnés de Perpignan, âgés d'une quarantaine d'années, ont connu un problème dans la matinée par 60 m de fond, lors d'une plongée sur le site de plongée de Roubelat en Haute Vienne, un étang situé sur une ancienne carrière sous-marine.

<u>TEXTE N°4</u>
magie : n.f. du grec maghèia Ensemble des pratiques fondées sur la croyance en des forces surnaturelles. Tour d'adresse de prestidigitation. Puissance de séduction: la magie du style. Syn : sorcellerie, envoûtement, spiritisme...

Écris maintenant le numéro de chaque dans le tableau selon son type.

petite annonce		Article du dictionnaire		poème		document	
recette		mode d'emploi		conte		article de journal	

III. ORTHOGRAPHE

HOMOPHONES

Complète les phrases avec a ou à

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine coudre.
 La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.
 force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests.

Complète les phrases avec on ou ont :

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger.
 Les ordinateurs que l'..... utilise des grands écrans.
 L'eau que l'..... boit est très précieuse. ne doit pas la gaspiller.

Complète les phrases avec son ou sont :

Yann est content de livre. Ses pages illustrées.
 cahier et stylo dans cartable.
 Les quatre amis repartis, chacun dans village.

Complète les phrases avec et , est ou ai :

J' oublié mes clés mon sac.
 Il tard. J' encore des devoirs de la copie.
 Le corbeau le renard le titre d'une fable.
 Il déjà midi passée j' très faim !

IV. VERBES

PRESENT

Souligne les verbes et indique s'il s'agit du verbe être ou avoir :

Exemple : Nous sommes à la bibliothèque.

- Je n'ai pas encore de montre. -> être
- Avez-vous faim ? ->
- Il est malade depuis trois jours. ->
- Vous êtes en vacances à la montagne. ->
- Nathalie est plus rapide que Françoise. ->
- As-tu assez de pain pour ton repas ? ->
- A la rentrée, les élèves ont un nouveau cartable. ->
- Je suis le plus petit de la classe. ->

RAPPEL : Tous les verbes en « er », sauf aller, se conjuguent de la même façon.

1./ Relie les verbes parler et cacher avec les pronoms correspondants :

<p>parler</p> <p>on ●</p> <p>vous ●</p> <p>elles ●</p> <p>je ●</p> <p>nous ●</p> <p>ils ●</p> <p>tu ●</p>	<p>● parlons</p> <p>● parle</p> <p>● parlent</p> <p>● parlez</p> <p>● parles</p>	<p>cacher</p> <p>elle ●</p> <p>tu ●</p> <p>nous ●</p> <p>je ●</p> <p>il ●</p> <p>ils ●</p> <p>vous ●</p>	<p>● cache</p> <p>● cachons</p> <p>● caches</p> <p>● cachez</p> <p>● cachent</p>
--	--	---	--

2./ Souligne les verbes et indique l'infinitif de chaque verbe :

- A midi, nous restons à la cantine. ->
- Le jardinier arrose ses salades. ->
- Je visite un pays différent chaque année. ->
- Vous écoutez les consignes en silence. ->
- Aimes-tu les fraises ? ->
- Chaque matin, les élèves apportent leurs cartables. ->
- Valérie taille ses crayons soigneusement. ->
- A l'école, on nous donne des conseils. ->