

FRANÇAIS

I. LECTURE/ COMPREHENSION

Repère le plus vite possible les mots demandés en bas de la fiche.

	A	B	C	D
1	FLEUR	CHIPETTE	VOLCAN	MONSTRE
2	MONSTRE	MONSTRUOSITÉ	ÉCOLE	BÉBÉ
3	VOITURE	MONSTRE	CLASSEUR	NEIGE
4	DAUPHIN	SUCETTE	DAUPHINE	BONHOMME
5	DAUPHINÉ	DAUPHIN	SONNETTE	ANGLAIS
6	VOLCAN	DORADE	MAITRE	VULCAIN
7	SOLEIL	DAUBERT	MONSTRE	VOLCAN
8	BANANE	DAUPHIN	ANANAS	MUSIQUE
9	MONSTRUEUX	VOITURE	DAUPHINE	CARTE
10	MONSTRE	BICYCLETTE	VERTE	CARTOUCHE
11	VOLCAN	BONNE	ORDINATEUR	MONTRE
12	VOLCANIQUE	DAUPHIN	CHATON	MONSTRE
13	PINGOUIN	DICTIONNAIRE	VOLCAN	PLANNING
14	DAUPHIN	CHEVAL	FRANCE	GAULOIS
15	RÉCRÉATION	TOURNESOL	DAUPHIN	FENÊTRE
16	CHIPIE	VOLCAN	PARIS	DAUPHIN
17	DAUPHIN	MONSTRE	RONDE	HAMSTER
18	LIVRE	MONDE	MATH	TABLE
19	DAUPHIN	COULEUR	MONSTRE	TABLEAU
20	BOITE	COLLE	DESSIN	ALPHABÉTIQUE

Combien de fois est écrit le mot **monstre** ? 8 fois

Combien de fois est écrit le mot **volcan** ? 6 fois

Combien de fois est écrit le mot **dauphin** ? 9 fois

II. RECONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE TEXTES

Observe bien chaque extrait de texte et écris son numéro dans le tableau en bas de la page.

TEXTE N°1

Il l'a tirée De sa poche percée,
L'a mise sous ses yeux ; Et l'a
bien regardée En disant : «
Malheureux ! » Il l'a soufflée
De sa bouche humectée ; Il
avait presque peur D'une
horrible pensée Qui vint le
prendre au coeur.

TEXTE N°2

Éplucher les bananes, coupez
les en deux. Dans une poêle,
faire chauffer le beurre, poser
les bananes. Ajouter quelques
gouttes de jus de citron pour
éviter qu'elles noircissent.
Laisser blondir quelques
minutes, verser le sucre,
effectuer une légère
caramélisation

TEXTE N°3

Deux plongeurs spéléologues
chevronnés de Perpignan, âgés
d'une quarantaine d'années, ont
connu un problème dans la
matinée par 60 m de fond, lors
d'une plongée sur le site de
plongée de Roubelat en Haute
Vienne, un étang situé sur une
ancienne carrière sous-marine.

TEXTE N°4

magie : n.f. du grec maghéia Ensemble des pratiques fondées sur la croyance en des forces surnaturelles. Tour d'adresse de prestidigitation. Puissance de séduction: la magie du style. Syn : sorcellerie, envoûtement, spiritisme...

Écris maintenant le numéro de chaque dans le tableau selon son type.

petite annonce		Article du dictionnaire	4	poème	1	document	
recette	2	mode d'emploi		conte		article de journal	3

III. ORTHOGRAPHE

HOMOPHONES

Complète les phrases avec **a** ou **à**

Il y **a** longtemps, Barthélemy Thimonnier **a** découvert la machine **à** coudre.
 La locomotive **à** vapeur **a** traversé la campagne **à** toute vitesse.
À force de travail, Yves **a** commencé **a** obtenir de bonnes notes **à** ses tests.

Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats **ont** faim car **on** ne leur a pas donné à manger.
 Les ordinateurs que l' **on** utilise **ont** des grands écrans.
 L'eau que l'**on** boit est très précieuse. **On** ne doit pas la gaspiller.

Complète les phrases avec **son** ou **sont** :

Yann est content de **son** livre. Ses pages **sont** illustrées.
Son cahier et **son** stylo **sont** dans **son** cartable.
 Les quatre amis **sont** repartis, chacun dans **son** village.

Complète les phrases avec **et**, **est** ou **ai** :

J'**ai** oublié mes clés **et** mon sac.
 Il **est** tard. J'**ai** encore des devoirs **et** de la copie.
 Le corbeau **et** le renard **est** le titre d'une fable.
 Il **est** déjà midi passée **et** j'**ai** très faim !

IV. VERBES

PRESENT

Souligne les verbes et indique s'il s'agit du verbe **être** ou **avoir** :

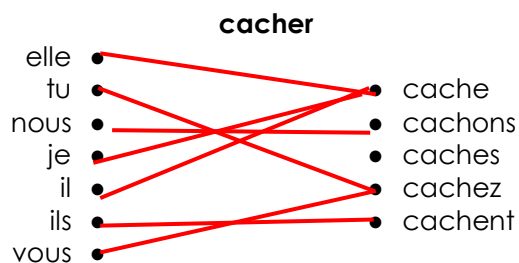
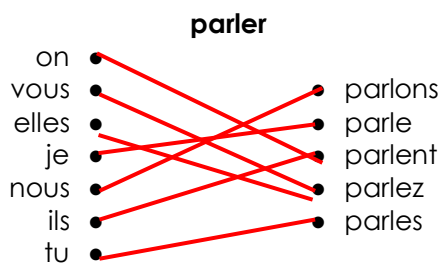
Exemple : Nous **sommes** à la bibliothèque.

- Je n'**ai** pas encore de montre.
- **Avez**-vous faim ?
- Il **est** malade depuis trois jours.
- Vous **êtes** en vacances à la montagne.
- Nathalie **est** plus rapide que Françoise.
- **As**-tu assez de pain pour ton repas ?
- A la rentrée, les élèves **ont** un nouveau cartable.
- Je **suis** le plus petit de la classe.

- > **être**
- > **avoir**
- > **avoir**
- > **être**
- > **être**
- > **être**
- > **avoir**
- > **avoir**
- > **être**

RAPPEL : Tous les verbes en « er », sauf aller, se conjuguent de la même façon.

1./ Relie les verbes **parler** et **cachier** avec les pronoms correspondants



2./ Souligne les verbes et indique l'infinitif de chaque verbe :

- A midi, nous **restons** à la cantine.
- Le jardinier **arrose** ses salades.
- Je **visite** un pays différent chaque année.
- Vous **écoutez** les consignes en silence.
- **Aimes**-tu les fraises ?
- Chaque matin, les élèves **apportent** leurs cartables.
- Valérie **taille** ses crayons soigneusement.
- A l'école, on nous **donne** des conseils.

- > **rester**
- > **arroser**
- > **visiter**
- > **écouter**
- > **aimer**
- > **apporter**
- > **tailler**
- > **donner**